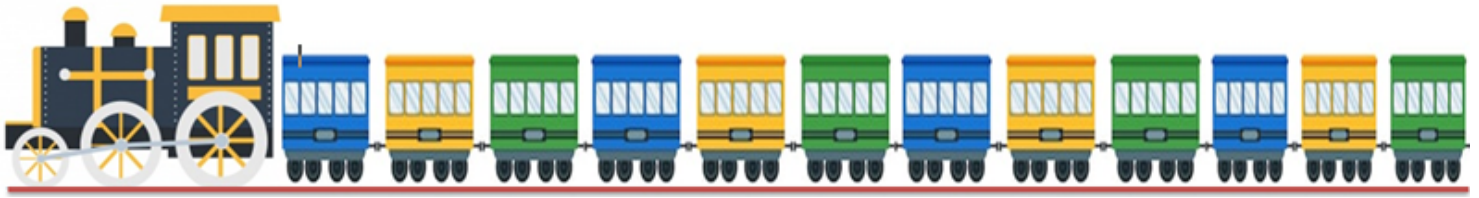




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren
de los valores”

5°A

Semana 14
06 al 10 de julio



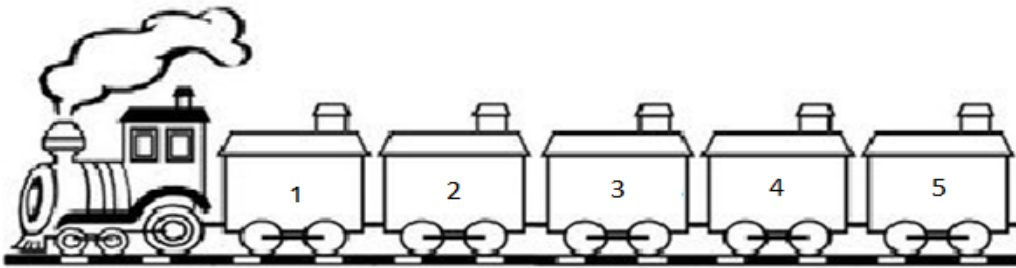
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa una actividad por día.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia	Perseverancia
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Justicia y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Tolerancia y Equidad



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y 1er vagón</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Lenguaje Cuento “El tren mágico”</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p>	<p>Matemática Divisiones por un número</p> <p>Música Canción el tren de la alegría</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación Reflexión</p>	
<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGON 5 “TOLERANCIA Y EQUIDAD”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Investigación del tren</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p> <p>Lenguaje Ortografía / Vocabulario</p>	<p>Geometría Traslación de figuras</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Órganos y Sistemas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA (N° 2): Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	Describen las características de la conquista de América para la Corona española, refiriéndose a la incorporación de nuevos territorios, a la evangelización y a la obtención de riquezas.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar las principales características de la Conquista de América en un viaje al pasado en el tren del conocimiento a través de la comparación y reflexión, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	Conquista de América: principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos.

Como ya sabes esta semana estamos trabajando nuevamente con un proyecto que necesita de toda tu creatividad y tu espíritu de trabajo perseverante: ¡El viaje en el tren de los valores! En nuestra asignatura este maravilloso tren de los valores nos invita a viajar al pasado.... ¡y situarnos en la Conquista de América! y luego de ese súper viaje, necesitamos que puedas dar a conocer lo que viste.

Para realizar este viaje histórico al pasado necesitamos tu ayuda; que tengas muchas ganas de conocer cómo y por qué se desarrollaron los enfrentamientos o guerras entre españoles e indígenas americanos, además necesitamos que con tu imaginación puedas realizar el viaje (observes el material que te entregaré), vuelvas al presente y realices las actividades que se proponen a continuación, demostrando tu perseverancia demostrando todo lo que aprendiste gracias al tren de los valores.

Actividad Semana 14, lunes 06 de julio.

Reflexión: ¿Qué opinas sobre los conquistadores españoles y los indígenas americanos?

Como recordarás estamos a bordo del tren de los valores e iniciamos un viaje al pasado para conocer el proceso de la conquista española en América, la semana pasada realizamos una comparación sobre las diferencias y semejanzas de los indígenas americanos y los conquistadores españoles. Durante esta semana reflexionarán sobre el proceso de la conquista para tratar de determinar según tus



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

conocimientos, los contenidos de tu libro de historia, opinar sobre el tema y tener un punto de vista sobre el hecho histórico. Para realizar esta actividad te invito a desarrollar las instrucciones que se presentan a continuación, con perseverancia:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Leen su texto de estudio de Historia los contenidos referentes a la Conquista de América páginas n° 80 al 86 y visitan los links recomendados (en lo posible).		
2.- Viajan en el tren del conocimiento e imaginan que son un conquistador español, piensan cual fueron sus objetivos para venir a América, qué buscaban, cómo resultó ese viaje y lo comentan a un familiar.		
3.- Viajan en el tren del conocimiento e imaginan que son un indígena americano (azteca, maya o inca), piensan cuál fue la impresión de ellos al ver a los españoles llegando a sus tierras, como los recibieron y lo comunican a un miembro de tu familia.		
4.- Escriben en el ticket de Historia una opinión personal sobre los conquistadores españoles y sobre los indígenas americanos.		
5.- Escriben en el ticket de Historia una reflexión sobre la perseverancia para lograr su aprendizaje.		
6.- Envían una fotografía del trabajo realizado esta semana a su Profesora.		

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.