Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

5°A

Semana 9
01 al 05 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Educación Física/Kinesióla (Construcción de títere; Motricidad fina, Actividad Física, Creatividad) **Historia** (Viajes de descubrimiento: Causas de los viajes. Adelantos técnicos que permitieron los viajes de descubrimiento del siglo XV)	**Lenguaje** (Selección adecuada de información. 1. Buscar información 2. Seleccionar información) **Tecnología** (Objetos y sistemas tecnológicos)	**Música** (1.- Música popular. 2.- Música clásica. 3.- Blue) **Ciencias** (Los niveles de organización biológica: células, tejidos, órgano, sistema y organismos)	**Matemática** (Multiplicación. Resolución de problemas. Redondeo de números) **Inglés** (Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are…? Is/are he/they ….? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't)	**Artes Visuales** (técnicas de bodegón) **Orientación** (Emociones) **Religión** (Características de la sabiduría del rey Salomón para gobernar al pueblo de Dios.)

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO: MÚSICA	
Objetivo	**Indicadores**
OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)	Manifiestan interés y disposición a escuchar (por medio de comentarios manifestando preferencias, proponiendo escuchar alguna música en especial) Establecen comparaciones entre las diferentes audiciones. Escuchan atentamente ejemplos musicales y los relacionan con otras músicas escuchadas o interpretadas en forma escrita y oral
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Identificar estilos de música popular disfrutando de los sonidos, reconociendo y valorando expresiones clásicas y blue.	1.- Música popular. 2.- Música clásica. 3.- Blue

Actividad:

- Nuestro títere artista se convertirá en músico y te invita a conocer diversas obras musicales.
- Haz bailar tu títere marioneta al compás de la música de los siguientes links
- Abre el siguiente link de música clásica Blueshttps://youtu.be/BFSSXbJsx0Y
- Abre el siguiente link de música blue: https://youtu.be/BKRARDgYD0Y

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

INSTRUCCIONES	SI	NO
1.- Observa el siguiente link sobre música clásica Blues: Https://youtu.be/BFSSXbJsx0Y		
2.- Observa la orquesta y los instrumentos musicales.		
3.- Selecciona 2 instrumentos musicales y dibújalos en tu cuaderno.		

1) **Música clásica**

La música clásica es una corriente que comienza aproximadamente en 1750 y termina en alrededor de 1820, en Europa. Hoy en día se asocia este tipo música a las personas serias, pues es un estilo culto, propio de un ambiente muy formal, refinado y elitista.

Cuando alguien se imagina este tipo de música, rápidamente le viene a la mente la imagen de grandes orquestas, con muchos instrumentos, dirigidos por la figura de un director. La vestimenta es formal, con una imagen de respeto y seriedad. La música clásica se expresa en conciertos (solista que acompaña a la orquesta) y sinfonías (un coro de voces e instrumentos).

2) **Música Blue**

El blues es uno de los géneros musicales más importantes e influyentes de los últimos tiempos. Se originó a finales de siglo XIX cuando esclavos africanos fueron transportados a Estados Unidos. Sus letras tienen un aire melancólico en los que se pueden apreciar angustias

personales o problemas sociales. Es la combinación de música africana y occidental lo que llevó al género que conocemos como "blues".

Varios estilos de blues han sido desarrollados a lo largo de los años, algunos en pequeñas ciudades del sur de Estados Unidos y otros en ciudades como Chicago y Nueva Orleans. Este estilo ha influido en casi todos los géneros de la música popular que estaban por venir en esa época: jazz, soul, hip hop, etc.

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!