



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Viajemos en el tiempo
“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo disfrutamos
hoy”
5°A

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

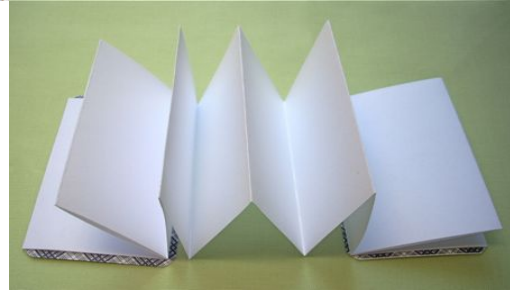
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

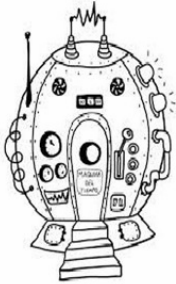
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc.

IMÁGENES

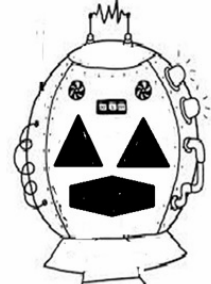
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendario de actividades

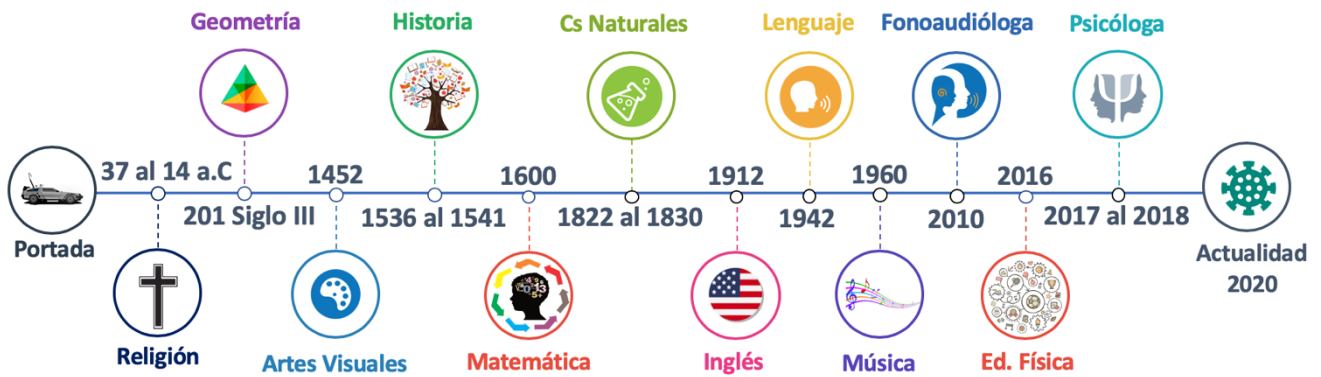
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Construcción de la máquina del tiempo (PORTADA)</p> <p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Geometría Figuras 2 Y 3D (201 siglo III)</p>	<p>Artes Visuales Arte renacentista</p> <p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias Primeros experimentos del Sistema digestivo (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Lenguaje 1.-Leer y comprender narraciones. (1942)</p> <p>Música Entonación Rítmica Melódica Armónica (1960)</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C)</p> <p>Matemática Resolución de problemas con las 4 operaciones (1600)</p>	<p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes? (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>Lenguaje 2.-Expresión escrita (1942)</p> <p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis (2010)</p>	<p>Música melodía, armonía y ritmo (1960)</p> <p>Orientación Emociones (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE viernes 17 Julio

Objetivo	Indicadores
OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.	Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos. Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto Explican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar del personaje.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Expresar aspectos relevantes de narraciones leídas escribiendo su postura frente a la acción de un personaje determinado, mediante un viaje en la máquina del tiempo al año 1942 demostrando una actitud activa frente a la lectura.	1.- Leer y comprender narraciones. 2.- Expresión escrita.

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año 1942 en el cual expresaremos aspectos relevantes de narraciones leídas sobre la historia de Ana Frank, Para conocer mejor la historia de la protagonista observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=gOQRZqi4zN0>

A continuación, lee el siguiente fragmento:

El diario de Ana Frank

Fragmento

Sábado, 20 de junio de 1942

He llegado al punto donde nace toda esta idea de escribir un diario: no tengo ninguna amiga.

Para ser más clara tendré que añadir una explicación, porque nadie entenderá cómo una chica de trece años puede estar sola en el mundo. Es que tampoco es tan así: tengo unos padres muy buenos y una hermana de dieciséis, y tengo como treinta amigas en total, entre buenas y menos buenas. Tengo un montón de admiradores que tratan de que nuestras miradas se crucen o que, cuando no hay otra posibilidad, intentan mirarme durante la clase a través de un espejito roto.

Tengo a mis parientes, a mis tías, que son muy buenas, y un buen hogar. Al parecer no me falta nada, salvo la amiga del alma. Con las chicas que conozco lo único que puedo hacer es divertirme y pasarlo bien. Nunca hablamos de otras cosas que no sean las cotidianas, nunca llegamos a hablar de cosas íntimas. Y ahí está justamente el quid de la cuestión. Tal vez la falta de confidencialidad sea culpa mía, el asunto es que las cosas son como son y lamentablemente no se pueden cambiar. De ahí este diario.

Para realzar todavía más en mi fantasía la idea de la amiga tan anhelada, no quisiera apuntar en este diario los hechos sin más, como hace todo el mundo, sino que haré que el propio diario sea esa amiga, y esa amiga se llamará Kitty.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Sigue los siguientes pasos: LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (1942) (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de esta lista de cotejo).		
2.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16). (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
3.- Observa el video sobre la vida de Ana Frank, para conocer el contexto de su vida.		
4.- Lee detenidamente el fragmento de Ana Frank.		
5.- Dibuja el siguiente mapa conceptual que se encuentra más abajo (nubes)		
6.- Responde las 8 preguntas planteadas dentro del mapa conceptual.		
7.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
8.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe que fue lo que más te llamó la atención de la vida de Ana Frank y luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Tabla para desarrollar tus actividades

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad semana 15:
Actividad semana 16:





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

En cada una de las nubes, Responde las siguientes preguntas relacionadas con el texto leído:

1. ¿Qué tipo de texto es?
2. ¿Sabes lo que es un diario de vida?
3. ¿Cómo te sentirías si fueras Ana Frank?
4. ¿Has vivido algo parecido a lo que vivió Ana Frank?
5. ¿Por qué el texto comienza con una fecha?
6. ¿Qué opinas de que haya escrito su vida en un diario?
7. ¿Qué opinas acerca de lo que ocurrió en esa época?
8. ¿Si tuvieras que escribir algo a la niña, qué le dirías?

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.
te esperamos, hay grandes premios.