Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Psicopedagoga: Makarena Valenzuela Cerda
Programa de Integración Escolar

Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha: Semana 7,del 11 al 15 de mayo	5° A
OA:02	Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación	
Indicador(es):	• Determinan productos cuando uno de los factores es múltiplo de 10, 100 o 1 000. • Calculan multiplicaciones, aplicando mitades y dobles. • Aplican la propiedad distributiva en multiplicaciones, descomponiendo en múltiplos de 10 •	

Objetivo: Resolver estrategias de cálculo mental, a través de diversos ejercicios, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.

I. Te invito a realizar los siguientes ejercicios, recuerda realizarlos en tu cuaderno.

1) Descompone en dos sumandos uno de los factores de las siguientes multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva. Lo mismo debes realizar con cada uno de los ejercicios, **no debes resolver solo descomponer.**

Ejemplo: 12•6= (10+2) •6

Si te fijas el número 12 está descompuesto en (10 + 2) y se mantiene la multiplicación, por el número (6)

a) 102•6= (100+2)•6
b) 106•2=
c) 1.002•3=
d) 10.002•3=

2) Determine mentalmente los resultados de multiplicaciones utilizando resultados de multiplicaciones conocidas y la propiedad distributiva.

Ejemplo= 3•6 + 2•6 = (3+2) • 6 = 5 • 6 = 30

(3+2) Lo primero que se debe hacer es sumar los números que no son iguales.
(3+2) • 6 luego esta suma se multiplica por el número que se repite.
5 • 6 = 30 Para finalizar se realiza la suma y se multiplica por el número que se repite.

a) 2•4 + 3•4=
b) 1•5 + 2•5=
c) 3•2 + 6•2=
d) 4•3 + 5•3=

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

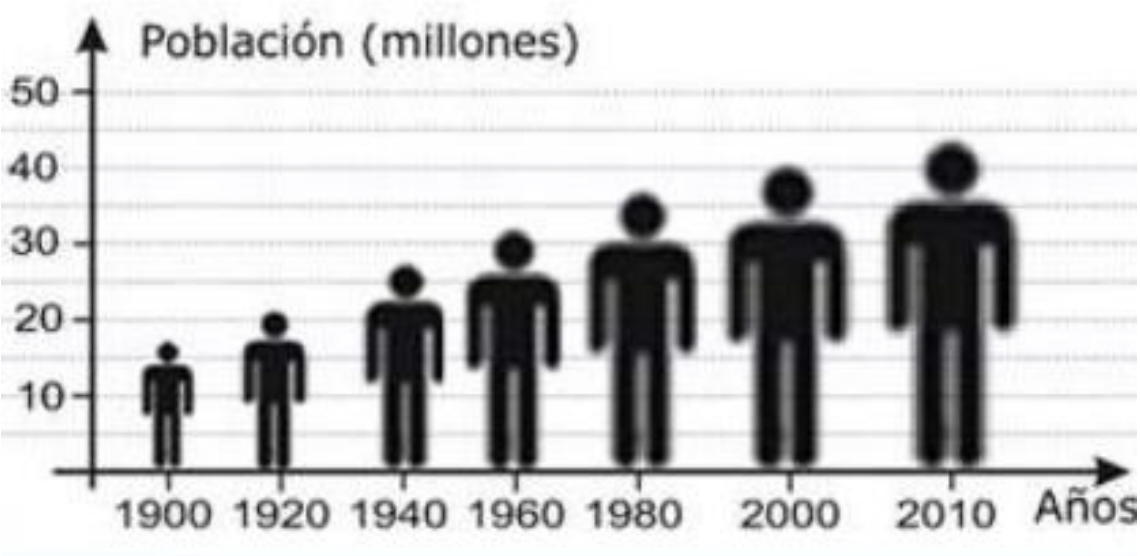
Psicopedagoga: Makarena Valenzuela Cerda
Programa de Integración Escolar

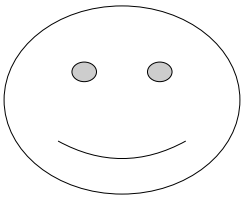
3) Calcule mentalmente productos, doblando y dividiendo por dos repetidamente.
Ejemplo: 25•8=50•4=100•2=200

(25•2), (8:2) El primer paso es multiplicar el primer número por 2 y luego dividir el segundo número por 2.
(50•2), (4:2) El segundo paso nuevamente repetimos el paso 1
100 • 2 =200 El tercer paso es multiplicar los resultados entre sí para obtener un producto final

a) 5•32=
b) 4•16=
c) 2•20=
d) 6•10=

4) Observa el siguiente pictograma y luego responde las siguientes preguntas.



1) ¿En qué año, se registra una mayor población?
2) ¿En qué año se registra una menor población?
3) Si en el año 1920 habían 20 millones de personas, ¿En qué año se registra el doble de personas?

Te felicito por tu esfuerzo y perseverancia