



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Francisca Jerez
Lengua y literatura

GUIA DE APRENDIZAJE – COMPRENSION QUINTO BASICO

Nombre:	Fecha: DEL 23 AL 27 MARZO	Curso:5°
OA	Demostrar comprensión de la lectura, Relacionando las imágenes del texto con lo que sucede en la historia y expresar su opinión respecto a ellas. Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	

Te invito a ver y escuchar atentamente el cuento “Árboles mágicos cerca del campo de fútbol”

<https://www.youtube.com/watch?v=ErQ6sB6N4I0>

y luego, desarrolla las actividades :

1. De qué color son los dos equipos de fútbol:

- a) Rojos y blancos b) Rojos y verdes c) Azules y rojos d) Verdes y rojos

2. Cómo se llamaba el perrito.

- a) Juguetón b) Campesino c) Tristón d) Mañosín

3. ¿Cómo conseguía Ramón las pelotas cuando era pequeño?

- a) Las hacía el mismo b) Se las daban sus padres
c) En la tienda de deportes del pueblo d) Se las quitaba a sus amigos

4. El relato sucede en el mes de:

- a) Abril b) Mayo c) Junio d) Julio



5. ¿Cuánto tiempo hace que las pelotas comenzaron a desaparecer?
- a) Días b) Semanas c) Meses d) Años
6. El marcador mostraba:
- a) 1-1 b) 1-2 c) 2-2 d) 2-1
7. El último que chutó la pelota antes que se perdiera fue:
- a) Ramón b) Pedro c) Juanito d) Jaime
8. ¿Por qué era tan importante para los equipos tener sus camisetas de fútbol?
9. ¿Cómo conocieron las técnicas del equipo rival? 12. ¿Cuál es la historia que cuenta Ramón?
10. ¿Dónde estaban las pelotas extraviadas? ¿Cómo era ese lugar?
11. ¿Por qué crees que nunca antes habían encontrado el misterioso lugar donde estaban las pelotas?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Francisca Jerez
Lengua y literatura

GUIA DE APRENDIZAJE – COMPRENSION QUINTO BASICO

Nombre:	Fecha: DEL 23 AL 27 MARZO	Curso: 5°
OA	Demostrar comprensión de la lectura,	

Cuento para pensar Jorge Bucay



En un oasis escondido entre los más lejanos paisajes del desierto, se encontraba el viejo Eliahu de rodillas, a un costado de algunas palmeras datileras.

Su vecino Hakim, el acaudalado mercader, se detuvo en el oasis a abreviar sus camellos y vio a Eliahu transpirando, mientras parecía cavar en la arena.

- ¿Que tal anciano? La paz sea contigo. - Contigo -contestó Eliahu sin dejar su tarea.
- ¿Qué haces aquí, con esta temperatura, y esa pala en las manos? - Siembro -contestó el viejo. - Qué siembras aquí, Eliahu?

- Dátiles -respondió Eliahu mientras señalaba a su alrededor el palmar. -¡Dátiles!! -repitió el recién llegado, y cerró los ojos como quien escucha la mayor estupidez. -El calor te ha dañado el cerebro, querido amigo. Ven, deja esa tarea y vamos a la tienda a beber una copa de licor. - No, debo terminar la siembra. Luego si quieres, beberemos... - Dime, amigo: ¿cuántos años tienes? - No sé... sesenta, setenta, ochenta, no sé... lo he olvidado... pero eso, ¿qué importa? - Mira, amigo, los datileros tardan más de cincuenta



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Francisca Jerez
Lengua y literatura

años en crecer y recién después de ser palmeras adultas están en condiciones de dar frutos.

Yo no estoy deseándote el mal y lo sabes, ojala vivas hasta los ciento un años, pero tú sabes que difícilmente puedas llegar a cosechar algo de lo que hoy siembras. Deja eso y ven conmigo.

-Mira, Hakim, yo comí los dátiles que otro sembró, otro que tampoco soñó con probar esos dátiles. Yo siembro hoy, para que otros puedan comer mañana los dátiles que hoy planto... y aunque solo fuera en honor de aquel desconocido, vale la pena terminar mi tarea.

- Me has dado una gran lección, Eliahu, déjame que te pague con una bolsa de monedas esta enseñanza que hoy me diste - y diciendo esto, Hakim le puso en la mano al viejo una bolsa de cuero.

- Te agradezco tus monedas, amigo. Ya ves, a veces pasa esto: tú me pronosticabas que no llegaría a cosechar lo que sembrara. Parecía cierto y sin embargo, mira, todavía no termino de sembrar y ya coseché una bolsa de monedas y la gratitud de un amigo.

- Tu sabiduría me asombra, anciano. Esta es la segunda gran lección que me das hoy y es quizás más importante que la primera. Déjame pues que pague también esta lección con otra bolsa de monedas.

-Y a veces pasa esto -siguió el anciano y extendió la mano mirando las dos bolsas de monedas-: sembré para no cosechar y antes de terminar de sembrar ya coseché no solo una, sino dos veces.

-Ya basta, viejo, no sigas hablando. Si sigues enseñándome cosas tengo miedo de que no me alcance toda mi fortuna para pagarte...

4. El texto que acabas de leer es:

- a) Leyenda b) Novela c) Cuento d) Fábula.



5. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Informar
- b) Dejar una enseñanza
- c) Expresar sentimientos
- d) Entretener

6. Un antónimo de abreviar es:

- a) Beber
- b) Refrescar
- c) Secar
- d) Saciar

7. Las palmeras están en condiciones de dar frutos cuando:

- a) Están frescas
- b) Son palmeras adultas
- c) Son palmeras jóvenes
- d) Están recién plantadas

8. Averigua acerca de las palmeras datileras. Anota la información recopilada más abajo.

.....
.....
.....
.....
.....

9. De Hakim se dice que es “un acaudalado mercader”, por lo tanto ¿Cómo crees que es él?

.....
.....
.....
.....
.....

10. Qué enseñanza te dejan estas palabras de Elihau: “...yo comí los dátiles que otro sembró, otro que tampoco soñó con probar esos dátiles. Yo siembro hoy, para que otros puedan comer mañana los dátiles que hoy planto...”

.....
.....
.....
.....
.....