















**GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1 MY WORLD PARTES DE LA ESCUELA**

Nombre:	Fecha:	Curso: 5ºA
OA 16	Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto, para: › escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente › demostrar conocimiento y uso de vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, I'm sorry, How old...?)	
Indicador(es):	Describen acciones cotidianas de la escuela, usando verbos como play, run, write, jump, read, en sus formas afirmativas y negativas.	

**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder. Escriba las ordenes en inglés use diccionario o traductor online.

1- Look at the pictures and paste the correct sentence,

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Pablo Gutiérrez Figueroa*  
*Idioma extranjero inglés*

RAISE YOUR HAND	STAND UP	ERASE THE BLACKBOARD	CLOSE THE DOOR
SIT DOWN	OPEN THE DOOR	TAKE OUT YOUR NOTEBOOK	GO TO THE FRONT
MAY I GO THE BATHROOM?	CLOSE YOUR BOOK	OPEN YOUR NOTEBOOK	CLOSE YOUR NOTEBOOK