



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



**Viajemos en el tiempo**  
**“En lo pasado está la**  
**historia del futuro y el**  
**presente lo disfrutamos**  
**hoy”**  
**5°A**

Semana 16  
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### MATERIALES

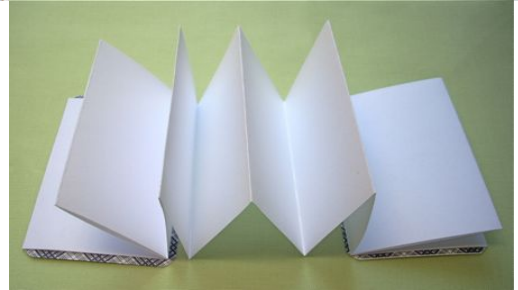
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

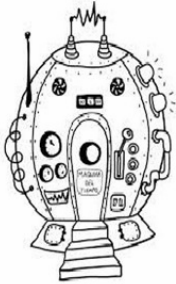
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc.

### IMÁGENES

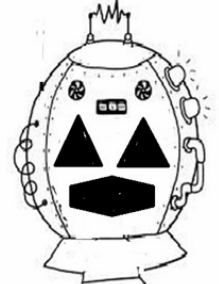
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororiente@cormun.cl

Calendario de actividades

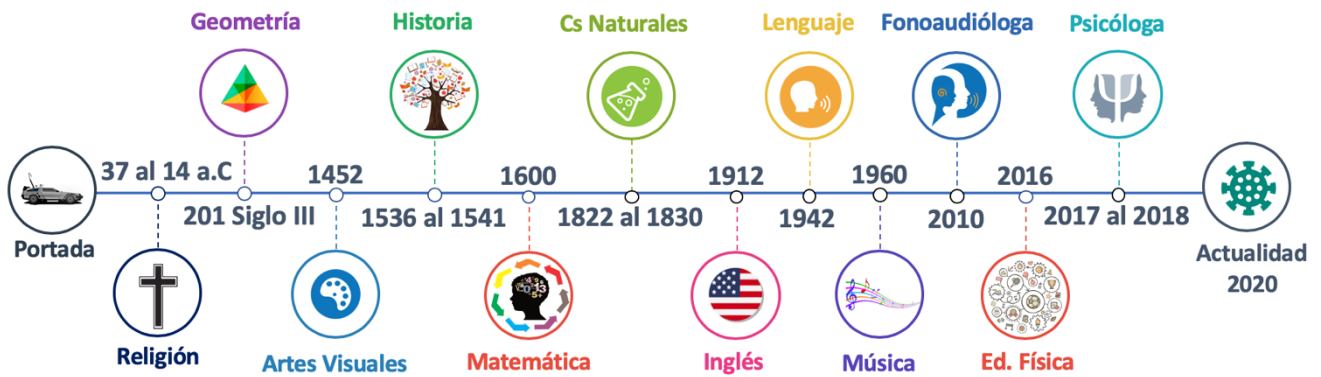
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la máquina del tiempo            (PORTADA)</p> <p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C.)</p> <p><b>Geometría</b>            Figuras 2 Y 3D            (201 siglo III)</p>	<p><b>Artes Visuales</b>            Arte renacentista</p> <p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            Primeros experimentos del Sistema digestivo            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Lenguaje</b>            1.-Leer y comprender narraciones.            (1942)</p> <p><b>Música</b>            Entonación            Rítmica            Melódica            Armónica            (1960)</p> <p><b>Psicología</b>            Crecimiento personal y memoria episódica            (2017-2018)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C.)</p> <p><b>Matemática</b>            Resolución de problemas con las 4 operaciones            (1600)</p>	<p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes?            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>Lenguaje</b>            2.-Expresión escrita            (1942)</p> <p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica            Sintaxis            (2010)</p>	<p><b>Música</b>            melodía, armonía y ritmo            (1960)</p> <p><b>Orientación</b>            Emociones            (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.	Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos.  Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto  Explican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar del personaje.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Expresar aspectos relevantes de narraciones leídas escribiendo su postura frente a la acción de un personaje determinado, mediante un viaje en la máquina del tiempo al año 1942 demostrando una actitud activa frente a la lectura.	1.- Leer y comprender narraciones. 2.- Expresión escrita.

Observa y escucha atentamente el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=6b1rC-Zz4C8> del diario de Ana Frank

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realiza la actividad de la segunda semana, la cual corresponde a la semana 16.		
2.- Observa el video del diario de Ana Frank.		
3.- Escribe un resumen en 10 líneas.		
4. Investiga qué sucesos ocurrieron en el año 1942		
5.- Crea tu ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe qué aprendiste del año 1942, de la vida de Ana y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Tu profesora también ha creado una cápsula educativa que podrás ver en nuestro Instagram institucional. Recuerda que cualquier duda o consulta, solo debes comunicarte con ella:

[francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl](mailto:francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl)

WhatsApp +56947618138



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

te esperamos, hay grandes premios.