



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Viajemos en el tiempo
“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo disfrutamos
hoy”
5°A

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

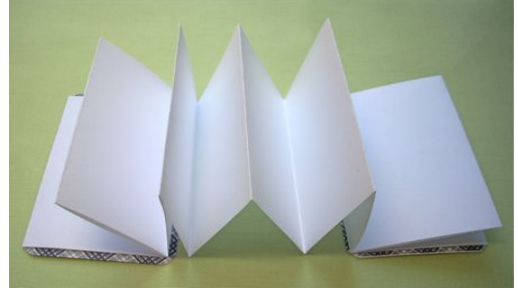
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

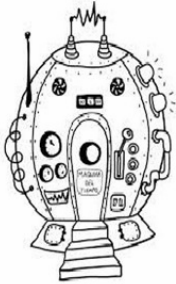
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc.

IMÁGENES

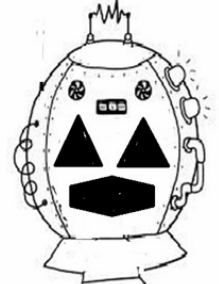
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendario de actividades

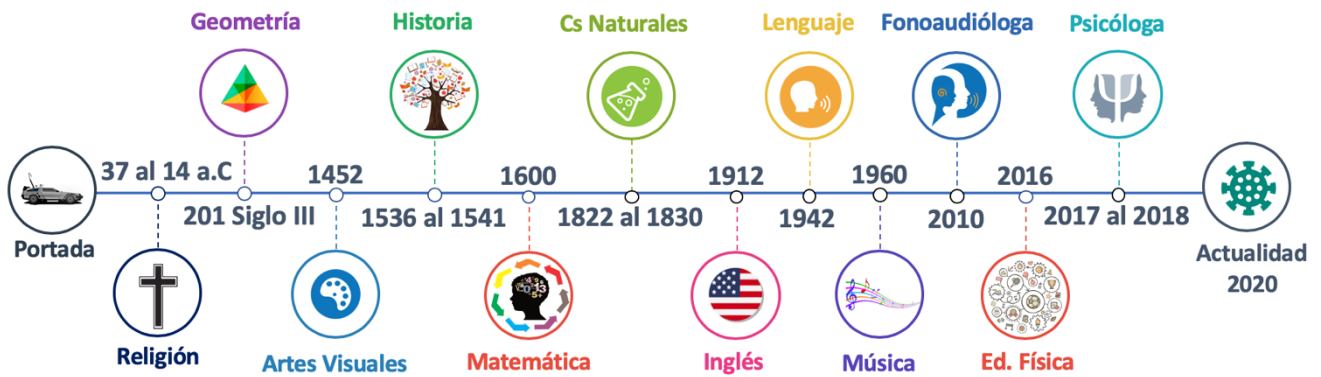
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Construcción de la máquina del tiempo (PORTADA)</p> <p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Geometría Figuras 2 Y 3D (201 siglo III)</p>	<p>Artes Visuales Arte renacentista</p> <p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias Primeros experimentos del Sistema digestivo (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Lenguaje 1.-Leer y comprender narraciones. (1942)</p> <p>Música Entonación Rítmica Melódica Armónica (1960)</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Religión Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p>Matemática Resolución de problemas con las 4 operaciones (1600)</p>	<p>Historia Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p>Educación Física Investigación (2016)</p>	<p>Ciencias ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes? (1822-1830)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1912)</p>	<p>Lenguaje 2.-Expresión escrita (1942)</p> <p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis (2010)</p>	<p>Música melodía, armonía y ritmo (1960)</p> <p>Orientación Emociones (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	- Comparan las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, considerando criterios como información previa del conquistador acerca del territorio, tamaño de la hueste, objetivos del viaje, ruta escogida y resultados de la expedición.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar las principales características de los viajes de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia a Chile para conocer sus motivaciones, rutas y logros viajando en la máquina del tiempo a través del trabajo con fuentes visuales y escritas, tablas comparativas y reflexión, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor.	Descubrimiento y Conquista de Chile

Actividad martes 14 de julio: ¡Viajemos a 1536 y a 1541 para conocer el “descubrimiento y conquista” de Chile!

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año 1536 a 1541 para aprender sobre el proceso de Descubrimiento y Conquista de Chile.

Este viaje lo podemos lograr sólo con tu imaginación, disfrutando el viaje en la máquina del tiempo que en esta oportunidad nos llevará al año 1536 y al año 1541, viajaremos a Chile para conocer el proceso en el cual los conquistadores españoles: Diego de Almagro y Pedro de Valdivia llegan al territorio chileno en busca de riquezas, de fama y de gloria, proceso llamado descubrimiento, conoceremos las rutas que utilizan, sus verdaderos objetivos, como estaba compuesta su hueste, qué ocurrió cuando llegaron al territorio que habitaban los Mapuches. También viviremos el proceso de conquista en el cual los españoles se asientan en Chile, en el valle cerca del Río Mapocho, como fundan Santiago, como se llevó a cabo la evangelización de la población en la cual les imponían la religión católica, como comienzan a fundar ciudades en nombre de los Reyes de España y los enfrentamientos entre españoles y mapuches. Finalmente, luego de este viaje en el tiempo, realizarás las actividades que se presentan a continuación, pero recuerda leer las explicaciones y observar los videos que se proponen para que realices tu trabajo.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Descubrimiento de Chile

Para conocer más sobre la expedición de Diego de Almagro, los objetivos de su empresa de conquista, sobre su hueste, su financiamiento, la ruta que decidió utilizar para llegar a Chile, el enfrentamiento con los mapuches y su huida a Perú, debes realizar las siguientes indicaciones:

- Lee tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° Básico: Página n° 88.
- Visita el siguiente link para observar videos sobre el descubrimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=W8ABsaNA42I>

Conquista de Chile

Para conocer sobre la expedición de Pedro de Valdivia junto a la audaz Inés de Suárez, su expedición, su objetivo para conquistar Chile, su financiamiento, la ruta que utilizó, las guerras o enfrentamiento entre españoles y mapuches, las fundaciones de ciudades, realiza las siguientes indicaciones:

- Lee tu libro de Historia página n° 88.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ztb8vcoTP14>

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16).		
2.- Escriben el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en la parte superior como pueden observar en ejemplo a continuación de la lista de cotejo.		
3.- Leen la información que se presentó anteriormente sobre el descubrimiento y la conquista de Chile, leen libro de historia páginas n° 88- 89 y visitan los sitios recomendados para observar los videos.		
4.- Realizan en la sección de la línea de tiempo correspondiente a la asignatura de Historia parte delantera, correspondiente a la semana 15, la cual han recorrido en la máquina del tiempo, las siguientes actividades:		
4.1.- Escriben un título para nuestro viaje en la máquina del tiempo "Descubrimiento y Conquista de Chile"		
4.2.- Resumen y escribe en tres líneas como máximo la expedición de Diego de Almagro (hueste, objetivo, ruta, logros).		
4.3.- Escriben resumen de no más de tres líneas de la expedición de Pedro de Valdivia (hueste, objetivo, ruta, logros).		
4.4.- Leen tres fuentes escritas que aparecen en la página de su libro n° 89, responden tres de las cinco preguntas que se plantean allí, escribiendo sólo las respuestas.		
5.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase, luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año: Actividad semana 15:
Actividad semana 16:

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas. te esperamos, hay grandes premios.