Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

5°A

Semana 9
01 al 05 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Educación Física/Kinesióla (Construcción de títere; Motricidad fina, Actividad Física, Creatividad) **Historia** (Viajes de descubrimiento: Causas de los viajes. Adelantos técnicos que permitieron los viajes de descubrimiento del siglo XV)	**Lenguaje** (Selección adecuada de información. 1. Buscar información 2. Seleccionar información) **Tecnología** (Objetos y sistemas tecnológicos)	**Música** (1.- Música popular. 2.- Música clásica. 3.- Blue) **Ciencias** (Los niveles de organización biológica: células, tejidos, órgano, sistema y organismos)	**Matemática** (Multiplicación. Resolución de problemas. Redondeo de números) **Inglés** (Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are…? Is/are he/they ….? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't)	**Artes Visuales** (técnicas de bodegón) **Orientación** (Emociones) **Religión** (Características de la sabiduría del rey Salomón para gobernar al pueblo de Dios.)

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

JUEVES 04 DE JUNIO: INGLÉS	
Objetivo	**Indicadores**
OA10 Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual o digital, en torno a los temas del año.	Describen rutinas diarias expresando gustos y usando conectores que les permitan expresarse coherentemente.
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Describir rutinas diarias expresando gustos y usando conectores que les permitan expresarse coherentemente a través de un párrafo breve Manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.	Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are…? Is/are he/they ….? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't

Hoy nuestro querido títere ha sido invitado a un programa de televisión, donde expondrá sobre las actividades que realiza exitosamente todos los días, por ejemplo: levantarse, tomar desayuno, ir al colegio estudiar, almorzar, descansar y dormir.

El estará comentando todo sobre su rutina diaria en el show de televisión ELLEN SHOW canal 24, y como ella lo ayudó a tener más tiempo, quiere ser organizado con sus tareas. Pero nuestro títere, aún no tiene nada escrito y necesita escribir en 10 líneas las actividades diarias que realiza en inglés.

¿Ayudémoslo? ¿Cómo lo haremos? En tu cuaderno escribe las actividades que realizas normalmente en un día y exponlo frente a tu familia, así estarás ayudando a nuestro títere a redactar su propia rutina diaria.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
Expresa al menos 10 oraciones en inglés de acuerdo a la rutina diaria		
Usa vocabulario de la unidad. Como por ejemplo: days of the week , I get up , I go out , School , place , classroom		
Describe rutina diaria a través de una disertación		

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!