



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Viajemos en el tiempo
“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo disfrutamos
hoy”
5°A

Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

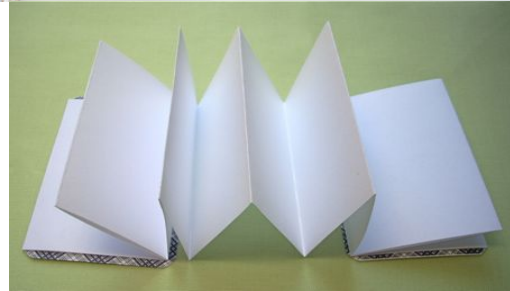
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

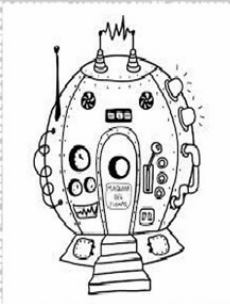
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc.

IMÁGENES

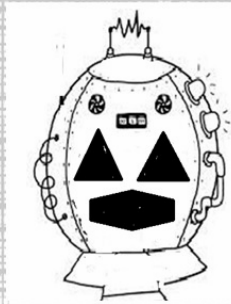
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendario de actividades

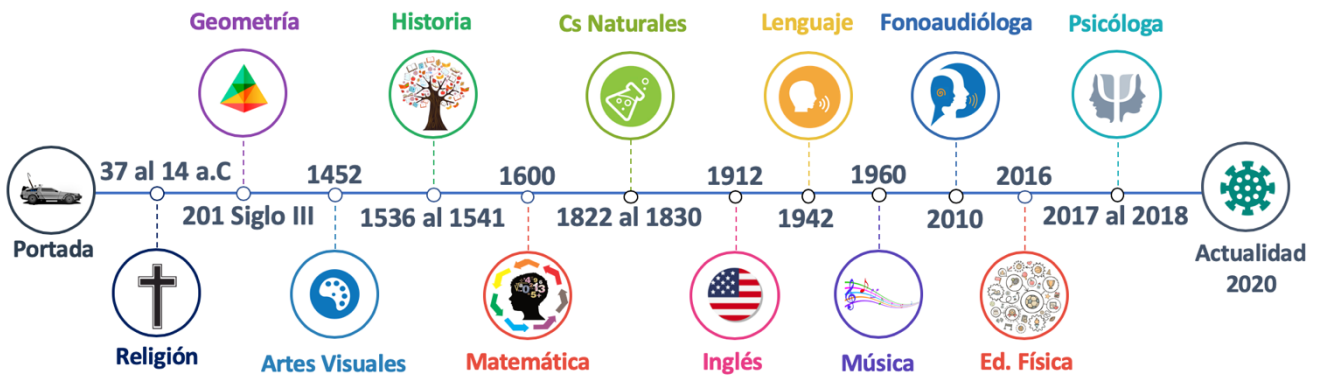
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Construcción de la máquina del tiempo (PORTADA)</p> <p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Geometría Figuras 2 Y 3D (201 siglo III)</p>	<p>Artes Visuales Arte renacentista</p> <p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias Primeros experimentos del Sistema digestivo (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Lenguaje 1.-Leer y comprender narraciones. (1942)</p> <p>Música Entonación Rítmica Melódica Armónica (1960)</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Matemática Resolución de problemas con las 4 operaciones (1600)</p>	<p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes? (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>Lenguaje 2.-Expresión escrita (1942)</p> <p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis (2010)</p>	<p>Música melodía, armonía y ritmo (1960)</p> <p>Orientación Emociones (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.	<ul style="list-style-type: none">● Seleccionan y usan una estrategia para estimar la solución de un problema dado.● Resuelven problemas matemáticos relativos a cálculos de números, usando la calculadora.● Identifican qué operación es necesaria para resolver un problema dado y lo resuelven.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones, mediante la máquina del tiempo ayudando a solucionar las operaciones necesarias, manteniendo una actitud perseverante en la búsqueda de soluciones.	Resolver problemas con las 4 operaciones básicas, en los naturales

Actividad lunes 27 de julio:

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año 1600 en el cual resolveremos problemas que involucren las cuatro operaciones contextualizados a la época.

Para esto nos remontamos imaginariamente a cómo vivían esas personas, su forma de ser e interactuar con los suyos. Te invito pues a vivir desde el punto de vista matemático, esta época de nuestra historia.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Tú desde ahora, resolverás problemas matemáticos que involucran las cuatro operaciones básicas del conjunto de los naturales.

Recuerda que:

1. Debes leer comprensivamente y detalladamente cada problema.
2. Elegir la estrategia de cómo enfrentarlos.
3. Seleccionar la operatoria que ocuparás.
4. Calcular lo que se te pida.
5. Comprobar estos resultados con calculadora, para asegurarte que el resultado es correcto.

1. Dos soldados españoles salieron a almorzar al zaguán (posada o restaurante) de la ciudad. El plato que pidió el primer soldado costó (en plata actual) \$4 990, mientras que el segundo costó \$5 990. Además, el primer soldado, pidió un jugo que costó \$1 100 y el segundo un agua que costó \$650. ¿Cuánto pagaron en total?

2. Uno de los soldados, le debe \$120 reales a un amigo. Para pagar la deuda le da 6 monedas de \$10 reales y 4 fichas de pulpería (lugar donde se compraban alimentos), que valen \$5 cada una. ¿Queda saldada la deuda?

3. Se debe envasar 60 Litros de agua en contenedores de 2 Litros, para las excursiones que hará el ejército en la zona. Luego, debe guardar los contenedores en cajones con una capacidad máxima de 6 contenedores.

- a) ¿Cuántos contenedores necesita?
- b) ¿Cuántos cajones necesita?
- c) ¿Le queda capacidad en los cajones para más contenedores? ¿Para cuántos más?

4. En la granja de donde sacaban su comida las tropas para alimentarse, había 6300 animales entre gallinas, patos y pavos. La cantidad de gallinas era de 2500 y la de patos, 750 unidades menor que la de gallinas.

- a) ¿Cuántos pavos había en la granja?
- b) Si se comieron 1.000 gallinas, 320 patos y 650 pavos. ¿Cuántos animales de cada tipo quedan en la granja? ¿Cuántos quedan en total?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Elige ahora la alternativa correcta:

- Para resolver el siguiente problema, que tiene el encargado de abastecimiento del pelotón de artilleros: *“Se necesita saber que es más conveniente comprar un envase de 5 litros de aceite en \$6.500 o comprar 5 litros de aceite en envases de un litro cuyo valor es de \$ 1.500”* una de la(s) operación(es) mínimas que se necesita hacer es:
a) Multiplicar b) Sumar c) Restar d) Multiplicar y restar
- Para resolver el siguiente enunciado: *“Se compraron 8 pantalones de guerra, al mismo valor pagándose en total la suma de \$64.000”* para saber el precio de dos pantalones una de la(s) operación(es) mínimas que se necesita hacer es:
a) Dividir el total en la cantidad de vestido
b) La cantidad de vestido dividirlos por el total
c) Dividir el total en la cantidad de vestido y ese resultado multiplicarlo por dos
d) La cantidad de vestido dividirlos por el total y ese resultado multiplicarlo por dos
- En su descanso de vigilancia, un grupo de soldados, se puso a jugar y apostar a quién resolvía problemas matemáticos de manera correcta. Un soldado resolvió la siguiente operación de esta manera *“144: 12 + 6 = 8”*, y perdió. ¿Cuál fue el error del soldado?
a) Dividir
b) Sumar
c) Dividir y luego sumar
d) Sumar y luego dividir

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar 1600.		
2.- En la parte inferior de la línea de tiempo, desarrolla las siguientes actividades.		
3.- Identifica qué operación es necesaria para resolver un problema dado.		
4.- Escriben solo el resultado de los problemas matemáticos.		
5.- Usan estrategias vistas anteriormente en clases para estimar la solución de un problema dado.		
6.- Utilizan la calculadora para comprobar los resultados.		
7.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
8.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un pequeño resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.
te esperamos, hay grandes premios.