



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ENRIQUE GAJARDO TAPIA
ED. MATEMATICA

GUIA DE EJERCICIOS			
Nombre:		Fecha: 4 de mayo 2020	Curso: 5ºA
OA 1	Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: <ul style="list-style-type: none">• identificando el valor posicional de los dígitos• comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico		
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none">• Describen el significado de cada dígito de un número determinado.• Aproximan números, usando el valor posicional. Por ejemplo: aproximan 43 950 a la unidad de mil más cercana.• Expresan un número dado en notación expandida. Por ejemplo: expresan 53 657 en la forma. $5 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7$.• Explican, por medio de ejemplos, estrategias para comparar números .• Ordenan números de manera creciente y decreciente.• Explican el orden de números, empleando el valor posicional.		

INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente la información que se entrega.
- Responde las preguntas, guiándote por los siguientes pasos explicados con anterioridad en clases de matemática.
 1. Lee comprensivamente el problema.
 2. Escribe los datos que te han entregado.
 3. Aplica las operaciones que necesitas
 4. Escribe la solución de estos problemas
- Registra todos tus cálculos y desarrollos de cada ejercicio en tu cuaderno.



I. NUMEROS Y OPERACIONES.

1. Una organización que se dedica a realizar juegos de azar y que entrega premios en dinero en efectivo, repartió en los siguientes sorteos las siguientes cantidades:

Sorteos	Premios	Sorteos	Premios
Sorteo 1	\$ 1.944.210	Sorteo 3	\$ 3.683.486
Sorteo 2	\$ 2.218.782	Sorteo 4	\$ 4.494.476

Al ordenar de menor a mayor los premios repartidos, el orden correcto corresponde a:

- a) 4.494.476; 3.683.486; 1.944.210; 2.218.782
- b) 4.494.476; 3.683.486; 2.218.782; 1.944.210
- c) 1.944.210; 2.218.782; 3.683.486; 4.494.476
- d) 4.494.476; 2.218.782; 4.990.296; 1.944.210

2) El premio del sorteo 3, escrito en palabras es:

- a) tres millones, seiscientos mil cuatrocientos ochenta y seis
- b) seiscientos ochenta y tres mil cuatrocientos ochenta y seis
- c) treinta millones sesenta y ocho mil cuatrocientos ochenta y seis
- d) tres millones seiscientos ochenta y tres mil cuatrocientos ochenta y seis

3) ¿Cuál es el sorteo que tiene en su premio un ocho en la unidad de mil?

- a) sorteo 1
- b) sorteo 2
- c) sorteo 3
- d) sorteo 4

4) El desarrollo aditivo correcto con valores posicionales para el premio del sorteo 1 es:

- a) a) $1 \text{ UMi} + 9 \text{ CM} + 4 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 0 + 0$
- b) b) $1 \text{ UMi} + 9 \text{ CM} + 4 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 1 \text{ D} + 0$
- c) c) $1 \text{ UMi} + 9 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 1 \text{ D}$
- d) d) $1 \text{ UMI} + 4 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 2 \text{ C} + 1 \text{ D}$



Recuerda

Sorteo 1	Sorteo 2	Sorteo 3	Sorteo 4
\$ 1.944.210	\$2.218.782	\$3.683.486	\$4.494.476

5) En cuanto al premio de los sorteos es verdadero que:

- a) sorteo 1 = sorteo 2
- b) sorteo 2 > sorteo 3
- c) sorteo 3 < sorteo 4
- d) sorteo 4 < sorteo 1

6) La diferencia del premio entre el sorteo 1 y el sorteo 4 es de:

- a) 550.276
- b) 2.550.276
- c) 2.550.266
- d) 1.550.260

7) ¿Cuál es el sumando que falta si descomponemos aditivamente el valor del premio del sorteo 2? $2.000.000 + 200.000 + 8.000 + 700 + 80 + 2$

- a) 1.000
- b) 100
- c) 1
- d) 10.000

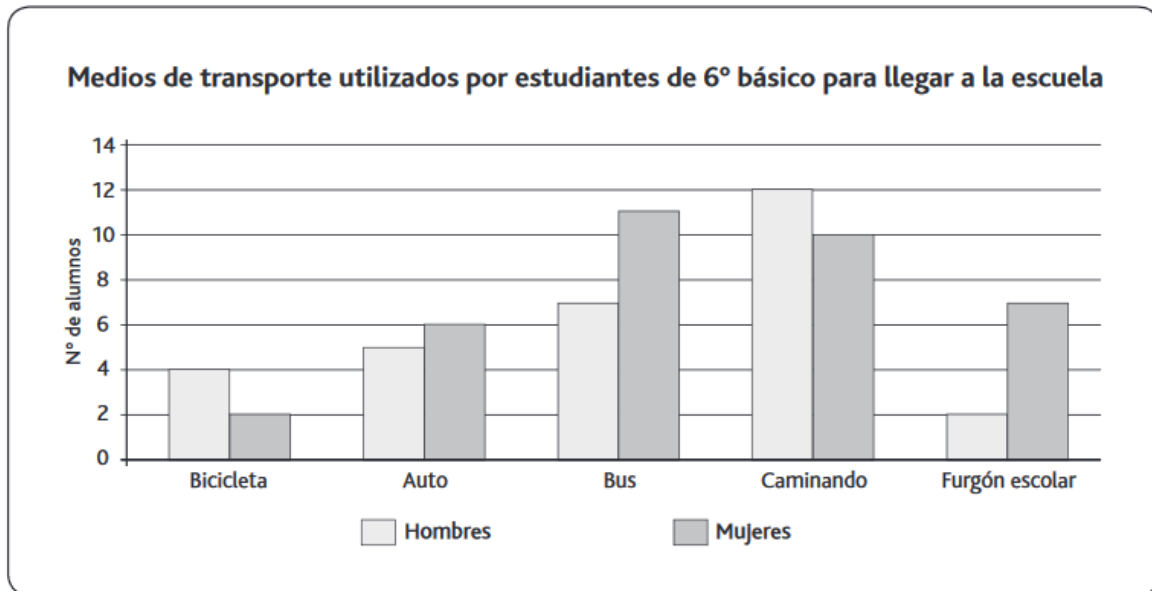
8) Una persona se ganó el sorteo 2. Otra persona ganó el sorteo 4. Estima cuánto dinero ganaron si se sumaran los dos premios.

- a) \$ 6.000.000
- b) \$ 9.000.000
- c) \$ 7.000.000
- d) \$ 8.000.00



II. DATOS Y PROBABILIDADES.

Instrucciones: Lee con atención el enunciado de las preguntas y haz un círculo a la letra con la respuesta correcta. Debes marcar solo una alternativa. Para las preguntas 1 y 2, considera el siguiente gráfico que representa la cantidad de estudiantes que utilizan distintos medios de transporte para llegar a la escuela.



1. ¿Cuál de las siguientes alternativas es **VERDADERA**?

- a) Los hombres que llegan en auto a la escuela son 4.
- b) Hay más mujeres que hombres que llegan caminando a la escuela.
- c) Hay más mujeres que hombres que llegan en bus a la escuela.
- d) La mayoría de las mujeres se traslada en furgón escolar a la escuela.

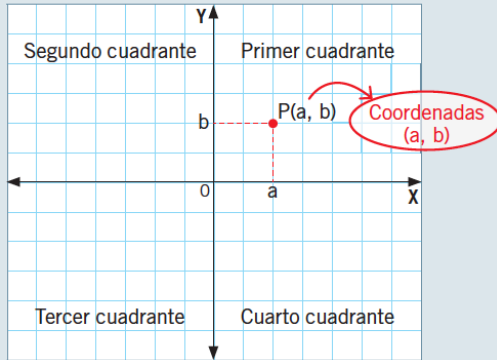
2. En total, ¿cuántos estudiantes llegan en bus a la escuela?

- a) 6 estudiantes.
- b) 7 estudiantes.
- c) 11 estudiantes.
- d) 18 estudiantes

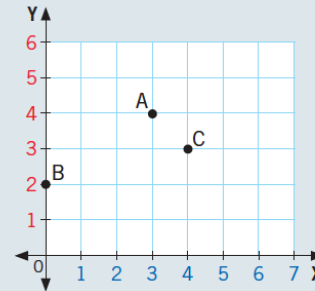


III. GEOMETRIA

El plano cartesiano está determinado por dos rectas perpendiculares, llamadas **ejes de coordenadas**, y por cuatro cuadrantes. El eje horizontal se llama **eje X** o de las **abscisas**, mientras que el eje vertical recibe el nombre de **eje Y** o de las **ordenadas**. Cada punto se representa por el **par ordenado** (a, b) , donde a (primera coordenada) corresponde a los valores de las abscisas y b (segunda coordenada), al de las ordenadas.



Ejemplo: en el plano cartesiano se ubicarán los siguientes puntos: $A(3, 4)$, $B(0, 2)$ y $C(4, 3)$.



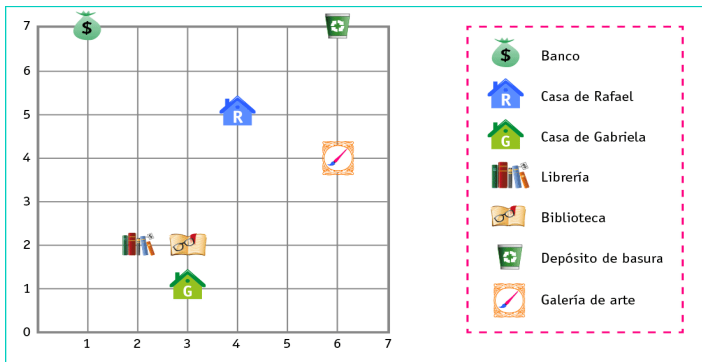
ACTIVIDAD:

Gabriela invitó a su fiesta de cumpleaños a Rafael. La fiesta será en casa de Gabriela y ella le envió un plano esquemático del barrio donde viven para facilitarle la llegada a la fiesta.

- Escribe el par ordenado que indica la casa de Rafael y la casa de Gabriela.

Rafael: (____, ____) y Gabriela: (____, ____)

- Si el cuadrículado indica las calles y él camina siguiéndolo para ir de su casa a la de ella. ¿cuántas cuadras camina?



- A Gabriela se le olvidó ubicar el correo y el supermercado, está en los siguientes lugares, Dibuja según corresponda: Supermercado $(4,1)$ y Correo $(1,4)$
- ¿Quién está más cerca del supermercado? ¿Cómo lo sabes?