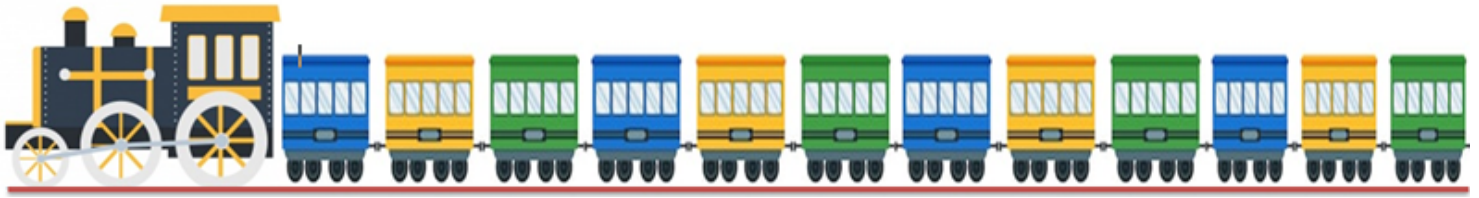




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



# Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren  
de los valores”

5°A

Semana 14  
06 al 10 de julio



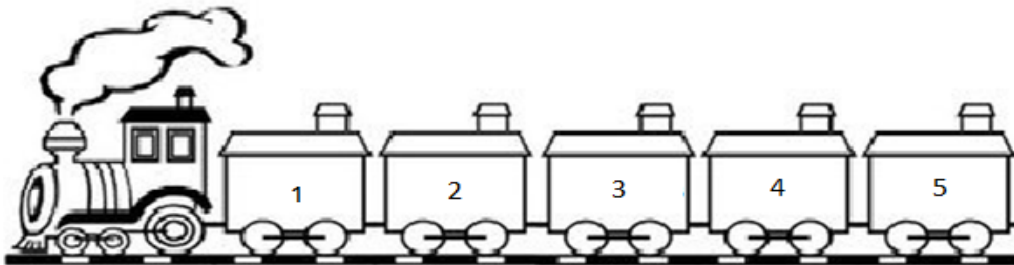
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa una actividad por día.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia	Perseverancia
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Justicia y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Tolerancia y Equidad



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cilindro de papel higiénico (confort)</li><li>-Cajas de remedios</li><li>-Caja de zapatos</li><li>-Cajas de huevo</li><li>-Cajas de cereal</li><li>-Tapas de botellas mejor o (ruedas)</li><li>-Hojas en blanco o trozos de cartulina</li><li>-Tempera</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)</li><li>-Etc.</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades  
 JUNIO – JULIO

<p><b>VAGON 1</b>  <b>“PERSEVERANCIA”</b></p> <p><b>MARTES 30</b></p>	<p><b>VAGON 2</b>  <b>“MODESTIA”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 01</b></p>	<p><b>VAGON 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>JUEVES 02</b></p>	<p><b>VAGON 4</b>  <b>“JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</b></p> <p><b>VIERNES 03</b></p>	
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la locomotora y 1er vagón</p> <p><b>Historia</b>            Conquista de América</p>	<p><b>Lenguaje</b>            Cuento “El tren mágico”</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación, comprensión.</p>	<p><b>Matemática</b>            Divisiones por un número</p> <p><b>Música</b>            Canción el tren de la alegría</p>	<p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora</p> <p><b>Orientación</b>            Reflexión</p>	
<p><b>VAGON 1</b>  <b>“PERSEVERANCIA”</b></p> <p><b>LUNES 06</b></p>	<p><b>VAGON 2</b>  <b>“MODESTIA”</b></p> <p><b>MARTES 07</b></p>	<p><b>VAGON 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 08</b></p>	<p><b>VAGON 4</b>  <b>“JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</b></p> <p><b>JUEVES 09</b></p>	<p><b>VAGON 5</b>  <b>“TOLERANCIA Y EQUIDAD”</b></p> <p><b>VIERNES 10</b></p>
<p><b>Tecnología</b>            Investigación del tren</p> <p><b>Historia</b>            Conquista de América</p>	<p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica            Sintaxis</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación, comprensión.</p> <p><b>Lenguaje</b>            Ortografía / Vocabulario</p>	<p><b>Geometría</b>            Traslación de figuras</p> <p><b>Música</b>            Instrumentos melódicos</p>	<p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora</p>	<p><b>Ciencias</b>            Órganos y Sistemas</p> <p><b>Artes Visuales</b>            Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA (N°3): Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.</li><li>● Recomiendan textos a otros.</li><li>● Solicitan recomendaciones de textos similares a los leídos.</li></ul>
Objetivo de la Semana	Contenidos
Leer texto literario (cuento) identificando las partes del texto narrativo y sus características, Demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Texto literario</li><li>- Partes del texto narrativo</li></ul>

### Actividad semana 14, martes 07 de julio.

Recuerdas que nuestro tren está compuesto por muchos vagones y en la clase anterior trabajamos en el vagón de la modestia, pues hoy nuevamente trabajaremos ahí, el cual te invitamos a desarrollar la siguiente actividad, para que la comprendas mejor, lee los pasos que se presentan a continuación:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Selecciona y subraya las palabras que no conoces.		
2.- Busca en un diccionario las palabras subrayadas.		
3.- Crea dos oraciones utilizando las palabras que ahora conoces su significado.		
4.- Crea 2 preguntas del texto "El tren mágico"		
5.- Realiza la siguiente pregunta a un adulto ¿Cómo eran los trenes antiguamente?		
6.- Haz un retrato tuyo y pégalo en el vagón de lenguaje, luego escribe a donde te gustaría viajar, justifica tu respuesta.		
7.- Recomienda un texto literario a tu profesora, escribe el título y autor en tu cuaderno.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

8.- Escribe en orden, solo las actividades desarrolladas, dentro de tu ticket de salida creada en la clase anterior.		
9.- Al reverso de la tarjeta escribe una pequeña reflexión sobre lo aprendido.		
10.- Cuando finalices tu actividad introdúcela dentro del vagón de la modestia, para eso dobla tu cono y recorta un segmento. Introduce la tarjeta al vagón.		

### ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.