



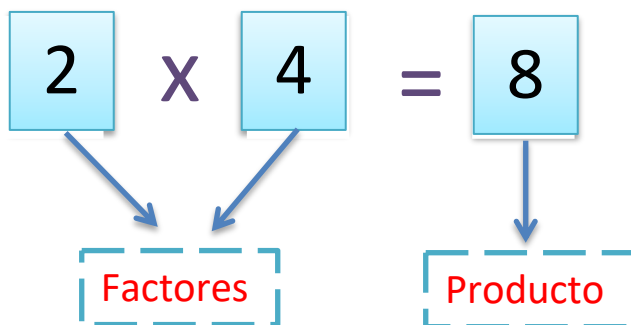
Guía de aprendizaje	
Nombre:	Fecha: Semana 6, del 04 al 08 de mayo 5° A
OA:02	Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación.
OA:06	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las tres operaciones y combinaciones de ellas.
OA:26	Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Determinan productos cuando uno de los factores es múltiplo de 10, 100 y 1000 Identifican qué operación es necesaria para resolver un problema dado y lo resuelven. Leen e interpretan información dada en gráficos y responden preguntas relativas a la información que entrega.

Objetivo: Resolver e identificar datos esenciales de un problemas rutinario, desarrollando ejercicios matemáticos, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a los problemas.

- Escucha atentamente el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=7yX-U2mS1HA> canta la canción para repasar las tablas de multiplicación.

- Recordemos las partes de la multiplicación.

MULTIPLICAR ES:
 SUMAR
 COSAS
 REPETIDAS



- Recordemos un tipo de estrategia en la multiplicación:

Cualquier número multiplicado por 10, 100 o 1.000 el resultado será el mismo, pero a este solo le añadimos la cantidad de cero que posee. Ejemplo: $23 \times 10 = 230$ $56 \times 100 = 5.600$ $12 \times 1.000 = 12.000$

- Completa los siguientes ejercicios utilizando la estrategia de la multiplicación recordada.

$32 \times 10 =$	$65 \times 1.000 =$	$98 \times 100 =$	$64 \times 10 =$
$54 \times 100 =$	$87 \times 10 =$	$72 \times 1.000 =$	$23 \times 1.000 =$



II. Identifica y resuelve los siguientes ejercicios matemáticos, según la operación que se pida.

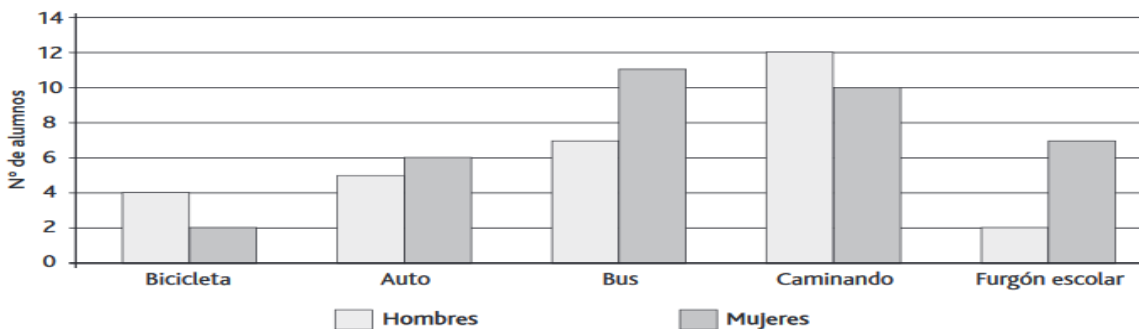
Recuerda los pasos para resolver un problema

1. Entender el problema, tienes que leerlo varias veces o realiza un resumen con tus propias palabras, ayuda el imaginarlo.
2. Recuerda saber aplicar las operaciones matemáticas que se solicita en el ejercicio, así será más fácil saber qué operación realizar. Si estos son: +, -, x.
3. Subraya los datos importantes (Anota los datos que te piden.)
4. Lleva a cabo tu plan paso a paso y por escrito. (Realiza los cálculos.)
5. recuerda repasar los pasos y comprobar sus resultados
6. Escribir la respuesta de forma completa (Este paso hay que escribirlo.)

1. En la granja de Danae hay 3 establos con el mismo número de caballos en cada uno: 4 caballos en el establo norte, 4 caballos en el establo sur, y 4 caballos en el establo central. ¿Cuántos caballos hay en total en la granja de Danae
2. Este mes mis 4 hermanos y yo recibimos la misma cantidad de mesada \$ 7500. ¿Cuánta mesada tienen en total?
3. En un restaurant el plato principal vale \$ 3.500 y si le agregamos la bebida con la ensalada se pagan \$ 1.500 más, si tengo 8.000\$ ¿Cuánto dinero me dan de vuelto?
4. Crea dos problemas matemáticos y luego resuélvelos en tu cuaderno.

III. Observa el siguiente gráfico de barra y marca la alternativa correcta.

Medios de transporte utilizados por estudiantes de 6° básico para llegar a la escuela



1. ¿Cuál de las siguientes alternativas es VERDADERA?
 A. Los hombres que llegan en auto a la escuela son 4.
 B. Hay más mujeres que hombres que llegan caminando a la escuela.
 C. Hay más mujeres que hombres que llegan en bus a la escuela.

2. En total, ¿cuántos estudiantes llegan en bus a la escuela?
 A. 7 estudiantes.
 B. 18 estudiantes.
 C. 11 estudiantes.

Felicidades terminaste tu guía

