Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

5°A

Semana 9
01 al 05 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Educación Física/Kinesióla (Construcción de títere; Motricidad fina, Actividad Física, Creatividad) **Historia** (Viajes de descubrimiento: Causas de los viajes. Adelantos técnicos que permitieron los viajes de descubrimiento del siglo XV)	**Lenguaje** (Selección adecuada de información. 1. Buscar información 2. Seleccionar información) **Tecnología** (Objetos y sistemas tecnológicos)	**Música** (1.- Música popular. 2.- Música clásica. 3.- Blue) **Ciencias** (Los niveles de organización biológica: células, tejidos, órgano, sistema y organismos)	**Matemática** (Multiplicación. Resolución de problemas. Redondeo de números) **Inglés** (Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are…? Is/are he/they ….? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't)	**Artes Visuales** (técnicas de bodegón) **Orientación** (Emociones) **Religión** (Características de la sabiduría del rey Salomón para gobernar al pueblo de Dios.)

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

VIERNES 05 DE JUNIO: ORIENTACIÓN	
Objetivo	**Indicadores**
Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.	Nombran las causas de algunas emociones que hayan experimentado. Identifican los aspectos internos de las personas que pueden influir en sus emociones (por ejemplo: el carácter, los pensamientos, si está sano o enfermo, entre otros). Mencionan las sensaciones, deseos y pensamientos que experimentan al vivir una emoción determinada. Dan ejemplos de distintas formas en las que sus emociones pueden influir en su propia conducta. Identifican formas apropiadas de expresar una emoción, considerando los efectos en otros y en sí mismos. Reconocen consecuencias que puede tener en otras personas las formas específicas en que manifiestan sus propias emociones. Proponen formas en las que se puede mejorar o corregir la manera de expresar una emoción. Practican diversas formas de expresar emociones y las evalúan de acuerdo a su impacto en otros y en sí mismos.
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Resolver guía, en que aparecen todas las emociones representadas esquemáticamente, demostrado sus emociones hacia la construcción del títere	Emociones

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Actividades:

Observa el video que está asociado a este link y responde lo que se te pide:

https://www.youtube.com/watch?v=eudFHttMAek

1. ¿Qué emociones aparecen en el video?
2. ¿Qué emoción tenía Elmo?
3. ¿Qué tipo de emoción tiene Archivaldo?
4. ¿Cuál es tu opinión personal sobre la situación?

Ahora marca con una X, cómo te sientes tú en este momento. Hazlo sobre los títeres

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
Observan atentamente el video		
Expresan emociones viendo el video		
Comentan situaciones del video		
completan la actividad dada		

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!