



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva
forma de ver las cosas

“Lugares que hablan”

5°A

Semana 17
03 al 07 agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porqué estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – **Samuel Johnson**. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañemos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
benjamin@colegio.cl

¿Qué es una bitácora de viaje?

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

¿Para qué utilizaremos la bitácora?

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cm, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego, unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

¿Cómo realizará su viaje Benjamín?

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
neroriento@coemun.cl

¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p>Materiales imprescindibles:</p> <p>Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

<p>Resume las ideas trabajadas el día de hoy</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.</p> <p>1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</p> <p>2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</p>
---	---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia- Religión
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje- Fonoaudiología
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias e Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas - Orientación
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física y Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JULIO - AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Construcción Bitácora Historia Derechos	Lenguaje Textos no literarios Síntesis de textos	Ciencias Energía eléctrica Inglés Expresión oral	Matemática Fracciones Orientación Autonomía	Educación Física Investigación síntesis Artes Visuales Arte contemporáneo
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Tecnología Construcción Bitácora	Fonoaudiología Fluidez Léxica - Lecto escritura Religión Relatos históricos de José- EGIPTO	Ciencias Energía eléctrica	Matemática / Geometría Medir longitudes (km, m, cm, mm)	Educación Física Investigación síntesis Artes Visuales Arte contemporáneo
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Historia Derechos	Religión Relatos históricos de José- EGIPTO	Inglés Expresión oral	Psicología Relaciones interpersonales	Música Creación musical



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">- Representan una fracción propia en cuadrículas, en superficies de círculos, en ángulos en círculos. Por ejemplo, representan la fracción $2/3$ en cuadrículas, coloreando dos de tres cuadrados; en superficies en el círculo, dividiendo esa superficie en tres partes iguales y coloreando dos de esas superficies.- Explican que una fracción admite distintas representaciones.- Reconocen la unidad en superficies de círculos, en cuadrículas, y en la recta numérica, y que una fracción representa una parte de esa unidad.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Demostrar que comprenden las fracciones propias, representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, mediante el viaje a Europa, demostrando curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.	Fracciones propias

Actividad jueves 06 de julio:

El pasado ya quedó atrás y el futuro aún está por ver. Hay un regalo que debe ser siempre bienvenido, y es el presente. Hoy Benjamín comienza la aventura de viajar por el mundo en donde llegó al continente llamado Europa, en donde aprenderemos un contenido muy entretenido en matemática las cuales son las fracciones.

Primero te explico qué es una fracción:

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.





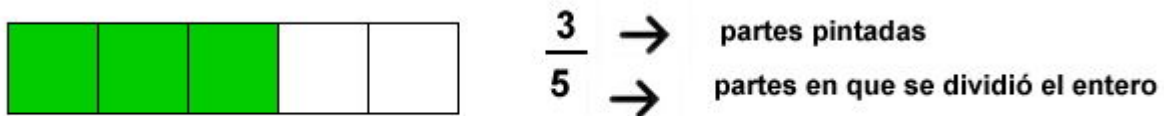
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Una fracción se representa matemáticamente por números que están escritos uno sobre otro y que se hallan separados por una línea recta horizontal llamada **raya fraccionaria**.

La fracción está formada por dos términos: **el numerador y el denominador**. El numerador es el número que está sobre la raya fraccionaria y el denominador es el que está bajo la raya fraccionaria.

El **numerador** es el número de partes que se considera de la unidad o total.

El **denominador** es el número de partes **iguales** en que se ha dividido la unidad o total.



Lectura de fracciones

Todas las fracciones reciben un nombre específico, se pueden leer como tal, de acuerdo al numerador y denominador que tengan.

El número que está en el **numerador se lee igual**, no así el denominador. Cuando el denominador va de 2 a 10, tiene un nombre específico (si es 2 es "**medios**", si es 3 es "**tercios**", si es 4 es "**cuartos**", si es 5 es "**quintos**", si es 6 es "**sextos**", si es 7 es "**séptimos**", si es 8 es "**octavos**", si es 9 es "**novenos**", si es 10 es "**décimos**"), sin embargo, cuando es mayor que 10 se le agrega al número la terminación "**avos**".

Ejemplos:

$$\frac{1}{2} \rightarrow \text{se lee " un medio"}$$

$$\frac{4}{9} \rightarrow \text{se lee " cuatro novenos"}$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow \text{se lee " tres quintos"}$$

$$\frac{5}{12} \rightarrow \text{se lee " cinco doceavos"}$$

$$\frac{4}{4} \rightarrow \text{se lee " cuatro cuartos"}$$

$$\frac{2}{10} \rightarrow \text{se lee " dos décimos"}$$



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

En el caso particular de las fracciones con denominador 10 ,100 y 1000.

Ejemplo: 4 se lee " cuatro décimos", 2 se lee " dos centésimos" y 3 se lee " tres milésimos"

10

100

1000

Además, te explico que existen dos tipos de fracciones, las **propias** y las **impropias**. las fracciones propias son aquellas menores que un entero, es decir su numerador es menor que el denominador, por el contrario las fracciones impropias son mayores que un entero, ya que su numerador es mayor que su denominador, Observa:

Ahora utilicemos lo enseñado para que hagas las siguientes actividades temáticas.

I. Escribe la fracción correspondiente a cada frase:

- a) Un quinto de la población mundial está en Europa.
- b) Un medio de la superficie de Europa la tiene Rusia.
- c) 18 de los 27 países europeos concentran el 90% de la población total del continente.

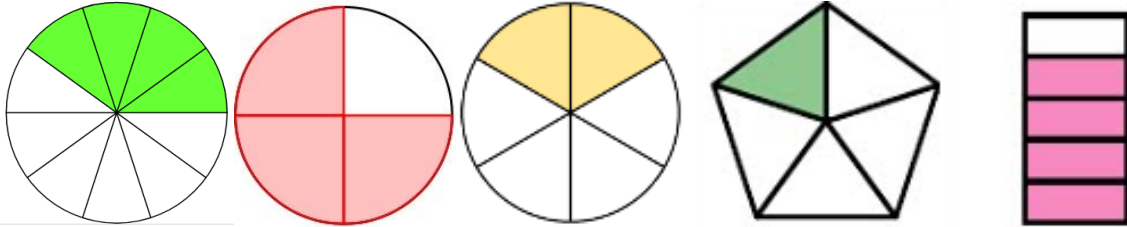
II. Escribe en palabras las siguientes fracciones:

- a) Liechtenstein, tiene apenas $1/75$ avos de la superficie de Europa. =
- b) París, recibe a los $5/9$ de los turistas, que viajan a Francia. =
- c) El Vaticano, concentra los $4/11$ avos de las iglesias construidas en Europa. =



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

III. **Identifica la fracción representada en los siguientes dibujos, escríbela al lado de cada enunciado.**



- El primer círculo, representa la Población migrante de Francia =
- El segundo círculo, representa la cantidad de adultos y ancianos de los países nórdicos =
- El tercer círculo, se refiere a la cantidad de petróleo que produce Rusia, respecto del resto del mundo =
- El pentágono, hace referencia a la riqueza que concentra Suiza, respecto del mundo entero =
- Y por último, el rectángulo nos dice cuánta gente feliz vive en Dinamarca =

IV. **Para terminar, dibuja la fracción para cada enunciado, escoge la figura que tú quieras, la única condición es que todas las secciones deben tener el mismo tamaño.**

- Dos tercios de la población de Islandia es adulta o anciana.
- Cinco octavos de los turistas del mundo viajan a Europa.
- Tres de las mejores siete Universidades del mundo se encuentran en Inglaterra



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.- Escribe el título del continente y país a conocer y lee comprensivamente tu actividad por asignatura.		
3.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora. a) Representan una fracción propia en cuadrículas b) Identifican y representan fracciones propias e impropias c) Dibujan fracciones según cada enunciado. d) Escriben en palabras fracciones		
4.- Realiza un resumen de lo trabajado en esta clase y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo. 1) ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué? 2) ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Lugares que hablan”** queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 14 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 24 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.