Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Psicopedagoga: Makarena Valenzuela Cerda
Programa de Integración Escolar

Guía de aprendizaje			
Nombre:		Fecha:	5° A
OA:3	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación		
OA:2	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora		
Indicador(es):	• Subrayan la información más relevante de cada párrafo • Comparan la información que encuentran en textos leídos con sus propios conocimientos sobre el tema. • Describen, por escrito, lo que visualizan a partir de una lectura. • Escriben preguntas al margen del texto sobre lo que no comprenden.		

I. Lee atentamente el siguiente texto, luego RESPONDE EN TU CUADERNO, lo que se requiere.

Paseo con dinosaurios

Elsa Isabel Bornemann
Argentina

Una noche de verano,
con mi lindo dinosaurio
salí a pasear, de la mano,
por las calles de mi barrio...

Pues aunque es un animal
prehistórico y gigante,
es manso, de un modo tal
que ya no queda elegante.

Cómo será que, esa noche,
por un semáforo viejo
atascó a todos los coches,
temblando como un conejo.

Parece que se espantó
al ver el cambio de luces.
Por un monstruo lo tomó
y al suelo cayó de bruces.

Las noches, con sus bocinas,
atronaban enojados.
Ocupaba cuatro esquinas
pues, mi dino desmayado.

Yo muy nerviosa corrí
a casa del boticario,
su botica revolví
hasta hallar su diccionario,
hecho con piedra y granito:
un antiguo diccionario.
Allí aprendí, ligerito,
el idioma dinosaurio.

Entonces volví y hablé
en la oreja de mi dino.
La gente decía:-¿¿Qué??
¡¡No va a entender ni un pepino!!

Pero insistí con cariño,
hablándole dulcemente...
Él es tierno como un niño...
¡Qué sabe de eso la gente!

"-Son luces-dije-con brillo
y no un monstruo de tres ojos:
uno verde, otro amarillo
y el tercero color rojo..."

Al escuchar mis gruñidos
mi dinosaurio entendió
y, en amoroso bufido,
por el aire me elevó.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Psicopedagoga: Makarena Valenzuela Cerda
Programa de Integración Escolar

II. Escribe en tu cuaderno la información más principal de cada estrofa.

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

III. Completa el siguiente cuadro con la información que se requiere.

¿Qué sabías de los dinosaurios antes de leer el texto?	¿Qué entendiste de los dinosaurios al leer el texto?	¿Me puedes dar la definición de dinosaurios?

IV. Realiza un resumen del texto leído, mínimo 5 líneas.

V. Escribe tres preguntas que no hayas comprendido del texto, luego relee paseo con dinosaurios y responde tu pregunta planteada.

VI. Escribe dos oraciones utilizando la palabra dinosaurio.

VII. ¿Te gusto el texto?, justifica tu respuesta.

¡ÉXITO!