



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

5°A



Semana 10
08 al 12 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<p>Educación Física (Motricidad fina, Actividad Física, Creatividad)</p> <p>Historia (Viajes de descubrimiento: Causas de los viajes. Adelantos técnicos que permitieron los viajes de descubrimiento del siglo XV)</p>	<p>Lenguaje/Fonoaudióloga (Fluidez léxica)</p> <p>Tecnología (Objetos y sistemas tecnológicos)</p>	<p>Música (1.- Música popular. 2.- Música clásica. 3.- Blue)</p> <p>Ciencias (Los niveles de organización biológica: células, tejidos, órgano, sistema y organismos)</p>	<p>Matemática (Geometría) (Multiplicación. Resolución de problemas. Redondeo de números)</p> <p>Inglés (Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are...? Is/are he/they? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't)</p>	<p>Artes Visuales (técnicas de bodegón)</p> <p>Orientación (Razonamiento verbal y memoria)</p> <p>Religión (refranes)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 11 DE JUNIO: MATEMÁTICA (GEOMETRÍA)	
Objetivo	Indicadores
OA 16. Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.	<ul style="list-style-type: none">● Identifican coordenadas de puntos del primer cuadrante del plano cartesiano.● Identifican los puntos extremos de trazos dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano.● Identifican coordenadas de vértices de triángulos y cuadriláteros dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano.● Dibujan triángulos y cuadriláteros en el primer cuadrante del plano cartesiano, conociendo las coordenadas de sus vértices.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano de demostrando disposición para aprender.	Plano cartesiano Dibujar triángulos en el plano.

Cuadrantes

Como podemos observar, los ejes cartesianos son dos rectas perpendiculares que dividen a un plano en cuatro partes, cuatro zonas, cuatro cuadrantes.

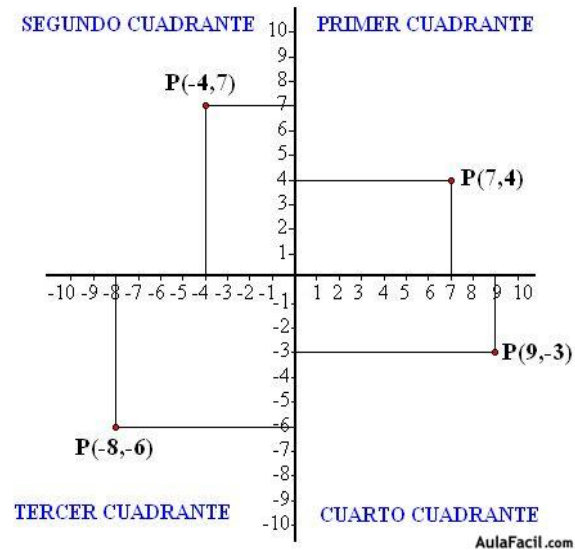


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El punto donde se cortan estos dos ejes llamamos origen de coordenadas.

En estos cuadrantes representamos los puntos y el origen de coordenadas se encuentra en el punto cero (el punto donde se cortan los dos ejes).

Los puntos se refieren primero, al valor de la abscisa o eje x se le agrega una coma y a continuación se escribe el valor de la ordenada o eje y. En esta oportunidad, trabajaremos con PRIMER CUADRANTE.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividades:

1. Rafael y su títere deben ir a la casa de su abuela Gabriela a dejar alimentos por la cuarentena. Su mamá le entregó un plano esquemático del barrio. Pero aún está perdido. Te invito a escribir las coordenadas de la casa de Rafael y la casa de su abuela.

Rafael: (_____, _____)

Casa de la abuela: (_____, _____)



- 2.- Dibuja una línea roja en el mapa para saber cuántas cuadras deberán recorrer Rafael y su títere para llegar a la casa de la abuela. ¿Cuántas cuadras son?

- 3.- La mamá de Rafael olvido ubicar el supermercado y el parque dibujarlos en las siguientes coordenadas. Supermercado (4,1) y Parque (3,6)

- 4.- Dibuja con tu títere en el plano un triángulo con las siguientes coordenadas. Vértice A (2,2); Vértice B (6,4); Vértice C (2,6) Para terminar unan los vértices y colorean el triángulo.

6						
5						
4						



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Coordenadas de la casa de Rafael (__, __)		
2.- Coordenadas de la casa de la abuela Gabriela (__, __)		
3.- Dibuja una línea roja en el mapa para saber cuántas cuadras deberán recorrer Rafael y su títere para llegar a la casa de la abuela. ¿Cuántas cuadras son?		
4.- La mamá de Rafael olvido ubicar el supermercado y el parque dibujarlos en las siguientes coordenadas. Supermercado (4,1) y Parque (3,6)		
5.- Dibuja con tu títere en el plano un triángulo con las siguientes coordenadas. Vértice A (2,2); Vértice B (6,4); Vértice C (2,6) Para terminar unan los vértices y colorean el triángulo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!