



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Viajemos en el tiempo
“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo disfrutamos
hoy”
5°A

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender.

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking quien era en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante es que...

Diviértete aprendiendo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

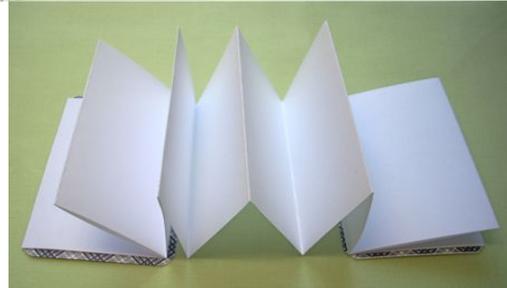
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

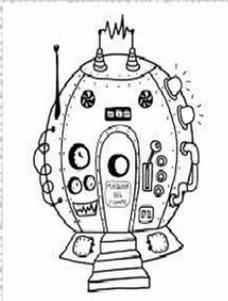
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc.

IMÁGENES

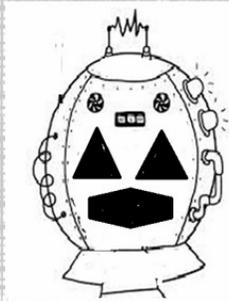
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están ordenadas en orden ascendente, esto quiere decir, desde la más antigua a la más actual y ese orden debe tener tu línea del tiempo.

Fechas	Asignatura
Construcción del boceto de la máquina del tiempo	Tecnología
37 al 14 a.C	Religión
201 siglo III	Geometría
1400	A Visuales
1536 y 1541	Historia
1600	Matemática
1822 a 1830	Cs. Naturales
1912	Inglés
1942	Lenguaje
1960	Música
2010	Fonoaudióloga
2016	Educación Física
2017- 2018	Psicóloga
2020	Orientación



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendario de actividades

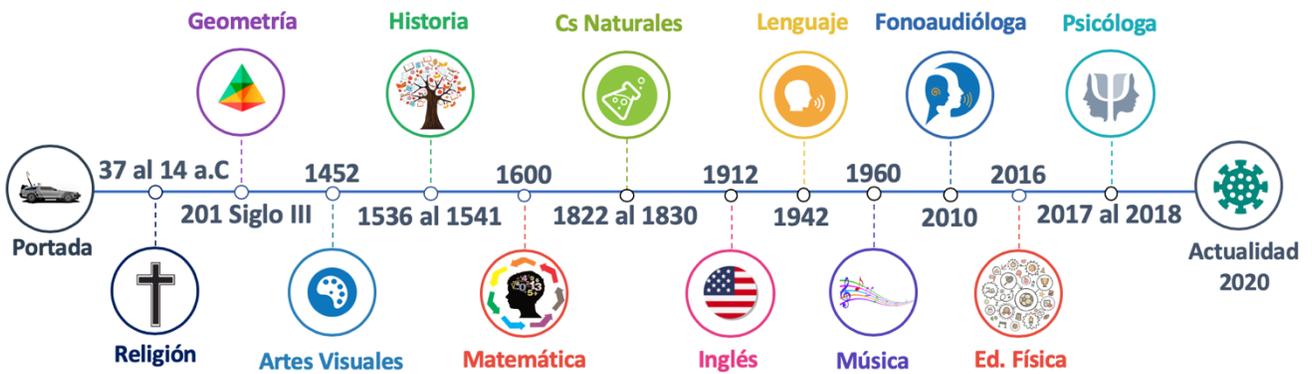
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Construcción de la máquina del tiempo (PORTADA)</p> <p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Geometría Figuras 2 Y 3D (201 siglo III)</p>	<p>Artes Visuales Arte renacentista</p> <p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias Primeros experimentos del Sistema digestivo (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Lenguaje 1.-Leer y comprender narraciones. (1942)</p> <p>Música Entonación Rítmica Melódica Armónica (1960)</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Matemática Resolución de problemas con las 4 operaciones (1600)</p>	<p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes? (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>Lenguaje 2.-Expresión escrita (1942)</p> <p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis (2010)</p>	<p>Música melodía, armonía y ritmo (1960)</p> <p>Orientación Emociones (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LENGUAJE - FONOAUDIOLÓGÍA	
Objetivo	Indicadores
OA: Estimular el lenguaje a través de la creación de un relato, de un episodio de tu vida.	<ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes realizan un breve relato de su nacimiento.- El relato debe estar basado específicamente en el episodio de su vida, estipulado.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Reforzar la memoria y la fluidez léxica a través de la creación de un breve relato, de un episodio de tu vida, en el que viajarás mediante la máquina del tiempo.	<ul style="list-style-type: none">- Fluidez léxica- Escritura- Lectura Oral- Sintaxis- Memoria

Actividad jueves 30 de julio: Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina “súper-poderosa” en donde conoceremos el año 2010 en el cual reforzará la memoria y la fluidez léxica.

Te invito a realizar la siguiente actividad, en donde viajarás en el tiempo, específicamente al hermoso momento donde tú naciste, aproximadamente este episodio de tu vida tuvo que haber ocurrido en el año 2010 (dependiendo de la edad de cada uno).

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (2010) (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.- En la parte inferior de la línea de tiempo, desarrolla las actividades. (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
3.- Realiza un breve relato del momento en que tu naciste (pide información a quien te acompañó en ese hermoso momento de tu vida)		
4.- El relato debe contener los siguientes puntos a.- Título “ Mi Nacimiento”: b.- Año de nacimiento : c.- Lugar de nacimiento : d.- Peso al momento de nacer (si no lo recuerdas, puede ser uno ficticio)		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

<p>e.- Altura al momento de nacer (si no lo recuerdas, puede ser uno ficticio)</p> <p>f.- Nombres de los padres, o algún cuidador importante :</p> <p>g.- Si tienes hermanos en qué lugar te encuentras tú</p> <p>(EJEMPLO: Soy el menor de mis 2 hermanos)</p> <p>h.- Si tienes hermanos nombrarlos en tu relato, y describe cuál fue su emoción cuando se enteraron que venías en camino. Si no posees hermano, salta este punto.</p> <p>i.- En que sientes tu que mas has evolucionado y/o cambiado desde que naciste hasta ahora.</p> <p>EJEMPLO : Cuando era más pequeñito era muy peleador y egoísta, hoy en día ya no lo soy y me siento muy feliz por aquello.</p> <p>Importante: Si hay algún punto del cual por motivos personales no quieres hablar, puedes pasar directamente al siguiente punto. Esto no perjudica en el desarrollo de tu actividad.</p>		
5.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm		
6.- En este Ticket, escribe el relato de tu nacimiento		
7.- Si puedes anexar una fotografía del momento cuando naciste o la más cercana a esa etapa. (Si no tienes una fotografía, salta este punto) esta debe ir junto a tu relato, incluido en el ticket.		
8.- En el ticket de salida creado anteriormente , escriben un breve resumen de lo trabajado en esta actividad y lo pegan al reverso de la línea del tiempo.		
9.- Enviar un audio a fonoaudióloga relatando de manera oral tu nacimiento		
10.- Enviar un audio a fonoaudióloga relatando de manera oral tu nacimiento		

<p>Asignatura:</p> <p>Fecha:</p> <p>Objetivo:</p>
<p>Año:</p> <p>Actividad</p> <p>Semana 16:</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.
te esperamos, hay grandes premios.