



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Te invito a conocer las fiestas patrias




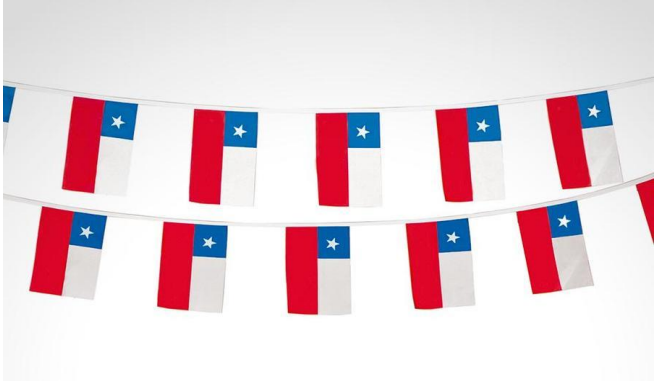

## “Viva Chile mi alma”

### 5°A

Semanas 23 – 24 – 25  
21 de septiembre al 09 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</b></p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi banderín?</b></p> 
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</b></p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p>	
<p><b>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</b></p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

### Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



#### 1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase "*Junta queremos*". De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

### **Costumbres y tradiciones:**

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Símbolos patrios



### Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo  
azulado,  
puras brisas te cruzan  
también,  
y tu campo de flores bordado  
es la copia feliz del Edén.  
Majestuosa es la blanca  
montaña que te dio por  
baluarte el Señor, que te dio  
por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te  
baña, te promete futuro  
esplendor. Y ese mar que  
tranquilo te baña te promete  
futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos,  
con que Chile en tus aras  
juró.

Que o la tumba serás de los  
libres, o el asilo contra la  
opresión, que o la tumba  
serás de los libres, o el  
asilo contra la opresión,  
que

o la tumba serás de los  
libres, o el asilo contra la  
opresión, o el asilo contra la  
opresión, o el asilo contra la  
opresión.

## Comidas típicas



## Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



### Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.

### ¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegandolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Mediciones estandarizadas	<b>Lenguaje y comunicación</b> La paya, texto informativo. Lectura de diversas payas. Escritura y reescritura de una paya.  <b>Orientación</b> Autovaloración	<b>Ciencias naturales</b> Efectos de la acción humana en las aguas  <b>Inglés</b> comprensión lectora	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Derechos  <b>Música</b> Música Folclórica	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos  <b>Artes Visuales</b> Bailes típicos
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Lenguaje y Comunicación/ Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Efectos de la acción humana en las aguas	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Derechos	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
<b>Matemática</b> Fracciones	<b>Psicología</b> Sentido de pertenencia	<b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Música</b> Música Folclórica	<b>Artes Visuales</b> Bailes Típicos



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

INGLÉS	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las funciones del año:	Identifican descripciones de objetos,
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar descripciones de comida en un texto demostrando respeto ante otras personas, realidades o culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.	Vocabulario de inglés

**Actividad miércoles 23 de septiembre:** Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en él, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre comida típica chilena La cueca y los volantines son buenos exponentes de las fiestas patrias, pero sin una buena comida no es lo mismo. En Chile las comidas típicas suelen cambiar en función de la estación: en invierno, tienden más a comer platos “de cuchara”, como las sopas, mientras que en verano las comidas suelen ser más frescas y ligeras. Hoy te invito a leer sobre la comida típica chilena y desarrolla las siguientes actividades en tu banderín, pero recuerda antes de leer en inglés sigue las siguientes instrucciones

#### Recuerda antes de leer: Before Reading

1. Lee la lista de vocabulario antes de empezar.
2. Busca palabras cognadas que conozcas (Los cognados son palabras que comparten significado, ortografía y pronunciación similares en inglés y español)

#### Mientras lees: while Reading

1. Lee el texto completo de manera rápida para obtener una idea general.
2. Vuelve a leer el texto por segunda vez de manera pausada
3. Subraya las ideas principales y las palabras que reconozcas en inglés, esto ayudará a obtener una idea principal del texto.
4. Anota las ideas y luego ordénalas para tener mayor coherencia.

#### Después de leer: After Reading

1. En tu banderín escribe un resumen de lo que aprendiste de manera simple en inglés usando este ejemplo para comenzar a escribir:

#### Typical Chilean dishes

There is a large variety of typical dishes of Chile, from hearty meat dishes to bright, tangy ceviche, this list of traditional Chilean foods is a tour guide for your taste buds. Wash down these distinctive dishes – many originating in the heart of Chile’s countryside.

#### Empanadas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

These fried or baked dough pastries are usually filled with either cheese, seafood or a mixture called pino that consists of ground beef, olive, egg and onion. While Chileans enjoy empanadas year-round, homemade empanadas de pino are one of the key traditional foods served during Chile's Fiestas Patrias – national holiday celebrations that take place in September.

**Cazuela:** Great for a cold day or forwarding away the sniffles, this tasty broth is made with large pieces of tender beef or chicken along with potatoes, pumpkin, corn noodles and cilantro. Try this traditional dish, which has both Spanish and indigenous Mapuche origins, at one of the marketplace eateries in La Vega Central. To do as the Chileans do, go ahead and eat the broth first, finishing up with the meat, potato and veggies.

### **Caldillo de congrio (Conger eel soup)**

Pablo Neruda dedicated an ode to it that made it forever famous, especially in Isla Negra, where the poet lived. However, this soup is served all along the coast in Central Chile and even a little farther south of Talcahuano.

### **Carbonada (Vegetables and meat minestrone-like soup)**

It is a very traditional winter stew of Chilean cuisine. There are versions of this soup in other cuisines of Latin America and here in Chile, it is prepared with potatoes, pumpkin, carrots, green beans and varied seasonings, plus meat cut into small pieces. It is served in a soup dish with abundant broth sprinkled with parsley.

### **Vocabulary**

1. Cold day: día frío
2. Sniffles: estornudos
3. Traditional dish: plato tradicional
4. Hearty: cálido
5. Homemade: hecho en casa
6. Soup: sopa

### **LISTA DE COTEJO**

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesor en Instagram.		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín		
5.- Lee el texto sobre la empanada, la cazuela y caldo de congrio		
6.- Escribe en inglés la idea principal en tu banderín.		
7.- Escribe el nombre de "Traditional Food" como título.		
8.- Al terminar la actividad enviar una fotografía a tu profesor a <a href="mailto:pablo.gutierrez@colegio-vicunamackenna.cl">pablo.gutierrez@colegio-vicunamackenna.cl</a>		
9.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?...**  
¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

**¿Aceptas el desafío?**