Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

5°A

Semana 9
01 al 05 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Educación Física/Kinesióla (Construcción de títere; Motricidad fina, Actividad Física, Creatividad) **Historia** (Viajes de descubrimiento: Causas de los viajes. Adelantos técnicos que permitieron los viajes de descubrimiento del siglo XV)	**Lenguaje** (Selección adecuada de información. 1. Buscar información 2. Seleccionar información) **Tecnología** (Objetos y sistemas tecnológicos)	**Música** (1.- Música popular. 2.- Música clásica. 3.- Blue) **Ciencias** (Los niveles de organización biológica: células, tejidos, órgano, sistema y organismos)	**Matemática** (Multiplicación. Resolución de problemas. Redondeo de números) **Inglés** (Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are…? Is/are he/they ….? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't)	**Artes Visuales** (técnicas de bodegón) **Orientación** (Emociones) **Religión** (Características de la sabiduría del rey Salomón para gobernar al pueblo de Dios.)

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

JUEVES 04 DE JUNIO: MATEMÁTICA y PIE	
Objetivo	**Indicadores**
Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	• Aplican redondeo para estimar productos y emplean la calculadora para comprobar la estimación dada. Por ejemplo, 42 · 58 40 · 60 = 2 400, y usan la calculadora para comprobar este resultado. • Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	- Multiplicación - Resolución de problemas - Redondeo de números

Actividades:

1. Hoy necesitamos averiguar cuanto cuesta construir un Títere, es por ello, que te invitó a realizar la siguiente actividad:

- Resolver problemas respecto del costo de materiales de la construcción del títere
- Realizar ventas a escala, multiplicando cantidades
- Y posteriormente revisar con la calculadora
- Por lo tanto, responderemos a la pregunta ¿Cuánto cuesta hacer un títere?

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Observa la siguiente tabla y calcula

Materiales	**Costo aproximado**
Género	$ 200
Cartón	$ 20
Pegamento	$ 150
Hilo	$ 175
Ojos	$ 250
Pañolenci	$ 65
Mano de obra	$ 345
Pelo	$ 180
Total	$ 1.385

Con esto de la pandemia global, una persona emprendedora planea hacer títeres para vender.

Decide construir 50 títeres, para probar cómo le va y los vende todos muy rápido y al triple del valor que costó hacerlos.

A. ¿Cuánto dinero obtuvo por la venta?

B. ¿Cuánto fue el costo redondeado de la producción de los 50 títeres?

C. Descontando el costo de los títeres al precio de venta de ellos, ¿Cuál fue la ganancia que obtuvo?

2. Resuelve problemas afines con el títere, dando vida como un ser que realiza actividades cotidianas y no cotidianas que involucren compras y ventas, etc.

- Recuerda los pasos para multiplicar, observando el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=44yq95Wouic&t=4s
- Nuestro títere matemático, quiere que te cuides de esta nueva pandemia, es por esto que envió a comprar a la farmacia 6 cajas de 120 guantes y 8 cajas con 44 mascarillas ¿cuantos guantes hay en 6 cajas? y ¿Cuántas mascarillas hay en 8 cajas?

3) Aplica el redondeo para estimar productos y emplea la calculadora para comprobar la estimación dada.

- Observa el siguiente enlace recordando la ley de redondeo chilena https://www.youtube.com/watch?v=rMb0_HG_r1s

- Nuestro títere matemático fue al supermercado, pero no le aplicaron el descuento de la ley de redondeo. Él compró un paquete de fideos de 432 pesos y un paquete de salsa de tomates de 242 pesos, con un total de 674, ¿Cuánto le deberían haber cobrado a nuestro títere matemático aplicando la ley de redondeo?, puedes corroborar tu respuesta con la calculadora.

- Recuerda realizar todas las actividades en tu cuaderno con el objetivo y la fecha correspondiente.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
Leen y comprenden el problema. (tienes que leerlo varias veces o realiza un resumen con tus propias palabras, ayuda el imaginarlo).		
Aplican las operaciones matemáticas que se solicita en el ejercicio, así será más fácil saber qué operación realizar. (Si estos son: +, - , x) .		
Subrayan los datos importantes (Anota los datos que te piden.)		
Lleva a cabo tu plan paso a paso y por escrito. (Realiza los cálculos.)		
Escribir la respuesta de forma completa (Este paso hay que escribirlo.)		
Utilizan pasos para multiplicar por dos dígitos.		
Utilizan algoritmo de la multiplicación		

Resuelven problemas rutinarios aplicando redondeo para estimar productos.		
Comprueban a través de calculadora el resultado.		

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!