



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.	<p>Representan una fracción propia en cuadrículas, en superficies de círculos, en ángulos en círculos. Por ejemplo, representan la fracción $\frac{2}{3}$ en cuadrículas, coloreando dos de tres cuadrados; en superficies en el círculo, dividiendo esa superficie en tres partes iguales y coloreando dos de esas superficies, y en ángulos, marcando 240° en el círculo.</p> <p>Explican que una fracción admite distintas representaciones.</p> <p>Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos.</p> <p>Comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Representar fracciones propias, de forma concreta, pictórica y simbólica, contextualizadas en nuestros juegos típicos de fiestas patrias, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia ante el aprendizaje.	Fracciones propias.