



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl





# ¡Tengo mucho que decir! “Periódico” 5°A



Semana 11  
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

| MATERIALES  | IMÁGENES   |
|---|--|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi periódico?</p> <p>Block Medium 99 (cada parte del periódico una hoja de block doblada a la mitad)<br/>Lápices Scripto<br/>Pegamento en barra<br/>Lápiz mina y de colores<br/>Revistas, diarios o dibujos.<br/>Cartulina de colores<br/>Goma de borrar</p> <p>Creatividad<br/>Entusiasmo<br/>Constancia</p> | <p>¿Cómo se podría ver mi periódico?</p>     |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

**Calendarización de actividades  
JUNIO**

| <b>Lunes 15</b>   | <b>Martes 16</b>   | <b>Miércoles 17</b>   | <b>Jueves 18</b>   | <b>Viernes 19</b>  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>Artes Visuales</b><br/>Diseño publicitario<br/>Diseño gráfico</p> <p><b>Historia</b><br/>Conquista de América y Chile</p> | <p><b>Lenguaje</b><br/>1. Texto informativo.<br/>2. Escritura expresiva.<br/>3. Periódico.</p> <p><b>Tecnología</b><br/>Materiales y herramientas.</p> <p><b>Religión</b><br/>Historia del profeta Elías</p> | <p><b>Música</b><br/>Música popular:<br/>jazz<br/>rock</p> <p><b>Ciencias</b><br/>Las células</p> | <p><b>Matemática</b><br/>calcular media aritmética o promedio</p> <p><b>Inglés</b><br/>Expresión escrita</p> | <p><b>Educación Física</b><br/>-Investigar.<br/>-Motricidad.<br/>-Creatividad.</p> <p><b>Orientación</b><br/>hábitos y actitudes escolares en tiempo de pandemia</p> |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

| LUNES 15 DE JUNIO: HISTORIA  |  |
|--|--|
| Objetivo   | Indicadores  |
| OA (N°2 ): Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y con actos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. | - Distinguen, utilizando fuentes diversas, las características principales de la “empresa de conquista”, ejemplificando con las expediciones de Cortés y Pizarro.<br>-Comparan las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, considerando criterios como información previa del conquistador acerca del territorio, tamaño de la hueste, objetivos del viaje, ruta escogida y resultados de la expedición. |
| Objetivo de la Semana  | Contenidos   |
| Sintetizar las características más importantes del proceso de Conquista de América y de Chile a través de la publicación de entrevista a un conquistador español en periódico, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural.   | Conquista de América: México y Perú.   |

**Recuerda que crearemos la sección “Política” del periódico escolar, en la cual desarrollarás las actividades de Historia: ¡Entrevista a un Conquistador!**

❖ **Actividad semana 11: ¿Cómo ocurrió la conquista de América?**

Esta semana aprenderemos cómo ocurrió la conquista de América y de Chile y a partir de ello, realizarás una entrevista a un conquistador que participó en este proceso, que será publicado en el periódico para que toda la comunidad escolar conozca más sobre los conquistadores: que querían, que buscaban, que rutas utilizaron, cómo fueron sus huestes, entre otros temas muy interesantes.

La conquista, es el proceso de la historia de América, en el cual los *conquistadores*, son soldados españoles que vienen al continente americano o nuevo mundo, como ellos lo llamaban, para tomar posesión del territorio en nombre de los reyes de España Fernando de Aragón e Isabel de Castilla, a través de la lectura de un documento, en el cual los nombraban dueños universales de esas tierras y de todo lo que había sobre ellas, animales, árboles e incluso las personas que allí habitaban, también podían tomar posesión del territorio enfrentando a la población nativa a través de guerras y enfrentamientos armados. De esta forma, los Conquistadores, lograron que los habitantes de los territorios de América se sometieron al dominio de los españoles y respetaran sus reglas, leyes y forma de vivir, para esto fundaron ciudades muy similares a las que existían en España. El conquistador no venía solo, sino que se acompañaba de una hueste o grupo de soldados que le ayudaban en su propósito, que fue lograr conquistar los territorios de América. El objetivo de los conquistadores, además de someter las



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

tierras y todo lo que había en ellas al dominio de los reyes de España, fue evangelizar a la población nativa, o sea, enseñar su religión católica, también enriquecerse con la conquista, obtener minerales preciosos que existían en América como el oro y la plata y otros conquistadores buscaban fama y honor, o ser reconocidos como el conquistador de un lugar. Entre los conquistadores más importantes de América podemos nombrar a:

- Francisco Pizarro que junto a su hueste conquistó Perú y al imperio Inca,
- Hernán Cortés que conquistó México y a la civilización azteca y
- Pedro de Valdivia que conquistó Chile y se enfrentó con el pueblo mapuche.

Las actividades que realizarás para lograr crear tu entrevista serán las siguientes:

- ★ Elige un conquistador de América: Francisco Pizarro o Hernán Cortés. Busca información de la conquista que realizaron estos españoles, para ello, te sugiero utilizar tu texto de Historia, páginas n° 84-85-86-87.
- ★ Crea un título creativo acorde al conquistador español elegido (entrevistado) y escríbelo en la sección del diario destinada a historia, utiliza tu ingenio. Puedes utilizar diversos materiales, como: papel lustre, lápices de colores, entre otros.
- ★ Crea un dibujo del retrato del conquistador que elegiste para realizar la entrevista.
- ★ Realiza un resumen de no más de tres líneas donde relates quien es el personaje que elegiste. Por ejemplo: “Pedro de Valdivia: conquistador español que participó en la conquista de Chile junto a un grupo de soldados e Inés de Suárez. Luchó contra los mapuches y fundó la ciudad de Santiago”
- ★ Si tienes dudas puedes escribir un correo a tu profesora a: [victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl](mailto:victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### LISTA DE COTEJO

| Indicadores  | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- Inventar un título para la entrevista a un conquistador español, utilizando toda su creatividad y lo escribe en la página del periódico destinada para la asignatura "Política".                           |    |    |
| 2.- Realiza un dibujo del conquistador español, pinta y pega la imagen en la página del diario destinada a la entrevista "Política"  |    |    |
| a) Pinta la imagen creada del conquistador español.  |    |    |
| b) Pega la imagen del conquistador español en el lugar en que corresponde dentro de la entrevista.   |    |    |
| 3.- Resume algunas características del Conquistador al cual entrevistará, a través de la síntesis en no más de tres líneas y las escribe en la página del periódico que corresponde a la asignatura "Política" |    |    |

### ¡DESAFÍO!

¡Sumate a este desafío! promociona tu periódico, graba un video y participa. El estudiante que tenga más like en nuestra página de facebook ganará un premio.

“ Te recomendamos usar TikTok o avatar, escoge el que más te guste”

Envía tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com)

Desde el día 15 al 19 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 29 de junio al 03 de julio en nuestra página de Facebook <https://www.facebook.com/oficialcbvm>