



<b>MATEMÁTICA - PIE</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA N° 07: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explican que una fracción admite distintas representaciones.</li><li>● Reconocen la unidad en superficies de círculos, en cuadrículas, en ángulos en el círculo y en la recta numérica, y que una fracción representa una parte de esa unidad.</li><li>● Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos.</li></ul>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Comprender las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes, demostrando esfuerzo y perseverancia en el trabajo	Equivalencia de fracciones, de igual y distinto denominador.