



Guía de aprendizaje

Nombre:		Fecha:	5° A
OA:1	Representar y describir números del 0 al 99.999, componiendo y descomponiendo números naturales en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.		
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Expresan números en palabras y cifras. Descomponen cantidades de dinero en valores 		

I. Une o escribe en tu cuaderno las tarjetas que indican el mismo número.

8.452
92.669
84.321

Ocho mil cuatrocientos cincuenta y dos
Ochenta y cuatro mil trescientos veintiuno
Noventa y dos mil seiscientos sesenta y nueve

II. Une o escribe en tu cuaderno cada número con su descomposición aditiva

8.452
92.669
4.321

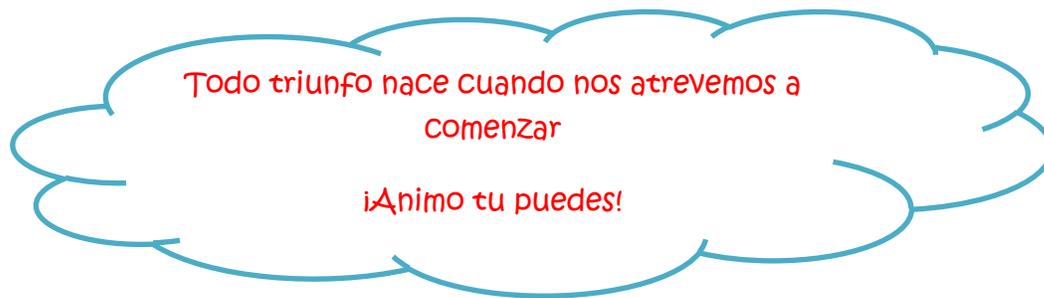
90.000+2.000+600+60+9
4000+300+20+1
8.000+400+50+2

III. Completa la tabla con la siguiente información, guíate por el ejemplo

numero	DM	UM	C	D	U	descomposicion
24.342	20.000	4.000	300	40	2	20.000+4.000+300+40+2
1.348						
65.386						
765						

IV. Escribe V si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

- 40.000+8.000+300+2 es una descomposición del número 48.320
- 7DM + 2C + 2D + 1U es una descomposición del número 70.221
- 2.000+200+20+2 es una descomposición del número 2.222.





Guía de aprendizaje

Nombre:	Fecha:	5° A
OA:3	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 9.999	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas rutinarios. 	

I. Resuelva los siguientes problemas en tu cuaderno

1. En las vacaciones un club de fútbol tiene 3 partidos en su estadio. Las entradas vendidas son las siguientes: Primer partido: 307 - Segundo partido: 248- Tercer partido: 415
 ¿Cuál es el total de las entradas vendidas en septiembre?

2. Un alumno compró un cuaderno de matemáticas de \$450 y un lápiz pasta por \$380. En la caja pagó con un billete de \$1 000. Calcule el vuelto que recibió.

II. Resuelve los siguientes ejercicios.

UM	C	D	U
1	6	3	3
+	7	1	2
<hr/>			

→

→

←

+			
+			
+			
+			
<hr/>			

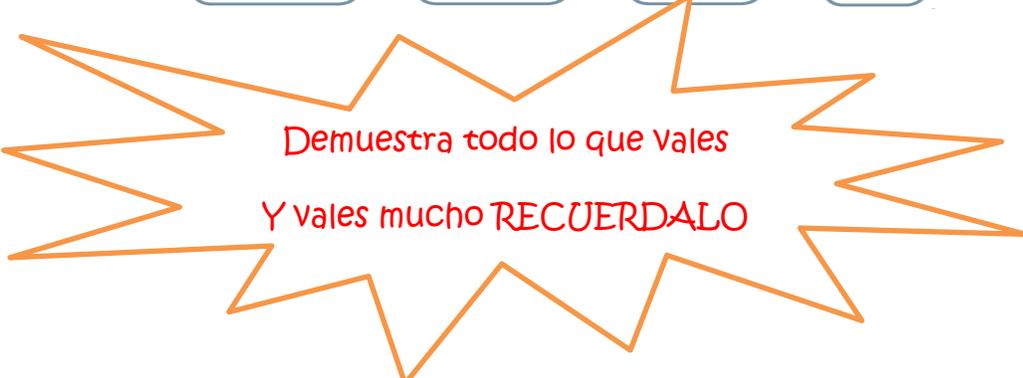
UM	C	D	U
9	8	8	1
-	5	1	9
<hr/>			

→

→

←

-			
-			
-			
-			
<hr/>			





Guía de aprendizaje

Nombre:		Fecha:	5° A
OA:	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, que impliquen tres operaciones básicas, aplicando algoritmo		
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Resuelven problemas de adición, sustracción y multiplicación. Expresan la solución 		

PASES PARA RESOLVER UN PROBLEMA

- Entender el problema, tienes que leerlo varias veces o realiza un resumen con tus propias palabras, ayuda el imaginarlo.
- Recuerda saber aplicar las operaciones matemáticas que se solicita en el ejercicio, así será más fácil saber qué operación realizar. Si estos son: +, -, x, :
- Subraya los datos importantes (Anota los datos que te piden.)
- Lleva a cabo tu plan paso a paso y por escrito. (Realiza los cálculos.)
- recuerda repasar los pasos y comprobar sus resultados
- Escribir la respuesta de forma completa (Este paso hay que escribirlo.)

SUMAR es:

REGALAR
 REUNIR
 AÑADIR
 AGRUPAR
 DAR
 JUNTAR

RESTAR es:

QUITAR
 REGALAR
 ROMPER
 SACAR
 DAR
 HALLAR LA DIFERENCIA

MULTIPLICAR ES:

SUMAR
 COSAS
 REPETIDAS

I. Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno, apóyate siguiendo los pasos.

- Diego tenía \$ 30.000 y su abuelo le regaló \$ 5.000, ¿cuánto dinero tiene diego ahora?
- Danae desea repartir 24 dulces en cantidades iguales a sus cuatro amigas, ¿cuántos dulces les tocará a cada una de ellas?
- Oscar compró un pantalón que valía \$ 22 mil y le hicieron una rebaja de \$ 5 mil, ¿cuánto pagó en total por la prenda?

II. Crea tres problemas matemáticos utilizando las tres operaciones vistas y luego respóndelas en tu cuaderno.

Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre
 vuelve a brillar entre las nubes

¡Ánimo!