



Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	5° A
OA:3	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Comprenden que es la literatura. • Seleccionan textos para leer por su cuenta. • Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos 	

Antes necesitamos saber que es literatura, observa el video de la profesora Francisca ingresando al Link: https://youtu.be/xT_LPKfmse0

I. Lee el siguiente texto, pero, sorpresa, si quieres escoge uno de tu hogar y ese léelo.

A tocar la nariz del rey

Había una vez un niño llamado Roberto que vivía en la hermosa ciudad de Rancagua, este niño era muy muy inteligente y bastante alegre, tenía bastantes amigos que siempre jugaban fútbol con él, pero en cierta oportunidad jugando fútbol, le vino un recuerdo a su mente y ese fue un pésimo momento para recordar ya que le hicieron un gol por estar distraído. Los amigos le preguntaron qué le sucedía y él les responde que hace bastante tiempo tenía un plan en su mente y que no lo podía olvidar, es por esto, que se armó de valor y decidió seguir con su plan; este era ir a Roma, es por esto, que con mucho sacrificio y temor, fue camino a Roma ya que el deseaba tocar la nariz del rey Pitufín. Pero sus amigos le decían:



—Roberto es muy peligroso lo que quieres hacer, mejor quédate en tu casa con tu familia y amigos, es una locura lo que quieres hacer, si el rey se molesta, puede que pierdas tu nariz y toda tu cabeza. Pero Roberto era terco y, mientras preparaba todo su equipaje, con juguetes, comidas y dinero pensó que sería bueno practicar. Por eso, fue a visitar al mejor jugador de fútbol Alexis Sánchez y al cantante Daddy Yankee y les tocó la nariz con tanta prudencia y habilidad que ni siquiera se dieron cuenta de lo que Roberto había hecho

Es por esto que él se sentía preparado y orgulloso y partió rumbo a su destino, al llegar a Roma le costó bastante encontrar al rey, recorrió variados caminos y lugares, días tras días pero el rey siempre se encontraba ocupado en alguna reunión, pero desde lejos grito Roberto qué maravilla lo lo veo, lo encontré por fin, y se dirigió rápidamente donde se encontraba el rey y con mucha cautela le tocó la nariz. El rey se percató del hecho y se molestó un poco. Pero después sonrió y le dijo a Roberto

—Casi no me doy cuenta de tu intención, pero sentí que me la tocaste la nariz. Por eso tu castigo será escribir en una libreta, diez veces: “No debo tocar la nariz de los demás”.

Roberto lo hizo y aprendió la lección. Nunca más le tocó la nariz a nadie.

II. Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

1. Realiza un resumen escrito del texto que hallas leído, escribe un mínimo de 7 líneas.
2. Modifica el título del texto
3. Transforma el inicio del texto por otro que te guste, pero debe seguir con el desenlace de este.
4. ¿En que situaciones de tu vida se han parecido a la historia del personaje principal? justifica tu respuesta

¡Tú puedes y requetepuedes!!



Guía de aprendizaje

Nombre:	Fecha:	5° A
OA:4	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none">• Contestan, por escrito, preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto.• Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.	

I. Lee atentamente el siguiente texto.

Un joven estudiante se lamentaba:

—Ella dijo que bailarían conmigo si llevaba rosas rojas, pero no encuentro en mi jardín ni una sola rosa roja.

Desde su nido, en lo alto de la encina, lo escuchaba el ruiseñor y pensaba:

—El amor es una cosa maravillosa; es más valioso que las esmeraldas y más preciado que el ópalo. Ni con perlas y rubíes puede compararse.

Entonces el ruiseñor, que comprendía en secreto la pena del estudiante, decidió ayudarlo. Desplegó sus oscuras alas y emprendió el vuelo. Cruzó el bosque y al llegar al centro del parque se posó sobre una de las ramas de un hermoso rosal y le dijo:

—Dame una rosa roja y te cantaré mis más melodiosas canciones. Pero el rosal movió la cabeza.

—Mis rosas son blancas —respondió— como la espuma del mar.

Buscó incesantemente otros rosales hasta llegar donde uno que le respondió:

—Mis rosas son rojas, tan rojas como el coral. Pero el invierno heló mis venas, el viento quebró mis ramas y no podré dar rosas en todo el otoño.

Cuando el ruiseñor casi perdía la esperanza, el rosal dijo:

—Hay una manera de conseguirla, pero es demasiado cruel. Tendrás que hacerlo bajo la luz de la luna y teñir con la sangre de tu propio corazón una rosa que con esfuerzo yo haré brotar. Vas a cantar para mí con el pecho apoyado en mis espinas. Pese a lo mucho que amaba la vida, el ruiseñor decidió hacer el sacrificio, al fin y al cabo solo el amor era mejor que la vida y por el joven enamorado valía la pena.

—¿Qué es el corazón de un ruiseñor comparado con el de un hombre? —meditaba el ruiseñor. Apenas apareció la luna, el ruiseñor se posó en el rosal, apoyó su pecho contra las espinas y permaneció cantando hasta que estas terminaron con su dulce melodía al tocar su corazón. Milagrosamente apareció una rosa roja.

El joven, al abrir la ventana, observó incrédulo el milagro. Cortó la rosa y a toda prisa fue a casa de su amada, quien al verlo respondió con total indiferencia. Otro joven le había obsequiado joyas, que para ella tenían más valor que una simple flor.

El joven, desilusionado, botó la rosa en el camino mientras pensaba: ¡Qué absurdo y tonto es el amor!

Óscar Wilde, irlandés
(Adaptación)



II. Responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
 - a) Poema
 - b) Receta
 - c) Cuento

2. ¿Cuál es el propósito del texto?
 - a) Informar
 - b) Dejar una enseñanza
 - c) Entretener

3. ¿Qué flor necesitaba el joven?
 - a) Unas margaritas rojas
 - b) Unos claveles rojos
 - c) Unas rosas rojas

4. ¿Quién estaba escuchando al joven hablar?
 - a) Un canario
 - b) Una paloma
 - c) Un ruiseñor

5. ¿Por qué el ruiseñor decide ayudar al joven enamorado?
 - a) Porque el joven se lo pide.
 - b) Porque le gustan los desafíos.
 - c) Porque desea que los enamorados puedan estar juntos para siempre.

6. Considerando la forma de actuar del ruiseñor, es posible decir que posee algunas de las características que se presentan a continuación. Según tú, ¿marca con una x cuál es la más valiosa?, justifica tu respuesta con mínimo 5 líneas

_____ Humilde. _____ Comprometido. _____ Sensible. _____ Solidario.

7. Finalmente, el joven enamorado bota la rosa en el camino. ¿Qué opinas de esto?
8. Cambia el final del texto, mínimo 5 líneas
9. Dibuja en tu cuaderno lo que más te gusto del texto

**Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar
entre las nubes**

¡Ánimo, tú puedes!



Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	5° A
OA:4	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Subrayan la información más relevante de cada párrafo • Preguntan el significado de palabras que no comprenden. • Detienen su lectura si no entendieron algo y releen 	

I. Lee el siguiente texto no literario si no comprendes algo vuelve a releer el texto

La yegua Estrella da a luz dos hermosos potrillos

Estrella y sus crías son monitoreadas por expertos veterinarios y se encuentran fuera de riesgo vital. En la madrugada de ayer la yegua Estrella dio a luz dos hermosos potrillos en la finca La Brújula, ubicada en México.

Félix, el dueño del animal, estaba feliz por la llegada de los nuevos ocupantes del establo.

El veterinario responsable de las crías señaló que nacieron en buenas condiciones considerando lo complejo de la situación, pero que tendrán que ser sometidas a cuidados específicos por el delicado estado en que se encuentran, principalmente debido a su bajo peso.

El hecho ha causado gran conmoción, ya que no es normal que una yegua tenga dos crías a la vez, porque en estos casos existen muchos riesgos tanto para la yegua como para sus crías: en la mayoría de las ocasiones, muere la madre o debe interrumpirse el desarrollo de una de las crías, para que la otra pueda desarrollarse de la mejor forma posible.



II. Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

1. Subraya en la guía la información más importante de cada párrafo del texto leído, o puedes escribirlas en tu cuaderno.
2. Busca en el diccionario las palabras que no conoces y escribe su significado. Si no posees un diccionario, te invito entrar al siguiente link <http://diccionariofacil.org/diccionario/>

