



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

“Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

5°A



Semanas 29 – 30 – 31
02 al 20 de noviembre



MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 07: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">● Explican que una fracción admite distintas representaciones.● Reconocen la unidad en superficies de círculos, en cuadrículas, en ángulos en el círculo y en la recta numérica, y que una fracción representa una parte de esa unidad.● Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes, demostrando esfuerzo y perseverancia en el trabajo	Equivalencia de fracciones, de igual y distinto denominador.

Ha llegado la estación más hermosa, que provoca nuestros sentidos, los incentiva y excita, hace que todo sea mejor y esperanzador.

Ese estímulo, también llega a nuestro cerebro y hace que ese dormilón de invierno, despierte y funcione como una máquina perfecta.

Esa es la invitación, potenciarnos aprendiendo y disfrutando de adquirir no solo conocimientos, sino, vivir intensamente el logro de ser mejores cada día.

El contenido de fracciones en el cual estamos trabajando, ya es una fracción, piensa, una de cuatro estaciones, por lo tanto, ¿qué fracción es la primavera del año?, adivina, es $\frac{1}{4}$; entonces, dónde miremos a nuestro alrededor, encontramos matemática. Disfruta aprendiéndola.

Actividad 1: En esta actividad reforzaremos el contenido de comparar fracciones de distinto denominador. Recuerda que hay que multiplicar cruzado y luego, sabrás cuál es mayor, menor o equivalente: $>$, $<$ ó \equiv .



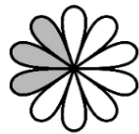
Instrucciones

1.- Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno de matemática.

2.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.

3.- Observa y coloca en el medio $>$, $<$ ó \equiv , según corresponda.

a) Las flores en la primavera, como estas MARGARITAS pueden ser utilizadas como un entero.



$\frac{3}{10}$



$\frac{10}{13}$



$\frac{11}{14}$

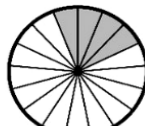


$\frac{3}{12}$

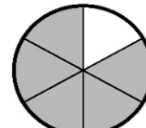
b) Ahora, veamos como te va con otros cuerpos: Que tal estos, HERMOSOS SOLES DE PRIMAVERA.



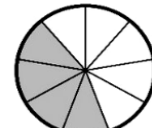
$\frac{2}{3}$



$\frac{4}{17}$

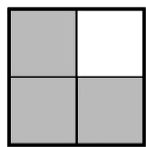


$\frac{5}{6}$

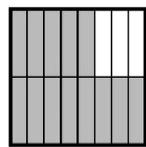


$\frac{4}{9}$

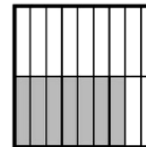
c) Para finalizar compara estos CUADROS.



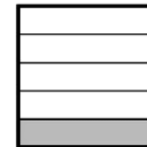
$\frac{3}{4}$



$\frac{13}{16}$

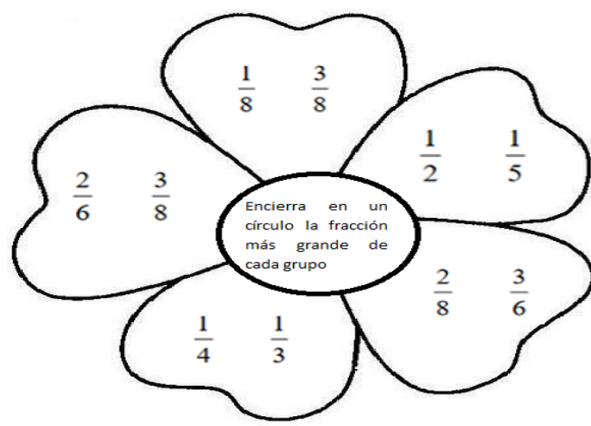
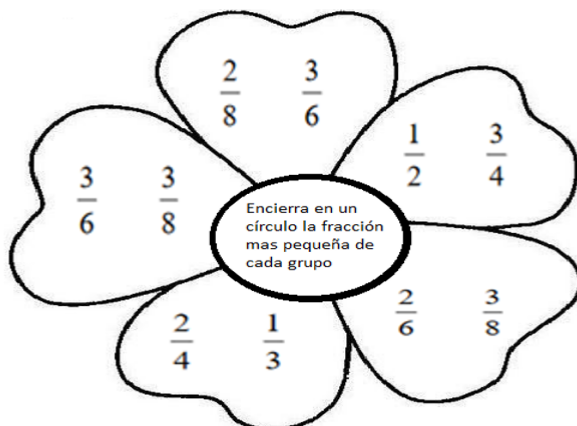


$\frac{7}{18}$



$\frac{1}{5}$

4.- Seleccionan fracciones solicitadas.



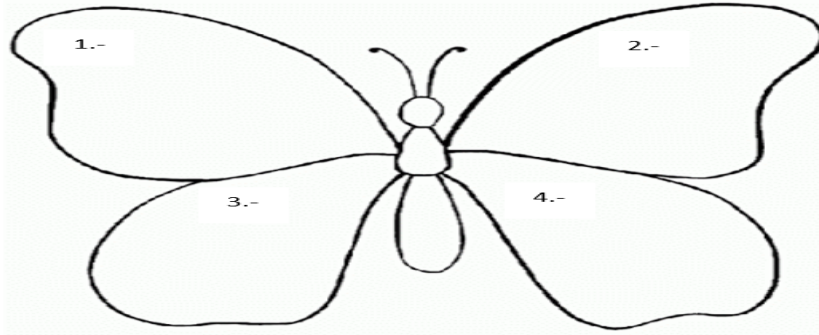
$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$$



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

5.- Escriben fracciones dentro de la mariposa, de menor a mayor valor.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$$



6.- Envía una fotografía del trabajo finalizado a tu profesor jefe o a la profesora Makarena Valenzuela docente PIE, al correo: makarena.valenzuela@colegio-vicunamackenna.cl



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Crea un poema sobre la primavera, expresando los sentimientos que te inspira.

Envía una fotografía a tu profesor jefe de poema creado: Ejemplo:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!