



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



**Viajemos en el tiempo**  
**“En lo pasado está la**  
**historia del futuro y el**  
**presente lo disfrutamos**  
**hoy”**  
**5°A**

Semanas 15 - 16  
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### MATERIALES

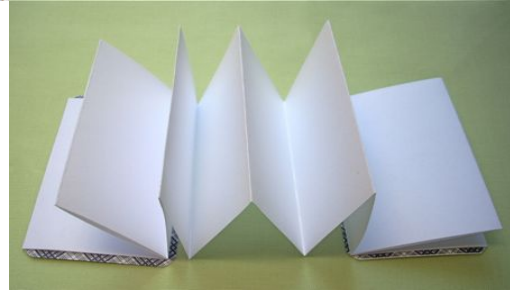
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

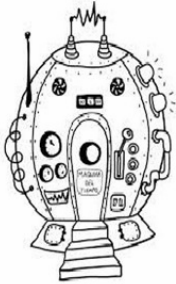
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc.

### IMÁGENES

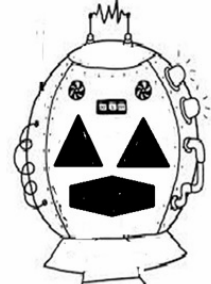
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororiente@cormun.cl

Calendario de actividades

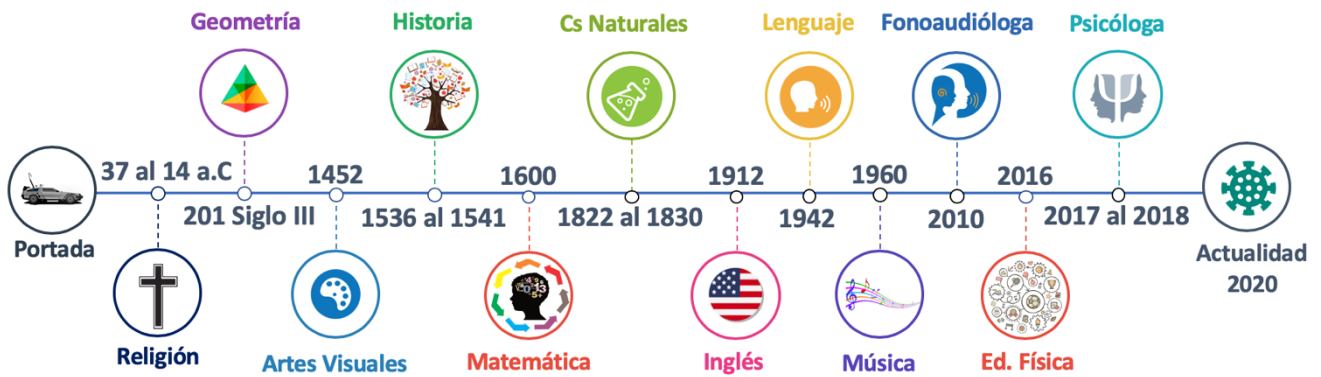
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la máquina del tiempo            (PORTADA)</p> <p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C.)</p> <p><b>Geometría</b>            Figuras 2 Y 3D            (201 siglo III)</p>	<p><b>Artes Visuales</b>            Arte renacentista</p> <p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            Primeros experimentos del Sistema digestivo            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Lenguaje</b>            1.-Leer y comprender narraciones.            (1942)</p> <p><b>Música</b>            Entonación            Rítmica            Melódica            Armónica            (1960)</p> <p><b>Psicología</b>            Crecimiento personal y memoria episódica            (2017-2018)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C.)</p> <p><b>Matemática</b>            Resolución de problemas con las 4 operaciones            (1600)</p>	<p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes?            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>Lenguaje</b>            2.-Expresión escrita            (1942)</p> <p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica            Sintaxis            (2010)</p>	<p><b>Música</b>            melodía, armonía y ritmo            (1960)</p> <p><b>Orientación</b>            Emociones            (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

GEOMETRÍA - PIE lunes 13 de julio	
Objetivo	Indicadores
OA 17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: que son paralelos; que se intersectan; que son perpendiculares.	Dibujan figuras 2D o figuras 3D que tienen aristas y caras.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Describir figuras en dos y tres dimensiones, mediante el viaje en el tiempo a través de la investigación de la historia, manteniendo una actitud perseverante ante el aprendizaje.	Figuras 2 Y 3D Paralelo Intersección Perpendiculares

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año 201 siglo III en el cual viajaremos en el tiempo al Antiguo Egipto conocido por sus películas como “La momia” relacionada directamente con sus pirámides, las cuales son las primeras figuras geométricas creadas en la civilización.

En esta clase trabajaremos con la historia de las figuras geométricas, las cuales se cree fueron creadas en Egipto en el siglo III año 201: <https://www.youtube.com/watch?v=Q1jvRPhL3PM>

Recordando las clases vistas anteriormente que son las caras, vértices y aristas. [https://www.youtube.com/watch?v=-65RnPKnDPA&list=RDCMUCJm7yFPEyJbE4jGjGOVu4tQ&start\\_radio=1&t=12](https://www.youtube.com/watch?v=-65RnPKnDPA&list=RDCMUCJm7yFPEyJbE4jGjGOVu4tQ&start_radio=1&t=12)

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (201 siglo III)		
2.-En la parte inferior de la línea de tiempo, desarrolla las siguientes actividades.		
3.- Escribe una breve investigación de cuándo se crean los primeros cuerpos geométricos.		
4.- Dibuja un cuerpo geométrico “pirámide”		
5.- Identifican y pintan de color rojo los vértices que posee la pirámide.		
6.- Identifican y pintan de color azul las aristas que posee la pirámide.		
7.-Identifican y pintan de color verde las caras que posee la pirámide.		
8.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
9.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.  
te esperamos, hay grandes premios.