



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

ENRIQUE GAJARDO TAPIA
ED. MATEMATICA

Actividades de la semana del 25 al 29 de mayo

5° básico

Objetivo	Contenido
OA 3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	Multiplicación de números naturales por dos dígitos.
Objetivo de la semana:	
Responder guía de, que contiene resolución de ejercicios, que involucran multiplicación de naturales por dos dígitos, aplicando propiedades, reglas y algoritmo de resolución	
Indicadores de evaluación	
<ul style="list-style-type: none">• Aplican redondeo para estimar productos y emplean la calculadora para comprobar la estimación dada.• Por ejemplo, $42 \cdot 58 \approx 40 \cdot 60 = 2\,400$, y usan la calculadora para comprobar este resultado.• Aplican la propiedad distributiva para multiplicar números.• Por ejemplo: $12 \cdot 50 = (10 + 2) \cdot 50 = 10 \cdot 50 + 2 \cdot 50 = 500 + 100 = 600$.• Usan propiedades del cálculo mental, como las propiedades conmutativa y asociativa, para multiplicar números.• Por ejemplo: $25 \cdot 68 = 25 \cdot (17 \cdot 4) = 25 \cdot (4 \cdot 17) = (25 \cdot 4) \cdot 17 = 100 \cdot 17 = 1700$.• Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente.• Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.	

Los estudiantes iniciarán la semana, leyendo detalladamente cada ítem y respondiendo la guía.

Deberán aplicar todas las reglas y algoritmos enseñados, para poder resolver cada pregunta planteada.

Cada respuesta deberá ser respondida en el cuaderno.