



# UNIT 1

**Semana 8**

**Semana del 25 al 29 de mayo**

**HOW ARE YOU?**

¿CÓMO ESTÁN?

**¡HELLO!**

Hola

**TO**

**MY STUDENTS**

**5th grade**

# Objetivo de la clase



Solicitar y dar información a través de un diálogo breve, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

# Objetivo de aprendizaje (NO COPIAR)

**OA 12:** Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones:

- › saludar y despedirse; por ejemplo: hello/good morning, goodbye
- › dar instrucciones; por ejemplo: sit down, close the door
- › agradecer, disculparse y pedir permiso; por ejemplo: thank you, sorry, may I...?
- › describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep
- › identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia; por ejemplo: the... is big, it is black
- › solicitar y dar información; por ejemplo: How old/What/ Where is/are..?, there is/are/, it/this is, the...is/are..., Is/are he/they...? yes/no; Is he your father? Yes he is/No, he isn't
- › identificar y describir posición de objetos; por ejemplo: the ... is on/in/ under the ...
- › dar información general sobre un tema conocido;por ejemplo: the/ they/he... is/are/have/eat/read in...
- › recontar cuentos con apoyo de ilustraciones;por ejemplo: the...run/ play/have..., there is/are...

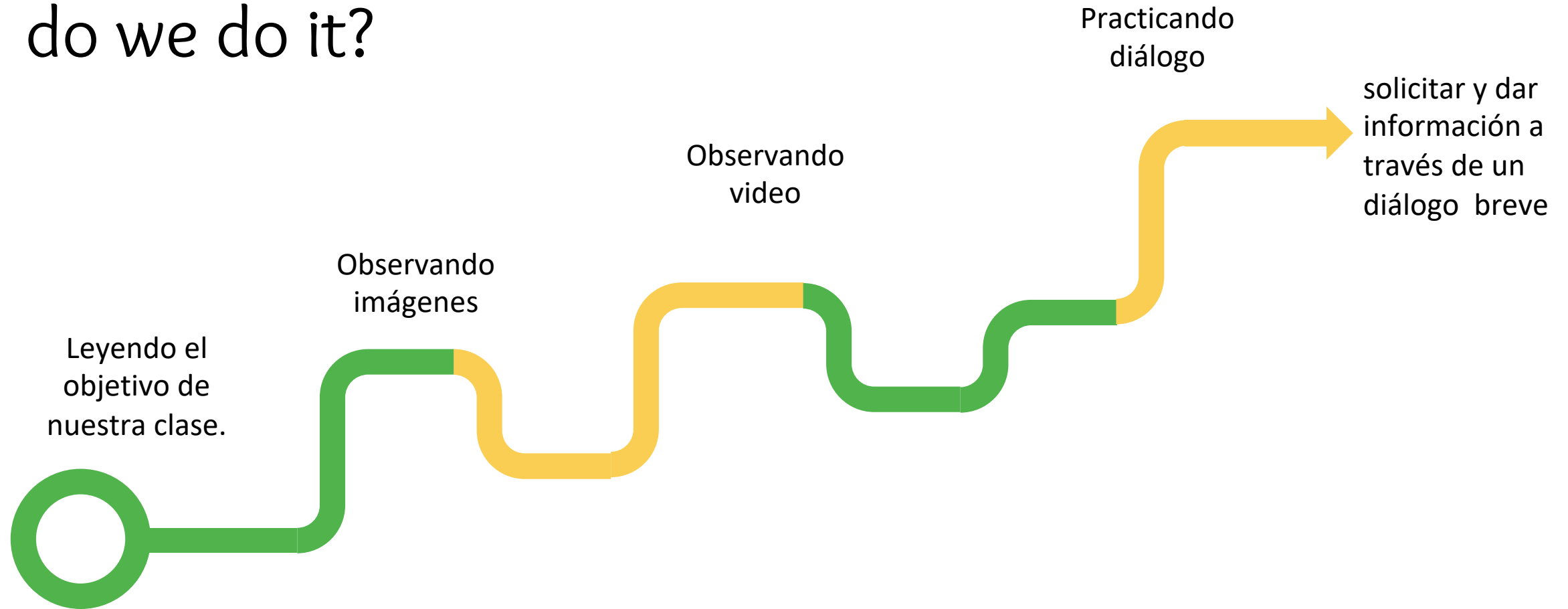
**INDICADOR:** solicitar y dar información a través de un diálogo.

**Observemos  
¿qué podemos ver?**



# ¿Cómo lo haremos?

## How do we do it?



**Observa el video.  
Haga click acá abajo**

<https://www.youtube.com/watch?v=NiTnPLh6TVM>

## **Instrucciones.**

Con la ayuda de tu apoderado, crea un diálogo corto en inglés. Usa traductor o busca un diálogo en internet relacionado con la unidad.

Practica el diálogo y envíalo a través de un audio de whatsapp a tu profesor jefe.

Para practicar tu pronunciación puedes usar esta herramienta de internet, acá debes copiar y pegar tu diálogo.

<https://tophonetics.com/es/>

<https://tophonetics.com/es/>



**Actividad de cierre : Reflexiona y escribe sobre la importancia de aprender un nuevo idioma para conectarse y comunicarse con diversas culturas.**

**¿Logramos el objetivo? Did we get it?**

Solicitar y dar información a través de un diálogo breve, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

**Nos vemos la próxima clase**



**QUEDATE  
EN CASA**