



GUIA DE APRENDIZAJE LA LITERATURA 5TO AÑO		
Nombre:	SEMANA 30 MARZO AL 3 ABRIL	Curso: 5ºA
OA	Comprender el sentido de la literatura, leyendo textos literarios que aumenten su interés en ellos.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.</li><li>• Mencionan textos y autores que han leído y los temas que abordan</li></ul>	

## LA LITERATURA

¿Sabes qué es la literatura? ¿Cómo definirla o de dónde proviene?

Visualiza el video de esta clase y responde a las preguntas EN **TU CUADERNO**. No olvides colocar tu nombre y la fecha de esta guía. **SEMANA 30 MAR AL 3 ABRIL**



VER VIDEO (VIDEOLEN5\_SEM3)

Ingresa al Link: [https://youtu.be/xT\\_LPKfmse0](https://youtu.be/xT_LPKfmse0)

1. ¿De dónde proviene la palabra literatura?
2. ¿Cuál es el elemento esencial de la literatura?
3. ¿Por qué se dice que la literatura es un arte?
4. ¿Cuál es la finalidad de la literatura?
5. ¿Qué tipos de textos literarios conoces? Dibuja el que más te gusta. Ejemplo, el COMIC



Lee atentamente el siguiente texto **LITERARIO** y luego trabaja con él, respondiendo en tu cuaderno



MUSICA

## en el plato

Adina Grasina volvía locos a todos los doctores de la región. Su papá tenía un **tripón** que le servía para abrir las puertas sin usar las manos, y su mamá no era mucho más delgada, pero ella era una niña mucho más esbelta y ágil. Desde siempre, Adina había sido muy rara para comer; según sus padres casi nunca comía los estupendos guisos de su madre, ni probaba sus fabulosas pizzas. Tampoco disfrutaba con su papá de las estupendas tartas y helados que **merendaban** cada tarde, y cuando le preguntaban que por qué comía tan mal, ella no sabía qué contestar; sólo sabía que prefería otras cosas para comer. Así que todos se preguntaban a quién habría salido...

Un día Adina acabó en manos de un doctor diferente. Aunque ya era algo mayor, tenía un aspecto estupendo, distinto de todos aquellos doctores de grandes barrigas y andares fatigados. Cuando los padres de Adina le contaron su problema con la comida, el doctor se mostró muy interesado y les llevó a una oscura y silenciosa sala con una extraña máquina en el centro, con el aspecto de un altavoz antiguo.

- Ven, Adina, ponte esto- dijo mientras le colocaba un casco lleno de luces y botones sobre la cabeza, conectado a la máquina por unos cables.

Cuando terminó de colocarle el casco, el doctor desapareció un momento y volvió con un plato de pescado. Lo puso delante de la niña, y encendió la máquina.

Al instante, de su interior comenzó a surgir el agradable sonido de las olas del mar, con las relajantes llamadas de delfines y ballenas... era una música encantadora, que escucharon durante algún tiempo, antes de que el doctor volviera a salir para cambiar el pescado por un plato de fruta y verdura.

El susurro del mar dio paso a las hojas agitadas por el viento, el canto de los pájaros y las gotas de lluvia. Cualquiera podría quedarse escuchando durante horas aquella naturaleza campestre, pero el doctor volvió a cambiar el contenido del plato, poniendo algo de carne.



El sonido de la máquina pasó a ser algo más vivo, lleno de los animales de las granjas, del campo y las praderas. No era tan bello y relajante como los anteriores, pero resultaba nostálgico y agradable.

Sin tiempo para acostumbrarse, el doctor volvió con una estupenda y olorosa pizza, que hizo agua las bocas de los papás de Adina. Pero entonces la máquina pareció romperse, y en lugar de algún bello sonido, sólo emitía un molesto ruido, como de máquinas y acero. "No se ha roto, es así", se apresuró a tranquilizar el médico. Sin embargo, el ruido era tan molesto que pidieron al doctor más cambios. Sucesivamente, el doctor apareció con helados, bombones, hamburguesas, golosinas...pero todos ellos generaron ruidos y sonidos igual de molestos y amontonados. Tanto, que los papás de Adina pidieron al doctor que volviera con el plato de la fruta. - Ésa es la NO enfermedad de Adina- dijo al ver que comenzaban a comprender lo que ocurría-. Ella tiene el don de interpretar la música de los alimentos, la de donde nacieron y donde se crearon. Es normal que sólo quiera comer aquello cuya música es más bella. Y por eso está tan estupenda, sana y ágil. Entonces el doctor les contó la historia de aquella maravillosa máquina, que inventó primero para él mismo. Pero lo que más impresionó a los señores Grasina cuando probaron el invento, era que ellos mismos también escuchaban la música, sólo que mucho más bajito.

Y así, salieron de allí dispuestos a prestar atención en su interior más profundo a la música de los alimentos, y desde aquel día en casa de los Grasina las pizzas, hamburguesas, dulces y helados dieron paso a la fruta, las verduras y el pescado. Ahora todos tienen un aspecto estupendo, y si te encuentras con ellos, te harán su famosa pregunta: ¿A qué sonaba lo que has comido hoy?

#### RESPONDA SOLAMENTE CON LA ALTERNATIVA EN EL CUADERNO

6. La palabra tripón se puede reemplazar por:

- a) Barriga                      b) pulmones                      c) piernas                      d) ninguna de las anteriores

7. La palabra merendaba se puede reemplazar por:

- a) cocinaba                      b) bromeaba                      c) cocía                      d) comía

8. El texto que acabas de leer es:

- a) Leyenda                      b) Mito                      c) Fábula                      d) Cuento



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



*Francisca Jerez*  
*le y comunicación*

**9. Adina iba al doctor porque:**

- a) Estaba resfriada    b) Comía chatarra  
padres la consideraban enferma d) Era

- c) Los  
muy flaca

**10. ¿Por qué todos se preguntaban a quién habría salido Adina?**