



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Juego y aprendo

## “Títeres”

### 5°A



Semana 10  
08 al 12 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<p><b>Educación Física</b> (Motricidad fina, Actividad Física, Creatividad)</p> <p><b>Historia</b> (Viajes de descubrimiento: Causas de los viajes. Adelantos técnicos que permitieron los viajes de descubrimiento del siglo XV)</p>	<p><b>Lenguaje/Fonoaudióloga</b> (Fluidez léxica)</p> <p><b>Tecnología</b> (Objetos y sistemas tecnológicos)</p>	<p><b>Música</b> (1.- Música popular. 2.- Música clásica. 3.- Blue)</p> <p><b>Ciencias</b> (Los niveles de organización biológica: células, tejidos, órgano, sistema y organismos)</p>	<p><b>Matemática (Geometría)</b> (Multiplicación. Resolución de problemas. Redondeo de números)</p> <p><b>Inglés</b> (Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are...? Is/are he/they ....? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't)</p>	<p><b>Artes Visuales</b> (técnicas de bodegón)</p> <p><b>Orientación</b> (Razonamiento verbal y memoria)</p> <p><b>Religión</b> (refranes)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### JUEVES 11 DE JUNIO: INGLÉS

Objetivo	Indicadores
OA10 Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual o digital, en torno a los temas del año.	Describen rutinas diarias expresando gustos y usando conectores que les permitan expresarse coherentemente.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Describir rutinas diarias expresando gustos y usando conectores que les permitan expresarse coherentemente a través de un párrafo breve Manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.	Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are...? Is/are he/they ....? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't

Hoy nuestro querido títere ha sido invitado a un programa de televisión donde expondrá sobre las actividades que realiza exitosamente todos los días, por ejemplo, levantarse, tomar desayuno, ir al colegio estudiar, almorzar, descansar, dormir. El estará comentando todo sobre su rutina diaria en el show de televisión ELLEN SHOW canal 24, y como esta lo ha ayudado a tener más tiempo y a ser organizado con sus tareas, pero nuestro títere aún no tiene nada escrito y él necesita escribir en 10 líneas sobre las actividades que realiza, ¿ayudémoslo? ¿Cómo lo haremos? En tu cuaderno escribe las actividades que realizas normalmente en un día y exponlo frente a tu familia, así estarás ayudando a nuestro títere a redactar su propia rutina diaria.

Indicadores	SI	NO
Títere describe rutina diaria a través de una disertación		
Títere expresa al menos 10 oraciones en inglés		
Títere usa vocabulario de la unidad. ejemplo days of the week , I get up , I go out , School , place , classroom		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com) desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!