



GUIA DE APRENDIZAJE

Nombre:	Fecha: 3 al 8 de mayo	Curso: 5 año A
OA 2	Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none">• Se expresan corporalmente a partir de música de origen americano (de tradición oral y escrita).• Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios (escrito, oral, corporal, visual).• Se expresan en forma oral y escrita (narración, poema, cuento, entre otros) a partir de música de origen americano.• Escuchan atentamente ejemplos musicales y los relacionan con otras músicas escuchadas o interpretadas.	

ACTIVIDADES

1. Escribe en tu cuaderno de música el objetivo y fecha.

OA: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

2. Lee el siguiente párrafo.

La **música** de América Latina comprende géneros autóctonos de la región como el bolero, la salsa, la bossa nova, la **música** tropical, el merengue, o la bachata, entre otros, y también los géneros que derivan de estilos más internacionales como el pop, rock y jazz latino.

3. Observa algunas imágenes tradicionales americanas





4. Abre los links para informarte de música e instrumentos americanos.
 - <https://youtu.be/JWAoArljFFg?list=>
 - <https://youtu.be/A6pdtoih4U?t=2>

5. Busca música e instrumentos que nos caracterizan a nuestro pueblo en:
 - Zona norte
 - Zona sur
 - Zona central

6. Este trabajo lo realizas en tu cuaderno de música. Registra todos los datos que investigaste.
7. ¿Qué opinas de nuestra cultura musical con otras culturas americanas?