



Actividades semana 8: 25 al 29 Mayo 2020

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
OA 12: Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).	<ul style="list-style-type: none">- Riesgos naturales en Chile- Riesgos geológicos.- Riesgos hidrológicos.- Riesgos biológicos.
Indicadores	Objetivo de la clase
<ul style="list-style-type: none">- Obtienen información de diversas fuentes sobre los riesgos naturales que afectan a su localidad.- Describen cuáles de los riesgos que afectan a su localidad son comunes a la zona natural en que se ubica o a otras zonas naturales del país.	Sintetizar las causas y consecuencias de los riesgos naturales más frecuentes en nuestro país a través del trabajo con fuentes visuales, escritas y audiovisuales, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural.

Explicación del trabajo a realizar:

El trabajo de esta semana estará orientado a que las y los estudiantes puedan sintetizar las principales características de los riesgos naturales que afectan a nuestro país. Todo en un formato como power point pero que a la vez desarrollan actividades tipo guía de trabajo, desarrollando todos los momentos de la clase.

Para recordar los contenidos trabajados la semana pasada, las y los estudiantes responderán preguntas sobre el trabajo sustentable, observarán una imagen y responderán una pregunta. También responderán que saben sobre los riesgos naturales, observan cuatro imágenes de riesgos naturales ocurridos en Chile, se les pide que le pregunten a un miembro de su familia si recuerdan alguno de ellos.

Posteriormente, en el power point aprenderán sobre los riesgos naturales, qué son, como se clasifican, la definición de cada uno de ellos y ejemplos visuales como imágenes y videos. Acompañado de imágenes y videos sugeridos para visualizar a estas civilizaciones.

Además de la información se presentan diferentes actividades en las que las y los estudiantes extraerán información, infiriendo, sintetizando a través de diferentes fuentes ya sea escritas, audiovisuales y visuales sobre las causas y las consecuencias de diferentes riesgos que se les presentará, con diferentes formatos; tabla, preguntas, etc.

Adicionalmente, se presenta una actividad opcional que consiste en la lectura de una fuente que hace referencia a la sequía que atraviesa el país. Responderán preguntas a partir del texto y se les



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Victoria Correa Acevedo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

sugiere indagar sobre la sequía en nuestra región.

Para terminar las actividades se proponen dos preguntas de reflexión y opinión para contextualizar los contenidos trabajados y para evaluar el avance de las y los estudiantes en relación con los aprendizajes trabajados esta semana se presentan dos preguntas de selección múltiple.