



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Francisca Jerez Jerez
Lenguaje y comunicación

Actividades semana 8 : 22 al 29 mayo 2020

Objetivo	Indicadores
<p>Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto</p> <p>expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto</p> <p>determinando las consecuencias de hechos o acciones describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto</p> <p>explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia</p> <p>comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno</p>	<p>Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que usen lenguaje figurado.</p> <p>Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos.</p> <p>Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto</p>
Objetivo de la Semana	Contenidos
<p>Leer y comprender textos narrativos, analizando las características de la narrativa como tipos de narrador y personajes, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p>	<p>Textos narrativos La narrativa</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Francisca Jerez Jerez
Lenguaje y comunicación

Explicación del Trabajo:

1. En cada hoja del cuaderno los y las estudiantes deben colocar su nombre, curso y semana en que están trabajando para facilitar la posterior revisión de los cuadernos y evidencias.
2. Las y los estudiantes desarrollarán actividades y contenidos sobre la narrativa con la estructura a una clase, para ello se utilizará un power point en el cual se desarrollarán los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.
3. Se espera que los estudiantes desarrollen las actividades y se puedan apoyar en los recursos planteados por la docente como videos o textos anexos. Y que todo sea desarrollado en el cuaderno, el cual constituirá la evidencia mas potente del trabajo realizado en este periodo de cuarentena.