



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl





¡Tengo mucho que decir! “Periódico” 5°A



Semana 12
22 al 26 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi periódico?</p> <p>Block Medium 99 (cada parte del periódico una hoja de block doblada a la mitad) Lápices Scripto Pegamento en barra Lápiz mina y de colores Revistas, diarios o dibujos. Cartulina de colores Goma de borrar</p> <p>Creatividad Entusiasmo Constancia</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi periódico?</p>    

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

**Calendarización de actividades
JUNIO**

Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
<p>Artes Visuales Diseño publicitario Diseño gráfico</p> <p>Historia Conquista de América y Chile</p>	<p>Fonoaudiología Velocidad lingüística- lenguaje oral</p> <p>Tecnología Materiales y herramientas.</p> <p>Religión Historia del profeta Elías</p>	<p>Música Música popular: jazz rock</p> <p>Ciencias Las células</p>	<p>Matemática / Geometría (Girar o rotar figuras geométricas)</p> <p>Inglés Expresión escrita</p>	<p>Educación Física (Cuidado de posturas)</p> <p>Psicología Funciones ejecutivas</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LUNES 15 DE JUNIO: HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA (N°2): Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y con actos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	- Distinguen, utilizando fuentes diversas, las características principales de la “empresa de conquista”, ejemplificando con las expediciones de Cortés y Pizarro. -Comparan las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, considerando criterios como información previa del conquistador acerca del territorio, tamaño de la hueste, objetivos del viaje, ruta escogida y resultados de la expedición.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar las características más importantes del proceso de Conquista de América y de Chile a través de la publicación de entrevista a un conquistador español en periódico, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural.	Conquista de América: México y Perú.

Recuerda que crearemos la sección “Política” del periódico escolar, en la cual desarrollarás las actividades de Historia: ¡Entrevista a un Conquistador!

Actividad semana 12: ¡Entrevistó a un Conquistador de América!

Siguiendo con la actividad planteada anteriormente, en esta oportunidad debes realizar la entrevista al conquistador español que vino al territorio americano, para esto necesitas información del proceso de conquista de México y Perú que se encuentran en tu texto de estudio de Historia páginas n° 86 y 87.

La actividad consiste en realizar cinco preguntas al Conquistador español sobre el proceso de conquista y que tú las respondas en forma escrita como si fueras el conquistador, por eso te señalé las páginas del libro en donde puedes encontrar las respuestas a las preguntas realizadas. Por ejemplo: Entrevista a Francisco Pizarro: ¿qué sucedía en Perú cuando usted con su hueste llegaron a estas tierras? Respuesta: había una guerra civil.

Luego escribe las cinco preguntas y las respuestas dentro de la sección del diario destinada a la entrevista de historia.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea cinco preguntas para entrevistar a un conquistador español para conocer cómo fue el proceso de conquista y escríbelas en la sección "Política" del periódico escolar.		
2.- Realiza las respuestas para las cinco preguntas realizadas al conquistador, demostrando su dominio en el tema, regístralas en la sección "Política" luego de las preguntas.		
3.- Decora creativamente la sección del periódico "Política" de la entrevista a un conquistador español.		

¡DESAFÍO!

¡Sumate a este desafío! promociona tu periódico, graba un video y participa. El estudiante que tenga más like en nuestra página de facebook ganará un premio.

“ Te recomendamos usar TikTok o avatar, escoge el que más te guste”

Envía tu video al correo concurso.bvm@gmail.com

Desde el día 15 al 19 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 29 de junio al 03 de julio en nuestra página de Facebook <https://www.facebook.com/oficialcbvm>