



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# Juego y aprendo

## “Títeres”

### 5°A



Semana 10  
08 al 12 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<p><b>Educación Física</b> (Motricidad fina, Actividad Física, Creatividad)</p> <p><b>Historia</b> (Viajes de descubrimiento: Causas de los viajes. Adelantos técnicos que permitieron los viajes de descubrimiento del siglo XV)</p>	<p><b>Lenguaje/Fonoaudiología</b> (Fluidez léxica)</p> <p><b>Tecnología</b> (Objetos y sistemas tecnológicos)</p>	<p><b>Música</b> (1.- Música popular. 2.- Música clásica. 3.- Blue)</p> <p><b>Ciencias</b> (Los niveles de organización biológica: células, tejidos, órgano, sistema y organismos)</p>	<p><b>Matemática (Geometría)</b> (Multiplicación. Resolución de problemas. Redondeo de números)</p> <p><b>Inglés</b> (Solicitar y dar información; por ejemplo: how old/what /where is/are...? Is/are he/they ....? Yes he/they are/ is; Yes/ No, they/he are/aren't/isn't)</p>	<p><b>Artes Visuales</b> (técnicas de bodegón)</p> <p><b>Orientación</b> (Razonamiento verbal y memoria)</p> <p><b>Religión</b> (refranes)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## LUNES 08 DE JUNIO: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

Objetivo	Indicadores
<b>OA 1:</b> Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.	Dan ejemplos de algunos adelantos tecnológicos que permitieron perfeccionar la navegación, como la brújula, el astrolabio, la carabela, entre otros.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Comprender las causas y la importancia de los viajes de descubrimiento del siglo XV a través de la representación gráfica u oral de cada uno de ellos, demostrando valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona.	Viajes de descubrimiento: Causas de los viajes. Adelantos técnicos que permitieron los viajes de descubrimiento del siglo XV.

Títere Historiador, es un gran seguidor de todos los acontecimientos importantes en la historia de la Humanidad, pero le encantan los viajes de descubrimiento que se desarrollan en el siglo XV.

A Títere Historiador le interesan los descubrimientos geográficos porque estos viajes que tenían por objeto buscar una nueva ruta marítima para comercializar con Asia (seda, especias, entre otros) ayudaron a que se encontraran dos mundos completamente distintos; el mundo europeo y el mundo americano. Hace unos años se le conocía como descubrimiento de América, pero muchos historiadores actuales como Títere Historiador, proponen un encuentro entre culturas distintas, no un descubrimiento.

Estos viajes para lograr llegar a Asia lo realizaron principalmente los dos países europeos que tenían grandes conocimientos marítimos y prestigio como los mejores navegantes del siglo XV; Portugal que además tenía una Escuela de Navegación y España, y se convirtió en una carrera o competencia para lograr su objetivo. Los viajes se pudieron realizar con mejores resultados gracias a adelantos o inventos que se incorporaron a la navegación de aquella época, como el uso de la carabela; una nave que utilizaba la fuerza del viento para desplazarse gracias a las velas (telas) que tenía, la brújula un invento chino que guiaba el norte y servía para orientarse en el mar, el mapa portulano



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
creado según la experiencia  
de los propios navegantes y el astrolabio que calculaba la latitud de un lugar y la ubicación de las embarcaciones.  
norriente@cormun.cl

Para presentar todas esas investigaciones de los viajes de descubrimiento del siglo XV, Títere Historiador le ha pedido a unos grandes colaboradores, las niñas y niños del 5° básico del Colegio Benjamín Vicuña y les solicita que lo ayuden a difundir la historia, realizando las siguientes actividades:

### Actividades:

- 1) Graba un audio en el que ayudes a explicar a Títere Historiador para qué se utilizaba los adelantos técnicos que creaste con material reciclado (la brújula, el astrolabio, los mapas portulanos, las carabelas y el cuadrante) en la clase anterior, y comenta a qué lugar querían llegar los navegantes. Envía el audio o video a tu profesora.

Para apoyar tu trabajo, te sugiero revisar las páginas de tu texto de estudio de Historia, páginas n° 66, 67, 68 y 69 en las cuales encontrarás más información.

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Graba un audio o un video en el que ayudes a Títere Historiador a explicar para qué servía el adelanto técnico que confeccionaste.		
2. Comenta a qué lugar querían llegar a los navegantes en el siglo XV.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com) desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!