Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

ENRIQUE GAJARDO TAPIA
ED. MATEMÁTICA

GUIA DE EJERCICIOS		
Nombre:	Fecha: 11 de mayo 2020	Curso: Quinto básico
OA 2	Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10; doblar y dividir por 2 en forma repetida; usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva.	

Objetivo: Aplicar los conceptos enseñados en la resolución de ejercicios de cálculo mental, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.

INSTRUCCIONES:

1. Lee comprensivamente lo que se te pide.
2. Observa y analiza detenidamente cada uno de los ejemplos dados antes de hacer nada.
3. Aplica los pasos requeridos, no omitiendo ninguno, para llegar a un buen resultado.
4. Escribe la solución de estos problemas en tu cuaderno

I. NUMERACIÓN Y OPERACIONES.

1. Descompone en dos sumandos uno de los factores de las siguientes multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva. Sigue el ejemplo. Si observas el número 12 está descompuesto en 10 + 2. Lo mismo debes hacer con cada uno de los números, **no resolver sólo descomponer.**

EJEMPLO

a) $12 \bullet 6 = (10 + 2) \bullet 6$

b) $102 \bullet 6 =$

c) $1.002 \bullet 6 =$

d) $10.002 \bullet 6 =$

e) $105 \bullet 8 =$

f) $107 \bullet 4 =$

g) $1.009 \bullet 7 =$

h) $1.003 \bullet 5 =$

2. Determine los resultados de multiplicaciones utilizando resultados de multiplicaciones conocidas y la propiedad distributiva.

EJEMPLO

a) $2 \bullet 6 + 2 \bullet 6 = (2+2) \bullet 6 = 4 \bullet 6 = 24$

b) $3 \bullet 8 + 2 \bullet 8 =$

c) $1 \bullet 7 + 5 \bullet 7 =$

d) $8 \bullet 6 - 5 \bullet 6 =$

e) $22 \bullet 5 - 21 \bullet 5 =$

f) $82 \bullet 7 + 80 \bullet 7 =$

3. Determine mentalmente los siguientes dobles de productos. Guíese por el ejemplo:

EJEMPLO:

doble

Sabiendo que $6 \bullet 7 = 42$ entonces $12 \bullet 7$ es: $12 \bullet 7 = 2 \bullet (6 \bullet 7) = 2 \bullet 42 = 84$

a) A partir de $3 \bullet 4 = 12$ calcule el resultado de $6 \bullet 4$

b) Sabiendo que $9 \bullet 4 = 36$ calcule el producto $18 \bullet 4 =$

c) Conociendo el resultado de $8 \bullet 9 = 72$ calcule el producto $16 \bullet 9 =$

d) Si $7 \bullet 5 = 35$, entonces el resultado de $14 \bullet 5$ es:

4. Calcule los siguientes productos, doblando y dividiendo por dos repetidamente. Guíese por los ejemplos:

a) $5 \bullet 32 =$

b) $16 \bullet 8 =$

c) $32 \bullet 12 =$

d) $64 \bullet 3 =$

doble doble

$25 \bullet 8 = 50 \bullet 4 = 100 \bullet 2 = 200$

mitad mitad

$44 \bullet 5 = 220$

Mitad Doble

$22 \bullet 10 = 220$

5. Observe la siguiente secuencia de multiplicaciones:

$$9 \bullet 1 = 10 \bullet 1 - 1$$
$$9 \bullet 2 = 10 \bullet 2 - 2$$
$$9 \bullet 3 = 10 \bullet 3 - 3$$
$$9 \bullet 4 = 10 \bullet 4 - 4$$

El concepto de patrón es: elementos que están ordenados siguiendo una o varias reglas.

Ejemplo:
Hay un patrón en estos números: 2, 7, 12, 17, 22, ... La regla es "empieza en 2 y suma 5 cada vez"

Menciona un patrón en esta multiplicación: ……

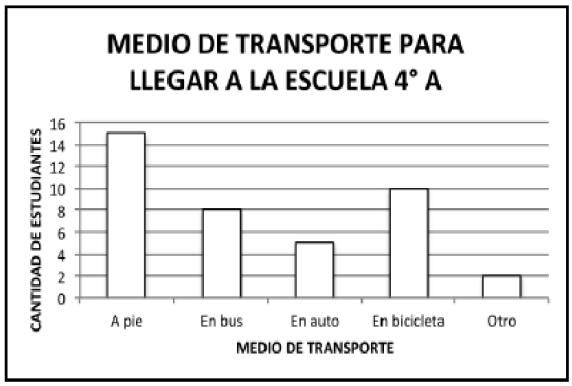
Siguiendo este patrón, entonces calcula mentalmente y escribe el resultado de:

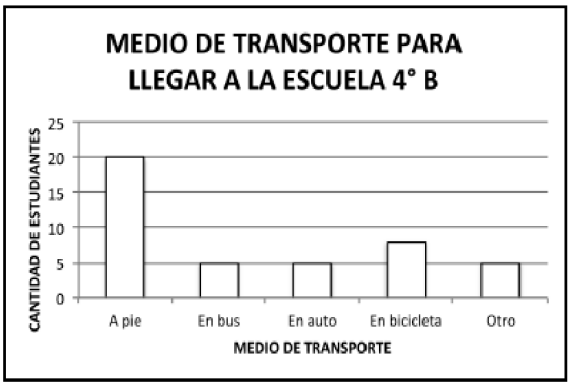
$9 \bullet 8 =$…….

$9 \bullet 9 =$…….

II. DATOS Y PROBABILIDADES

Los siguientes gráficos muestran la forma de llegar a la escuela de dos cursos:





Responde:

a) Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes?

b) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

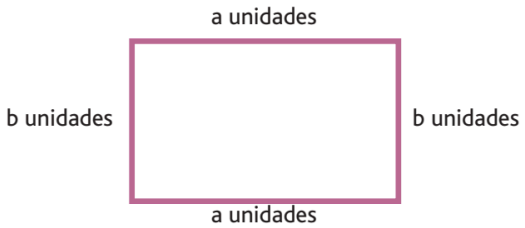
c) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

d) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

e) ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

III. GEOMETRÍA

Lee con atención: El perímetro de una figura corresponde a la suma de la longitud de sus lados (a, b). El perímetro de un rectángulo se puede expresar como:

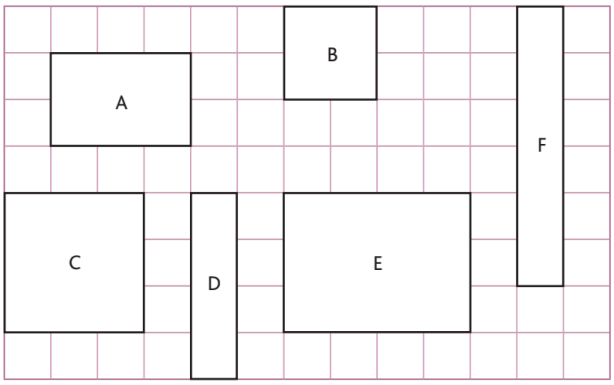


Perímetro = a + a + b + b

¿De qué otra forma se puede expresar el perímetro del rectángulo anterior?

Escribe aquí la fórmula

A. Encuentra el perímetro de las siguientes figuras, considerando que el lado de cada cuadrado de la cuadrícula mide 1 centímetro.



Perímetro:

Figura A = _____

Figura D = _____

Figura B = _____

Figura E = _____

Figura C = _____

Figura F = _____

B. ¿Cuáles pares de figuras anteriores tienen igual perímetro?

Escribe abajo los pares de figuras: