



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

INGLÉS	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 12: Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: saludar y despedirse; por ejemplo: <i>hello/good morning, good bye</i> , dar instrucciones; por ejemplo: <i>sit down, close the door</i>, agradecer, disculparse y pedir permiso; por ejemplo: <i>thank you, sorry, may I...?</i> describir acciones cotidianas; por ejemplo: <i>I run, I sleep</i> , identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia; por ejemplo: <i>the... is big, it is black</i> ,agregar información; por ejemplo: <i>it is big and black; this is my bag and that is your bag</i> , describir el clima; por ejemplo: <i>today is sunny/cloudy</i> , expresar gustos y preferencias; por ejemplo: <i>I like/don't like</i>, describir posesiones; por ejemplo: <i>this/that is my/your...; I/They have</i>, expresar cantidad numérica hasta el 20 , identificar y expresar cantidades; por ejemplo: <i>there is a/an/one...; there are two/twenty...;It's a/an...</i> solicitar y dar información; por ejemplo: <i>How old/What/ Where is/are...?; there is/are...;it/this/the... is/are...; Is/Are he/they...? yes/no; Is he your father? Yes, he is/No, he isn't</i> identificar y describir posición de objetos; por ejemplo: <i>the... is on/in/under the...</i> dar información general sobre un tema conocido; por ejemplo: <i>the/he/they... is/are/have/eat/read</i> re-contar cuentos con apoyo de ilustraciones; por ejemplo: <i>the...run/play/have...; there is/ are...</i></p>	<p>Da una opinión argumentada sobre preferencias, utilizando vocabulario apropiado y coherente con la idea que se quiere expresar.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Dar una opinión argumentada sobre preferencias, utilizando vocabulario apropiado y coherente con la idea que se quiere expresar a través de una bitácora de aventuras, demostrando curiosidad e interés por conocer su propia realidad y otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento del mundo.</p>	<p>Expresar gustos y preferencias por ejemplo <i>I like/don't like...</i>; Pedir y decir la hora; por ejemplo: <i>What time is it? It's 4 o'clock</i></p>