



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



**Viajemos en el tiempo**  
**“En lo pasado está la**  
**historia del futuro y el**  
**presente lo disfrutamos**  
**hoy”**  
**5°A**

Semanas 15 - 16  
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### MATERIALES

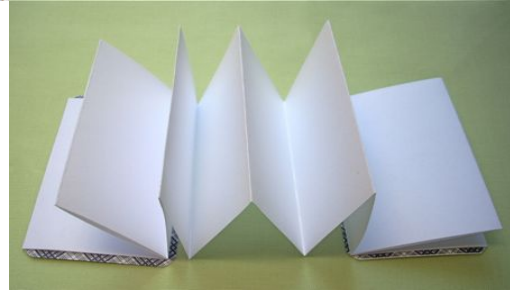
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

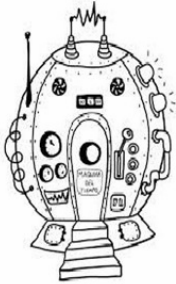
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc.

### IMÁGENES

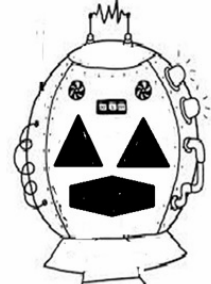
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendario de actividades

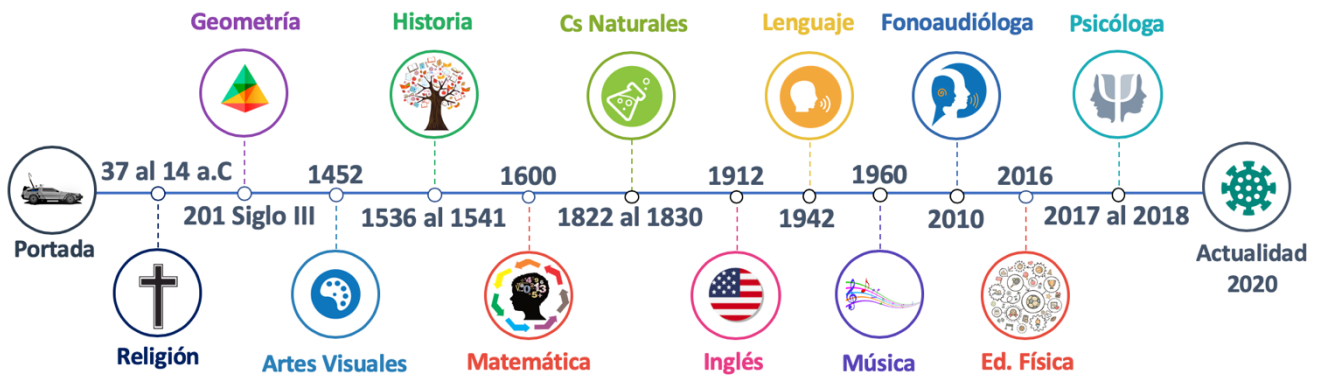
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la máquina del tiempo            (PORTADA)</p> <p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C.)</p> <p><b>Geometría</b>            Figuras 2 Y 3D            (201 siglo III)</p>	<p><b>Artes Visuales</b>            Arte renacentista</p> <p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            Primeros experimentos del Sistema digestivo            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Lenguaje</b>            1.-Leer y comprender narraciones.            (1942)</p> <p><b>Música</b>            Entonación Rítmica Melódica Armónica            (1960)</p> <p><b>Psicología</b>            Crecimiento personal y memoria episódica            (2017-2018)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C)</p> <p><b>Matemática</b>            Resolución de problemas con las 4 operaciones            (1600)</p>	<p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes?            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>Lenguaje</b>            2.-Expresión escrita            (1942)</p> <p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica Sintaxis            (2010)</p>	<p><b>Música</b>            melodía, armonía y ritmo            (1960)</p> <p><b>Orientación</b>            Emociones            (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

INGLÉS	
Objetivo	Indicadores
OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse, solicitar y entregar información personal y de temas familiares agradecer, disculparse y pedir permiso seguir y dar instrucciones describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.	Identifican temas del texto a través de resúmenes o descripciones.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Identificar temas pasados en textos a través de resúmenes o descripciones a través de la máquina del tiempo ,manifestando un estilo de trabajo y estudio riguroso y perseverante para alcanzar los propósitos de la asignatura.	Invented by, discovered, created child/children, fish/fish, goose/geese, sheep/sheep, etc.

### Actividad miércoles 15 de julio: TITANIC 1912

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año 1912 en el cual desarrollaremos la habilidad de identificar ideas principales en textos en pasado. Hoy veremos que pasó en el año 1912 en el mar del trasatlántico, sin duda alguna es una época que marcó el mundo y lo veremos a continuación, lee este texto en inglés y luego en tu ficha de salida desarrolla las preguntas que aparecen.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### **Recuerda antes de leer: Before Reading**

1. Lee la lista de vocabulario antes de empezar.
2. Busca palabras cognadas que conozcas (Los cognados son palabras que comparten significado, ortografía y pronunciación similares en inglés y español)

### **Mientras lees: while Reading**

1. Lee el texto completo de manera rápida para obtener una idea general.
2. Vuelve a leer el texto por segunda vez de manera pausada
3. Subraya las ideas principales y las palabras que reconozcas en inglés, esto ayudará a obtener una idea principal del texto.
4. Anota las ideas y luego ordénalas para tener mayor coherencia.

### **Después de leer: After Reading**

1. En tu ticket de salida escribe un resumen de lo que aprendiste de esta época de manera simple en inglés usando este ejemplo para comenzar a escribir:

To me the Titanic represent ...

### **Vocabulary**

1. Biggest: Enorme
2. Ship: Barco
3. Built: Construido
4. Unsinkable: Inundable
5. Passengers: Pasajeros
6. Fancy: Lujoso



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## The World's Biggest Ship

When the Titanic left England, it was the largest ship in the world. It was so large and well-built that it was called "unsinkable." The RMS Titanic was a British cruise ship that sank on April 15, 1912 during its first voyage from England to New York. Over 1,500 people died.

Was it safe?

At the time, the Titanic was considered one of the safest ships ever built. It had all sorts of safety features.

The Titanic was built using the best technology of the time. It took over two years and 15,000 workers to build the Titanic.

The ship had the facilities to support up to 2,453 passengers and 900 crew. The first class area was decorated more like a fancy hotel than a ship. There was a swimming pool, gymnasium, barber shop, library, several cafes, and a squash court.



### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana. (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo)		
2.- Escriben el nombre de la asignatura, la fecha, objetivo y el año trabajado en la parte superior como pueden observar en ejemplo a continuación de la lista de cotejo.		
3.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm		
4.- Leen texto en inglés		
5.- Identifican idea general del texto leído		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>Asignatura:</b> <b>Fecha:</b> <b>Objetivo:</b>
<b>Año:</b>
<b>Actividad semana 15:</b>
<b>Actividad semana 16:</b>

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.  
te esperamos, hay grandes premios.