



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren
de los valores”

5°A

Semana 13
30 de junio al 03 de julio



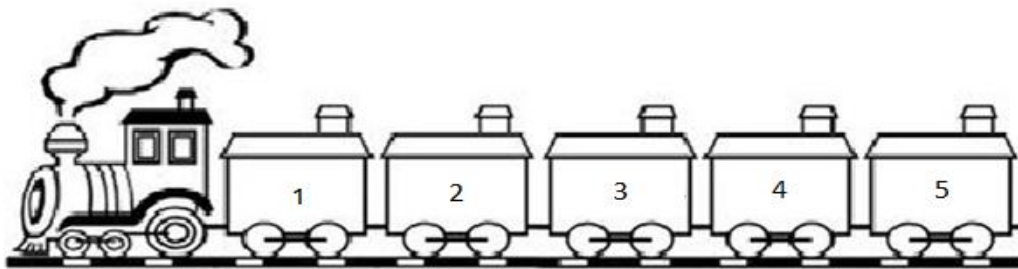
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa una actividad por día.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia	Perseverancia
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Justicia y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Tolerancia y Equidad



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p>   

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y 1er vagón</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Lenguaje Cuento “El tren mágico”</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p>	<p>Matemática Divisiones por un número</p> <p>Música Canción el tren de la alegría</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación Reflexión</p>	
<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGON 5 “TOLERANCIA Y EQUIDAD”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Investigación del tren</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p> <p>Lenguaje Ortografía / Vocabulario</p>	<p>Geometría Traslación de figuras</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Órganos y Sistemas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

INGLÉS	
Objetivo	Indicadores
OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse, solicitar y entregar información personal y de temas familiares ,agradecer, disculparse y pedir permiso ,seguir y dar instrucciones , describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima, expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.	Identifican información clave para comprender el contexto de una historia (personajes, lugar, contexto histórico)
Objetivo de la Semana	Contenidos
Identificar información clave para comprender el contexto de una historia (personajes, lugar, contexto histórico a través de un texto manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma	Conocimientos Identificar y describir ocupaciones: hospital, nurse, they are vets solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are...? Is/are he/they? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't

Actividad: Hola has recorrido un trayecto por los distintos vagones del tren y hoy quiero darte la bienvenida al vagón de la "justicia y el amor propio," en este vagón encontrarás actividades para dos semanas , que podrás realizar de manera práctica en tu ticket de salida y desarrollar la habilidad de comprender textos en inglés simples, hoy trabajaremos un valor en inglés llamado "Justice" luego desarrolla las preguntas puedes apoyarte con traductor en línea o diccionario para facilitar la comprensión , una vez realizada tu tarea saca una foto y envíala a WhatsApp de tu profesor jefe.

Justice

Justice is a concept of moral rightness based ethics, rationality, law, natural law, religion, equity and fairness, as well as the administration of the law, taking into account the inalienable and inborn rights of all human beings and citizens, the right of all people and individuals to equal protection before the law of their civil rights, without discrimination on the basis of race, gender, sexual orientation, gender identity, national origin, color, ethnicity, religion, disability, age, wealth, or other characteristics, and is further regarded as being inclusive of social justice.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Responde estas preguntas/ answer these questions.

1. How do you define justice?
2. What is justice in simple words?
3. What is justice and why is it important?
4. What is justice used for?

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo		
2.- Leen texto sobre el valor Justice.		
3.- Responden preguntas relacionadas con el texto		
4.- Reflexionan sobre el texto leído.		
5.-Escribe las respuestas de las preguntas desarrolladas, dentro de tu ticket creado recuerda dejar una cara para la clase siguiente.		
6.-Escribe en el costado del vagón el valor trabajado en clase "Justicia"		
7.-Cuando finalices tu actividad introduce el ticket de salida dentro del vagón de inglés.		

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con "me gusta" en Facebook:

Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.