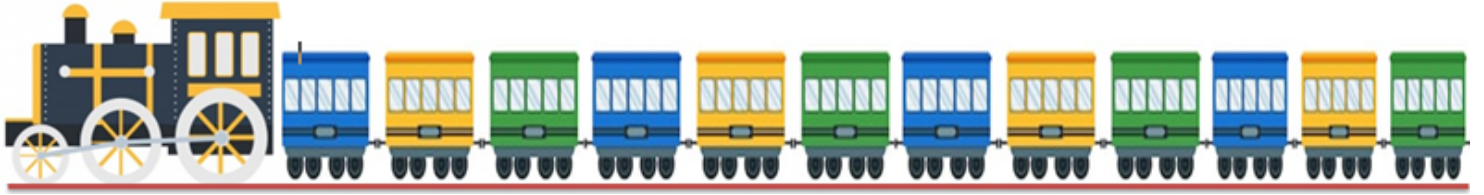




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren
de los valores”

5°A

Semana 13
30 de junio al 03 de julio



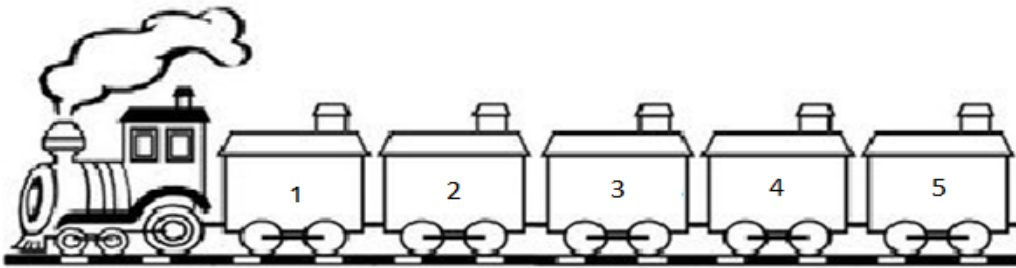
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa una actividad por día.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia	Perseverancia
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Justicia y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Tolerancia y Equidad



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y 1er vagón</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Lenguaje Cuento “El tren mágico”</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p>	<p>Matemática Divisiones por un número</p> <p>Música Canción el tren de la alegría</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación Reflexión</p>	
<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGON 5 “TOLERANCIA Y EQUIDAD”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Investigación del tren</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p> <p>Lenguaje Ortografía / Vocabulario</p>	<p>Geometría Traslación de figuras</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Órganos y Sistemas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones	Ignoran el resto de divisiones en el contexto de situaciones. Por ejemplo: determinan que 5 equipos de 4 personas cada uno se pueden formar con 22 personas. Resuelven problemas rutinarios y no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso
Objetivo de la Semana	Contenidos
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en el desarrollo y cálculo de ejercicios, aplicando divisiones de 1 dígito, abordando éstos de manera creativa y flexible en la búsqueda de soluciones.	División con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito

Recuerda al terminar, colocar dentro del vagón el ticket de salida con el solucionario de la guía de ejercicios y al reverso de ella tu opinión personal, con una pequeña reflexión sobre lo que aprendiste y cómo te servirá en tu vida.

Actividad semana 13, jueves 02 de julio.

Esta semana trabajaremos en el proyecto “El tren de los valores” en el cual realizaremos un viaje imaginario, en el que nosotros nos adentraremos en el vagón del esfuerzo y la perseverancia, en él resolveremos problemas rutinarios y no rutinarios de reparto, utilizando la división como la principal operatoria a ocupar.

❖ Ejemplo de problema.

En un tren viajan diferentes tipos de pasajeros, los hay de clase económica, primera clase y clase coche cama. Los de clase económica pagan un pasaje de \$10.000 por el trayecto hasta Concepción, los de primera clase pagan \$17.000 por el mismo trayecto y los de salón cama \$30.000. Si analizamos que cada carro lleva la misma cantidad de gente, ¿Cuál es valor promedio del pasaje del tren?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Si analizamos cómo debo hacer el ejercicio, sería así:

- Primero sumar los valores de los pasajes entre sí, es decir: $\$10.000 + \$17.000 + \$30.000 = \57.000 .
Estos $\$57.000$ se dividen por tres, ya que son tres valores diferentes

$\$57.000 : 3 = \19.000 el promedio del valor de los pasajes

$$57.000 : 3 = 19.000$$

27

0/

Como no me quedan más números que bajar agregó los tres ceros al total, listo.

Utiliza lo mostrado anteriormente, para responder la guía que debes desarrollar. Pon todo tu ESFUERZO y RESPONSABILIDAD, en el trabajo a desarrollar.

Resuelve los siguientes problemas

- 1) Ramón tiene 37 tickets de viaje para el tren; su familia son 8 y viajan diariamente, ¿para cuántos días les alcanzarán?
- 2) Marisol desea repartir 24 asientos del vagón en cantidades iguales a sus cuatro amigas, ¿cuántos asientos corresponderá a cada una?
- 3) Unos pasajeros del tren juegan póker y para ello tienen un mazo de 52 cartas, las que deben repartirse en partes iguales y lo más completo posible entre 6 jugadores, ¿con cuántas cartas se quedará cada jugador?
- 4) Cecilia dona 390 pasajes a Concepción a una escuela; si cada niño de esa escuela necesita 6 pasajes, ¿para cuántos niños alcanzan?
- 5) Un papá da a sus tres hijos, la cantidad de $\$8.400$, para que compren golosinas en el tren y deben repartir, de tal manera de quedar todos con la misma cantidad de pesos ¿Cuánto recibió cada niño?
- 6) Enrique tiene 532 boletos de tren usados y cinco bolsas para guardarlos. Él quiere que cada bolsa tenga la misma cantidad de boletos, ¿cuántas boletos debe tener cada bolsa? ¿Cuántas boletos deberá agregar Enrique a su colección para que cada bolsa tenga 110 boletos?
- 7) Hay 108 estudiantes en el nivel de quintos básicos, que viajarán a Santiago en tren. Hay 4 quintos básicos, cada curso tiene la misma cantidad de estudiantes y se sentarán por cursos en los vagones del tren. ¿Cuántos estudiantes tiene el vagón del Quinto D?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu tarjeta de aprendizaje, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.- Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios de la división.		
3.- Escribe en orden, solo el resultado de los problemas matemáticos dentro de tu tarjeta de aprendizaje creada.		
4.- Al reverso de la tarjeta escribe una pequeña reflexión sobre lo aprendido.		
5.- Cuando finalices tu actividad introdúcela dentro del vagón para eso dobla tu cilindro y recorta un segmento. Introduce la tarjeta al vagón.		
6.- Escribe en el frontil del vagón el valor trabajado en clase.		

Ticket de Salida

Actividad:

Ticket de Salida

A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.