



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva  
forma de ver las cosas

# “Lugares que hablan”

## 5°A

Semana 18  
Del 10 al 14 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porqué estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – **Samuel Johnson**. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañemos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



**¿Aceptas el desafío?**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
benoriente@colegio.cl

### **¿Qué es una bitácora de viaje?**

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

### **¿Para qué utilizaremos la bitácora?**

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

### **¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?**

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cm, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego, unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

### **¿Cómo realizará su viaje Benjamín?**

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
norberto@colegio.cl

**¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?**

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</b></p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</b></p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p><b>Materiales imprescindibles:</b></p> <p>Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

**Resume las ideas trabajadas el día de hoy**

---

---

---

---

**Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.**

**1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?**

**2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia- Religión
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje- Fonoaudiología
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias e Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas - Orientación
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física y Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JULIO - AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<b>Tecnología</b> Construcción Bitácora  <b>Historia</b> Derechos	<b>Lenguaje</b> Textos no literarios Síntesis de textos	<b>Ciencias</b> Energía eléctrica  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Fracciones  <b>Orientación</b> Autonomía	<b>Educación Física</b> Investigación síntesis  <b>Artes Visuales</b> Arte contemporáneo
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<b>Tecnología</b> Construcción Bitácora	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez Léxica - Lecto escritura  <b>Religión</b> Relatos históricos de José- EGIPTO	<b>Ciencias</b> Energía eléctrica	<b>Matemática / Geometría</b> Medir longitudes (km, m, cm, mm)	<b>Educación Física</b> Investigación síntesis  <b>Artes Visuales</b> Arte contemporáneo
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Historia</b> Derechos	<b>Religión</b> Relatos históricos de José- EGIPTO	<b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Psicología</b> Relaciones interpersonales	<b>Música</b> Creación musical



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

<b>LENGUAJE - PIE</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</li><li>● Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.</li><li>● Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.</li></ul>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
leer y comprender textos no literarios, mediante relatos históricos a través del viaje a Oceanía, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	Leer y comprender textos no literarios (relatos históricos)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Lee con atención el siguiente texto:

## Australia



¿Sabías que entre los primeros aborígenes australianos se hablaban hasta 250 idiomas y 700 dialectos, que el capitán Cook fue el primero en reclamar el territorio como británico o que inicialmente se utilizaba como colonia penitenciaria? Esto es parte de la historia de Australia.

Australia tiene una extensión de 7.686.850 kilómetros cuadrados, su capital es Canberra, el idioma oficial es el inglés y las principales ciudades son Sídney, Melbourne, Brisbane, Perth y Adelaida.

### ¿Cómo comienza la historia de Australia?

Se cree que los aborígenes australianos llegaron en barco desde el sudeste asiático hace unos 50.000 años. Cuando los europeos llegaron a Australia y la colonizaron, cerca de 1.000.000 de aborígenes vivían en el territorio y se dedicaban a la caza y a la agricultura.

Durante el siglo XVII varios exploradores llegaron a la costa de Australia y en 1770 el capitán James Cook desembarcó y reclamó el territorio para la corona británica. A partir de entonces, se utilizó como centro penitenciario de presos procedentes de Gran Bretaña. En 1790 llegaron los colonos libres para poblar la región y fueron desplazando a los aborígenes, debido a la confiscación de las tierras y a las enfermedades.

### La época de la expropiación y la fiebre del oro

Durante 1820, diversos soldados y presidiarios ya libres convirtieron las tierras que les entregó el Gobierno en granjas y se decía que quien viajará a Australia encontrará tierras baratas y muchas oportunidades de trabajo. Esto atrajo a muchos migrantes que llegaron desde Gran Bretaña.

Hacia el año 1851 se descubrió oro en Nueva Gales del Sur y Victoria, lo que supuso que muchos



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

buscadores de oro desembarcaron en Australia atraídos por el metal precioso. Los yacimientos de oro aportaron una gran prosperidad a ciudades como Melbourne o Sídney.

De las restricciones a la migración a la apertura a todo el mundo.

En el año 1901 se formó la nación de Australia, compuesta por seis estados. Inicialmente se aprobó una ley llamada Política de la Australia Blanca, que pretendía restringir la entrada en el país a personas provenientes de Europa. Con el tiempo, Australia se ha convertido en el destino y el hogar de personas provenientes de todas las partes del mundo.

### **Las guerras mundiales**

Australia envió unos 400.000 voluntarios a la Primera Guerra Mundial y se estima que murieron cerca de 60.000. Como contraposición a esta época, los años 20 fueron muy prósperos, la gente compraba coches nuevos, se hacían muchas películas y había una gran fiebre por el Imperio británico.

Hacia el año 1929 se produjo la Gran Depresión y varias instituciones financieras de Australia cayeron.

Unos años más tarde, durante la Segunda Guerra Mundial, Australia ayudó a la victoria de los aliados en Europa, Asia y el Pacífico.

**¿Recuerdas cómo se debe realizar un resumen?**

## **¿Qué es un resumen?**

- ¿Qué es un resumen?  
Es expresar de manera integradora, condensada, coherente y con palabras del redactor el contenido esencial de un texto. Es la exposición sumaria de un tema, obra o capítulo.
- Resumir: es reducir a términos breves y precisos lo esencial de un asunto o materia

También dejo un video para que la tarea se haga más fácil y divertida:

<https://www.youtube.com/watch?v=vuuagyKU55Y>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Actividad N°2:

Continuaremos aprendiendo sobre Australia. Acompaña a Benjamín a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=b6AEE0xIk4Y&t=17s>, para desarrollar las actividades que se presentan a continuación.

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en el reverso de tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora. a) ¿Cómo eran los aborígenes antes de la colonización? b) Crea tres preguntas del video observado y luego responde. c) Escribe la información más relevante que has aprendido o descubierto en los textos observados.		
3.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo.  ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué? ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Lugares que hablan”** queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 14 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 21 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.