



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Viajemos en el tiempo
“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo disfrutamos
hoy”
5°A

Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

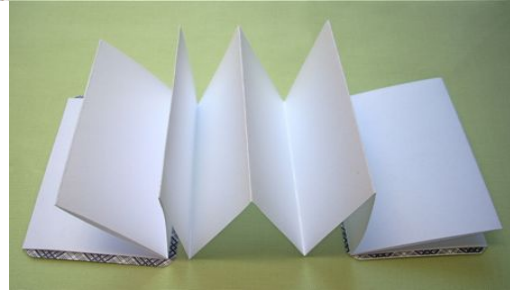
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

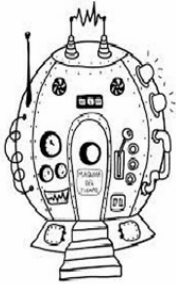
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc.

IMÁGENES

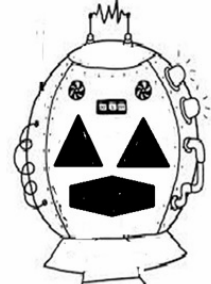
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororiente@cormun.cl

Calendario de actividades

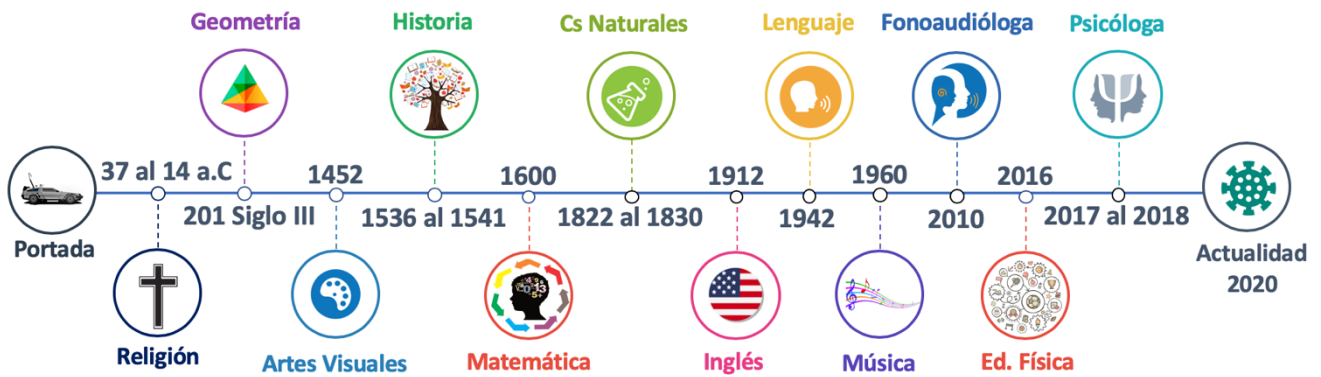
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Construcción de la máquina del tiempo (PORTADA)</p> <p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Geometría Figuras 2 Y 3D (201 siglo III)</p>	<p>Artes Visuales Arte renacentista</p> <p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias Primeros experimentos del Sistema digestivo (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Lenguaje 1.-Leer y comprender narraciones. (1942)</p> <p>Música Entonación Rítmica Melódica Armónica (1960)</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Matemática Resolución de problemas con las 4 operaciones (1600)</p>	<p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes? (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>Lenguaje 2.-Expresión escrita (1942)</p> <p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis (2010)</p>	<p>Música melodía, armonía y ritmo (1960)</p> <p>Orientación Emociones (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	- Comparan las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, considerando criterios como información previa del conquistador acerca del territorio, tamaño de la hueste, objetivos del viaje, ruta escogida y resultados de la expedición.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar las principales características de los viajes de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia a Chile para conocer sus motivaciones, rutas y logros viajando en la máquina del tiempo a través del trabajo con fuentes visuales y escritas, tablas comparativas y reflexión, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor.	Descubrimiento y Conquista de Chile

Actividad lunes 27 de julio: ¡Comparamos las empresas de conquista de Almagro y Valdivia y reflexionamos sobre sus propósitos!

La invitación esta semana es continuar con el trabajo realizado anteriormente, donde conociste las expediciones de Almagro y Valdivia. Sigue las siguientes indicaciones e instrucciones para comparar las empresas de conquista de ambos conquistadores españoles y determinar la ruta utilizada, su objetivo y el nivel de logro de su expedición.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores			SI	NO
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realizan las actividades correspondientes a la segunda semana (semana 16)				
2.- Copian en el espacio destinado a la semana 16, el siguiente cuadro comparativo sobre el descubrimiento y la conquista de Chile:				
Aspecto	Diego de Almagro	Pedro de Valdivia		
Fecha en que llegó a Chile				
Ruta utilizada				
Motivaciones personales				
Logros y dificultades				
3.- Completan el cuadro comparativo con la información de las páginas del texto n° 88 y 89 además de los videos y material de apoyo.				
4.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm.				
5.- En el ticket de salida creado anteriormente, escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase, luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.				
6.- Envían una fotografía del trabajo realizado a su Profesora.				

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

te esperamos, hay grandes premios.