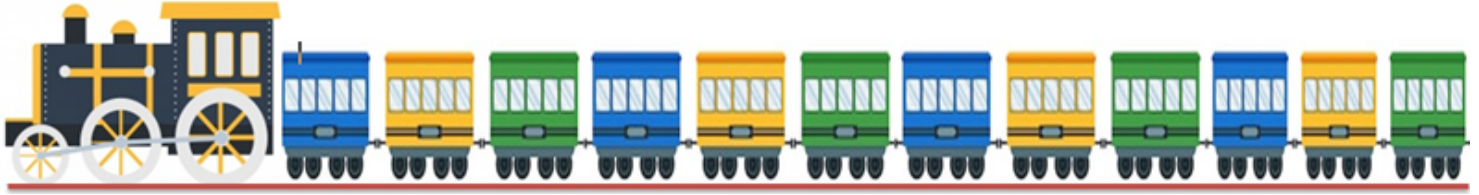




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren
de los valores”

5°A

Semana 14
06 al 10 de julio



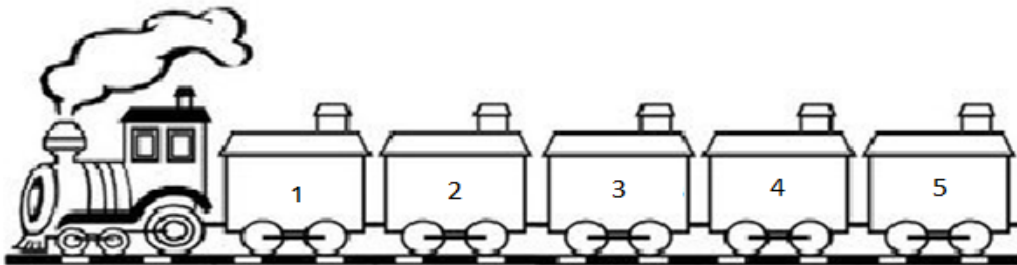
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa una actividad por día.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia	Perseverancia
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Justicia y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Tolerancia y Equidad



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

VAGON 1 “PERSEVERANCIA” MARTES 30	VAGON 2 “MODESTIA” MIÉRCOLES 01	VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD” JUEVES 02	VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO” VIERNES 03	
Tecnología Construcción de la locomotora y 1er vagón Historia Conquista de América	Lenguaje Cuento “El tren mágico” Educación Física Investigación, comprensión.	Matemática Divisiones por un número Música Canción el tren de la alegría	Inglés Comprensión lectora Orientación Reflexión	
VAGON 1 “PERSEVERANCIA” LUNES 06	VAGON 2 “MODESTIA” MARTES 07	VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD” MIÉRCOLES 08	VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO” JUEVES 09	VAGON 5 “TOLERANCIA Y EQUIDAD” VIERNES 10
Tecnología Investigación del tren Historia Conquista de América	Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis Educación Física Investigación, comprensión. Lenguaje Ortografía / Vocabulario	Geometría Traslación de figuras Música Instrumentos melódicos	Inglés Comprensión lectora	Ciencias Órganos y Sistemas Artes Visuales Decoración



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

INGLÉS	
Objetivo	Indicadores
<p>OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse, solicitar y entregar información personal y de temas familiares ,agradecer, disculparse y pedir permiso ,seguir y dar instrucciones , describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima,expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.</p>	<p>Identifican información clave para comprender el contexto de una historia (personajes, lugar, contexto histórico</p>
Objetivo de la Semana	Contenidos
<p>Identificar información clave para comprender el contexto de una historia (personajes, lugar, contexto histórico a través de un texto manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma</p>	<p>Conocimientos Identificar y describir ocupaciones: hospital, nurse, they are vets solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are...? Is/are he/they? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't</p>

Actividad: Hola has recorrido un trayecto por los distintos vagones del tren y hoy quiero darte la bienvenida al vagón de la “justicia y el amor propio,” en este vagón encontrarás actividades para dos semanas , que podrás realizar de manera práctica en tu ticket de salida y desarrollar la habilidad de comprender textos en inglés simples, hoy trabajaremos un valor en inglés llamado “Justice” luego desarrolla las preguntas puedes apoyarte con traductor en línea o diccionario para facilitar la comprensión , una vez realizada tu tarea saca una foto y envíala a WhatsApp de tu profesor jefe.

Justice

Justice is a concept of moral rightness based ethics, rationality, law, natural law, religion, equity and fairness, as well as the administration of the law, taking into account the inalienable and inborn rights of all human beings and citizens, the right of all people and individuals to equal protection before the law of their civil rights, without discrimination on the basis of race, gender, sexual orientation, gender identity, national origin, color, ethnicity, religion, disability, age, wealth, or other characteristics, and is further regarded as being inclusive of social justice.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Responde estas preguntas/ answer these questions.

1. How do you define justice?
2. What is justice in simple words?
3. What is justice and why is it important?
4. What is justice used for?

Actividad: La semana pasada trabajamos con el valor de la justicia , te invito a leer nuevamente el texto y escribir en tu propias palabras qué significa este valor para ti, puedes usar imágenes para escribir tu opinión, usa tu ticket de salida para desarrollar esta actividad

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Leen texto en inglés		
2.- Escriben opinión relacionada con el texto		

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.