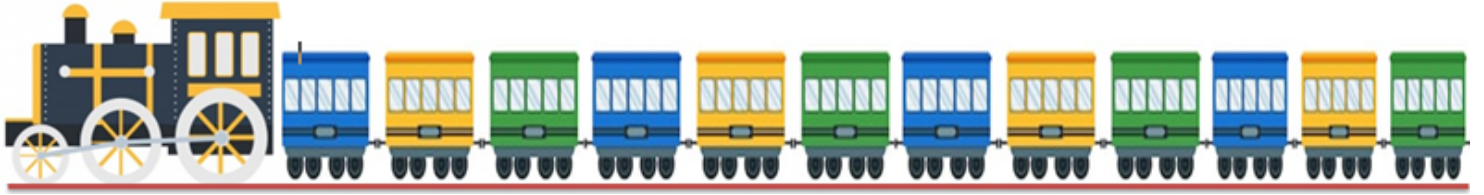




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren
de los valores”

5°A

Semana 13
30 de junio al 03 de julio



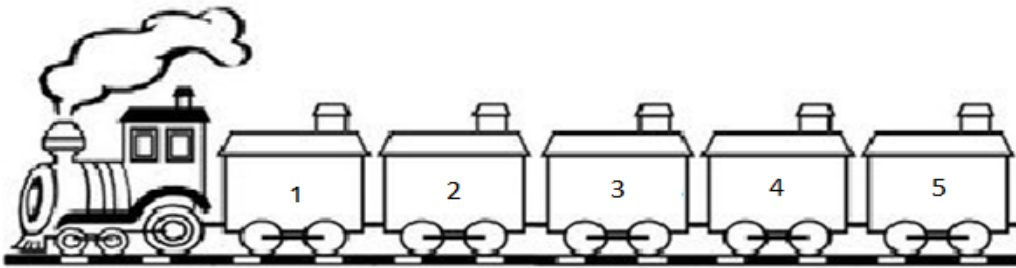
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa una actividad por día.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia	Perseverancia
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Justicia y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Tolerancia y Equidad



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y 1er vagón</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Lenguaje Cuento “El tren mágico”</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p>	<p>Matemática Divisiones por un número</p> <p>Música Canción el tren de la alegría</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación Reflexión</p>	
<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGON 5 “TOLERANCIA Y EQUIDAD”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Investigación del tren</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p> <p>Lenguaje Ortografía / Vocabulario</p>	<p>Geometría Traslación de figuras</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Órganos y Sistemas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA (N° 2): Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	Describen las características de la conquista de América para la Corona española, refiriéndose a la incorporación de nuevos territorios, a la evangelización y a la obtención de riquezas.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar las principales características de la Conquista de América en un viaje al pasado en el tren del conocimiento a través de la comparación y reflexión, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	Conquista de América: principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos.

Como ya sabes esta semana estamos trabajando nuevamente con un proyecto que necesita de toda tu creatividad y tu espíritu de trabajo perseverante: ¡El viaje en el tren de los valores! En nuestra asignatura este maravilloso tren de los valores nos invita a viajar al pasado.... ¡y situarnos en la Conquista de América! y luego de ese súper viaje, necesitamos que puedas dar a conocer lo que viste.

Para realizar este viaje histórico al pasado necesitamos tu ayuda; que tengas muchas ganas de conocer cómo y por qué se desarrollaron los enfrentamientos o guerras entre españoles e indígenas americanos, además necesitamos que con tu imaginación puedas realizar el viaje (observes el material que te entregaré), vuelvas al presente y realices las actividades que se proponen a continuación, demostrando tu perseverancia demostrando todo lo que aprendiste gracias al tren de los valores.

Actividad Semana 13, martes 30 de junio:

El soldado español y el indígena americano: ¿Cuáles son sus semejanzas y diferencias?

En esta actividad compararás a través de imágenes que tú crearás, cómo se vestían y qué armas tenían los españoles y los indígenas americanos, determinarás las semejanzas y diferencias de ambos para descubrir las características de los principales actores que se enfrentaron en muchas guerras; los españoles para conquistar o incorporar nuevos territorios a los que ya tenían y los indígenas para



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

defender sus territorios.

Para desarrollar esta actividad te invito a leer tu texto de historia desde las páginas nº80 a la nº 86 y revisar los siguientes links: para que observes cómo se desarrolló la conquista de nuestro continente y para que veas el valor de la perseverancia que trabajamos en la asignatura.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb2BY0lh42Y>,

<https://www.youtube.com/watch?v=O1tGxRRBscI>,

<https://www.youtube.com/watch?v=Ps53KbAPMEA>

https://www.youtube.com/watch?v=ImxYtt_nmhk

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crean un cartel en el cual escribe el nombre del valor que trabajarán ese día: perseverancia y lo pegan en el vagón.		
2.- Crean ticket de la asignatura de historia para desarrollar en él las actividades propuestas, pintan de color amarillo.		
3.- Escribe en el ticket el título "Conquista de América" y explican en forma escrita qué es la conquista.		
4.- Investigan cómo era la vestimenta y las armas de los soldados españoles.		
5.- Representan a través de un dibujo pequeño en el ticket de Historia al soldado español, pintan la imagen.		
6.- Investigan cómo se vestían y qué armas tenían los indígenas americanos.		
7.- Representan a través de un dibujo pequeño que realizan en el ticket de Historia las características del indígena americano, pintando la imagen.		
8.- Escriben en el ticket de historia una semejanza y una diferencia entre el conquistador español y el indígena americano demostrando la perseverancia en su trabajo.		
9.- Envían evidencia de su trabajo a través de fotografía a su Profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.