



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 nororientec@comun.cl

Te invito a conocer las fiestas patrias


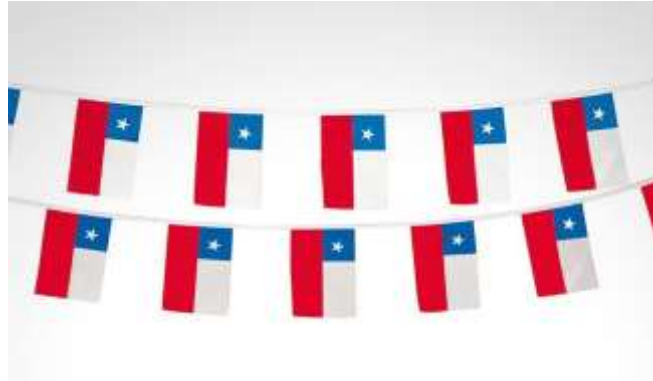



“Viva Chile mi alma”

5°A

Semanas 23 – 24 – 25
21 de septiembre al 09 de octubre



| MATERIALES | IMÁGENES |
|---|---|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p> | <p>¿Cómo se podría ver mi banderín?</p>  |
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p> |  |
| <p>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p> |  |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 nororientec@comun.cl

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 nororientec@comun.cl

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

Costumbres y tradiciones:

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214 nororientec@cornun.cl

Símbolos patrios



Himno Nacional (versión que se canta)

| | |
|--|---|
| <p>• Estrofa</p> <p>Puro, Chile, es tu cielo azulado, puras brisas te cruzan también, y tu campo de flores bordado es la copia feliz del Edén. Majestuosa es la blanca montaña que te dio por baluarte el Señor, que te dio por baluarte el Señor.</p> <p>Y ese mar que tranquilo te baña, te promete futuro esplendor, Y ese mar que tranquilo te baña, te promete futuro esplendor.</p> | <p>• Coro</p> <p>Dulce patria, recibe los votos, con que Chile en tus aras juró. Que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión.</p> |
|--|---|

Comidas típicas



Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 nororientec@comun.cl



Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 nororientec@cornun.cl

Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.

¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>

¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente,



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 nororientec@comun.cl

recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegandolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

| | | |
|----|--------------------|-------------------------------|
| 1 | Lenguaje | Crean Paya |
| 2 | Fonoaudiología | Rima |
| 3 | Matemática | Juegos típicos |
| 4 | Geometría | Crean banderines |
| 5 | Historia | Primera junta de gobierno |
| 6 | Ciencias Naturales | Comidas típicas |
| 7 | Inglés | Comprensión lectora |
| 8 | Música | Bailes típicos |
| 9 | Orientación | Sentido de pertenencia |
| 10 | Psicología | Sentido de pertenencia |
| 11 | Educación física | Bailes típicos |
| 12 | Tecnología | Crean volantines |
| 13 | Artes Visuales | Vestimentas de bailes típicos |

Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214 nororientec@comun.cl

| Lunes 21 | Martes 22 | Miércoles 23 | Jueves 24 | Viernes 25 |
|---|---|---|--|--|
| Tecnología Objeto tecnológico Matemática Geometría Mediciones estandarizadas | Lenguaje y comunicación La paya, texto informativo. Lectura de diversas payas. Escritura y reescritura de una paya. Orientación Autovaloración | Ciencias naturales Efectos de la acción humana en las aguas Inglés comprensión lectora | Historia, geografía y ciencias sociales Derechos Música Música Folclórica | Educación física y salud Bailes típicos Artes Visuales Bailes típicos |
| Lunes 28 | Martes 29 | Miércoles 30 | Jueves 01 | Viernes 02 |
| Tecnología Objeto tecnológico | Lenguaje y Comunicación/ Fonoaudiología Lectoescritura | Ciencias naturales Efectos de la acción humana en las aguas | Historia, geografía y ciencias sociales Derechos | Educación física y salud Bailes típicos |
| Lunes 05 | Martes 06 | Miércoles 07 | Jueves 08 | Viernes 09 |
| Matemática Fracciones | Psicología Sentido de pertenencia | Inglés Comprensión lectora | Música Música Folclórica | Artes Visuales Bailes Típicos |

ORIENTACIÓN / PSICOLOGÍA

| Objetivo | Indicadores de evaluación |
|----------|---------------------------|
|----------|---------------------------|



| OA N° 7: Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases). | a) Leen y analizan el concepto de “sentido de pertenencia” b) Responden las preguntas de manera reflexiva c) Realizan un collage representativo |
|---|---|
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Que los niños y niñas desarrollen/fortalezcan el sentido de pertenencia a la patria a través de la expresión de sentimientos y opiniones con una actitud de respeto y admiración | Sentido de pertenencia |

Actividad martes 06 de octubre: Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en él, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre el “sentido de pertenencia”.

El sentido de pertenencia se define como **“un sentimiento de arraigo e identificación de un individuo con un grupo o con un ambiente determinado”**. Es sentir una conexión con nuestro entorno y sentir que somos importantes, que nos tienen en cuenta.

Sentido de pertenencia a la patria:

La patria es tu tierra natal, es aquella de la que aprendes una cultura y costumbre.

Ejemplos de sentido de pertenencia pueden ser: valorar los símbolos patrios de tu país, honrar a los próceres de la independencia, sentirse identificado con el gentilicio de tu país, etc.

Extraído de: www.scielo.org.mx

A partir de este concepto, te invitamos a realizar una actividad que te permitirá reflexionar sobre la conexión e identificación que tienes con la patria y por lo tanto, si te sientes parte de ella



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de Geometría | | |
| 2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín. | | |
| 3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por la Psicóloga en Instagram. | | |
| 4.-Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín. 4.1.- Responde a las siguientes preguntas: a) ¿Todos los países son iguales? b) ¿En qué se diferencian? c) ¿Qué es lo que más te gusta de ser chileno? 4.2.- Elige algunos acontecimientos que recuerdes haber vivido en donde te hayas sentido feliz y orgulloso de ser Chileno. 4.3.- Reúne esos acontecimientos en un collage que puedes realizar de manera digital, con recortes o con dibujos | | |
| 5.- Al terminar la actividad enviar una fotografía a tu profesor jefe o vía WhatsApp a la Psicóloga nadia.cornejo@colegio-vicunamackenna.cl | | |
| 6.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda. | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?...**
¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214 noriente@cormun.cl