



RIESGOS NATURALES EN CHILE

Semana 8: 25 al 29 mayo 2020

Historia, Geografía y Ciencias Sociales
5° Año Básico
Profesora Victoria Correa Acevedo

MATERIALES A UTILIZAR EN LA CLASE:

- Cuaderno de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Libro de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° Básico.
- Lápices.
- **¡ Muchas ganas de aprender!**



RUTA DE APRENDIZAJE

- ¿Qué recordamos de la clase pasada?
Recordemos.
- ¿Qué sabes de los riesgos naturales?
- Objetivo de nuestra clase.
- Los riesgos naturales en Chile; ¿qué son?,
riesgos geológicos, riesgos hidrometeorológicos,
riesgos biológicos.
- Actividades a desarrollar.
- Actividades opcionales.
- Evaluemos lo que aprendimos.



¿QUÉ RECORDAMOS DE LA CLASE ANTERIOR?

- ❑ La semana pasada conocimos el trabajo sustentable y cómo el trabajo del hombre le da valor a los recursos naturales a través de diversas acciones sustentables.



De las acciones sustentables que conocimos la semana pasada, ¿qué acciones te parecieron más innovadoras? ¿Por qué?



RECORDEMOS...

- El planeta Tierra ha sufrido mucho daño por la acción del hombre. Para solucionar este daño las personas debemos hacer acciones sin dañar a los ecosistemas ni al medio ambiente y tratar de ahorrar recursos naturales para que sigan existiendo por mucho, mucho tiempo.
 - Para evitar la sobre explotación de los recursos naturales y su agotamiento, es importante dar valor sustentable a los recursos.
 - Ejemplos de acciones sustentables:
 - Plantas de paneles de energía solar térmica.
 - Obligatoriedad de reforestar la superficie explotada de un bosque.
 - Pesca sustentable.
 - Proyectos de atrapanieblas.
 - Respetar las vedas.
 - Instalación de termofilm para ahorra agua en los procesos productivos del cobre.
- 

¿QUÉ SABES DE...?

Riesgos naturales



- Escribe en tu cuaderno lo que sabes de los riesgos naturales.
- Pregúntale a algún miembro de tu familia si conoce o recuerda los riesgos naturales que aparecen en las imágenes.



OBJETIVO DE NUESTRA CLASE



- Escribe en tu  lo siguiente:
- Fecha del día de hoy.
- Objetivo:

Sintetizar las causas y consecuencias de los riesgos naturales más frecuentes en nuestro país a través del trabajo con fuentes visuales, escritas y audiovisuales, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal.

- Escribe en tu cuaderno el siguiente título:
Los riesgos naturales en Chile



¿QUÉ SON LOS RIESGOS NATURALES?

- ❖ Son los procesos naturales extremos, potencialmente peligrosos para la comunidad, susceptible de causar daño a las personas, sus bienes y sus obras.
- ❖ Los riesgos naturales se clasifican en:
 - Riesgos naturales geológicos.
 - Riesgos naturales hidrometeorológicos.
 - Riesgos naturales biológicos.



Derrumbe ocurrido en Valparaíso en el año 2019



¿QUÉ SON LOS RIESGOS GEOLÓGICOS?

- Son movimientos originados al interior de la Tierra que provocan alteraciones en la superficie.
- Son parte de los riesgos naturales geológicos:

Tsunamis: grandes movimientos en el nivel del mar que se producen a raíz de un terremoto.



Tsunami Zona Central 2010

Terremotos o sismos: movimientos de la superficie terrestre ocurridos por la propagación de ondas al interior de la Tierra.



Terremoto Valdivia 1960

RIESGOS NATURALES GEOLÓGICOS

Erupciones volcánicas:

Expulsión de material fundido, llamado magma, gases y fragmentos de roca desde el interior de la tierra hacia la superficie.



Erupción del volcán
Chaitén 2008

Derrumbes:

desplazamiento de materiales de origen geológico (roca y suelo) por un terreno inclinado como las laderas o quebradas.



Derrumbe en carretera



RIESGOS HIDROLÓGICOS

- Se originan por la gran variedad de climas que existen en nuestro país, se derivan de los fenómenos atmosféricos como olas de calor o de frío.
- Son:
 - Olas de frío o calor
 - Tormentas eléctricas
 - Marejadas
 - Heladas
 - Invierno altiplánico
 - Aluvión
 - Inundación
 - Temporal
 - Sequía
- Puedes acceder a más información en tu libro de estudio página n°44 y 45.
- Visita los siguientes sitios web:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=8p2dJxoraUM>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=RmDZUEf8g5I>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=RD79rgqV2zE>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=b2RdTcJL3KE>



RIESGOS BIOLÓGICOS

- Son amenazas asociadas a exposición a organismos vivos y sustancias tóxicas o enfermedades transmitidas por estos.
- Algunos ejemplos: marea roja, hanta virus, covid 19.

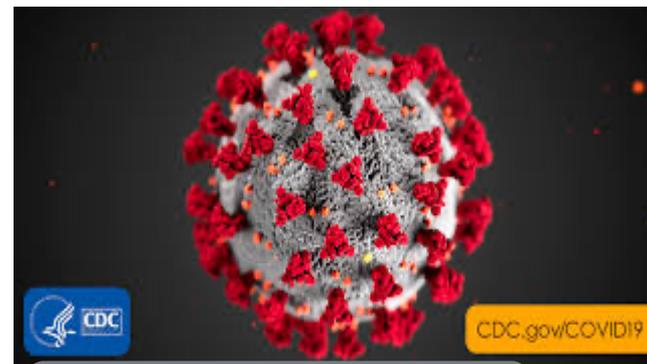


Marea Roja

Visita el sitio:
<https://www.youtube.com/watch?v=DijSsuZ9ZyQ>



Hanta Virus



Covid 19



ACTIVIDAD 1: RESPONDE EN



- Escoge un riesgo de cada tipo y completa la siguiente tabla, puedes utilizar la información de la guía o de tu texto de estudio desde la página 42 a la página 46.

Riesgos naturales en Chile

| Tipo de Riesgo Natural | Ejemplo de riesgo natural | ¿Qué sucede? | ¿Cómo afecta? Consecuencias |
|------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------------|
| Hidrometeorológicos | | | |
| Geológicos | | | |
| Biológicos | | | |

ACTIVIDAD 2: FUENTES HISTÓRICAS



1.- Observa la fuente que se presenta a continuación y completa la tabla



| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre del riesgo | |
| ¿Que tipo de riesgo es? | |
| ¿Qué lo provocó? | |
| Una consecuencia es... | |



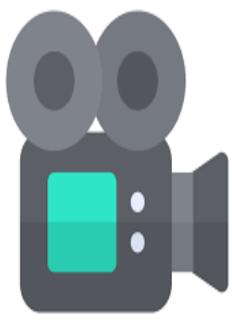


1.- Observa la fuente que se presenta a continuación y completa la tabla



| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre del riesgo | |
| ¿Que tipo de riesgo es? | |
| ¿Qué lo provocó? | |
| Una consecuencia es... | |



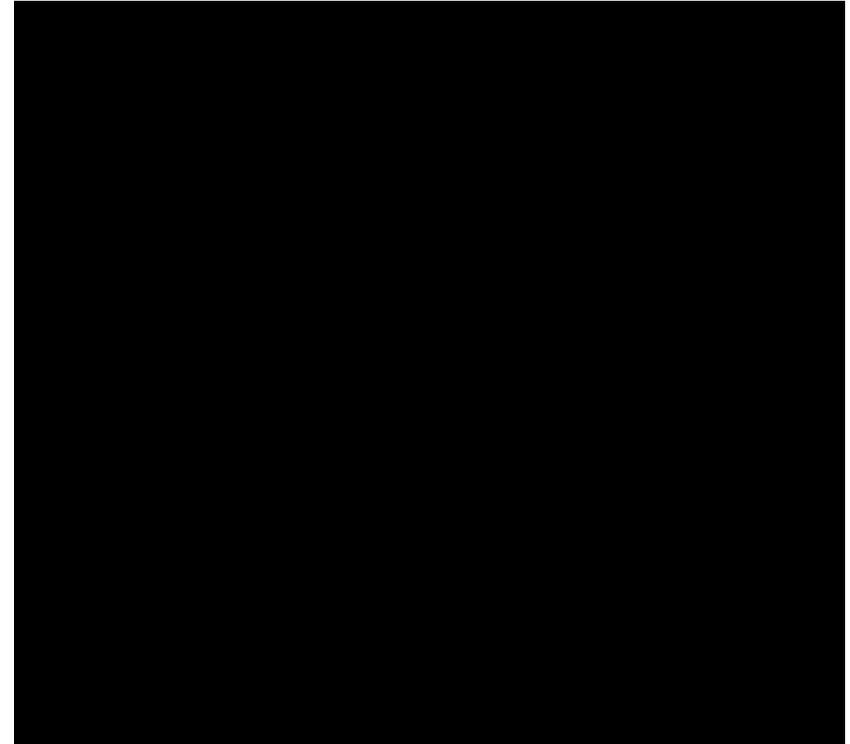


ACTIVIDAD 3: EN TU FUENTE AUDIOVISUAL



➤ **A partir del video que se presenta a continuación sobre el Aluvión de 1993 en Santiago, responde las siguientes preguntas:**

- 1.- ¿Por qué se originó este aluvión?
- 2.- ¿Qué materiales arrastró el aluvión?
- 3.- ¿Dónde dejó los materiales el aluvión?
- 4.- ¿Provocó daño a la población que allí vivían? ¿Cuáles?
- 5.- ¿Crees que con el paso de los años, las personas se fueron de la Quebrada de las Perdices o reconstruyeron sus casas en el mismo lugar?
- 6.- Cuándo ocurre un fenómeno así, ¿Qué hace el Presidente?



Has clic sobre la imagen para observar el video del Aluvión de 1993 en Santiago



ACTIVIDAD 4.-



Observa el siguiente afiche sobre el hanta virus y responde las preguntas a continuación:

- ¿Cómo se causa este virus?
- ¿Qué consecuencias tiene este virus para las personas?
- ¿Se puede evitar?
- ¿Cómo lo podemos evitar?
- ¿Cómo definirías tú el concepto VIRUS?

Servicio de Salud Osorno
Ministerio de Salud
Gobierno de Chile

¿Qué es el HANTA?

- La infección por Hanta Virus es una **enfermedad viral que puede ser mortal.**
- Es transmitida por el ratón silvestre conocido como **ratón colilargo.**

¿Cómo se contagia?

1 El virus está contenido en el excremento, orina o saliva de los roedores

2 Al secarse, se combinan con el polvo y se transportan por el aire.

3 La inhalación de ese aire contaminado contagia a la persona.

4 Malestar respiratorio agudo.

¿Cómo se contagia?

El virus está contenido en el excremento, orina o saliva de los roedores

Actividades o Labores de Riesgo:

- Vivir o trabajar en zonas rurales, ser trabajador agrícola, forestal o de aserradero.
- Ingresar o limpiar recintos que han permanecido cerrados (Bodegas, leñeras o galpón).
- Desmalezar, talar árboles, mover leña.
- Estar expuesto o en contacto con roedores silvestres.
- Introducirse en matorrales densos (zarzamoras, espino, rosa mosqueta, quila, coligües).
- Recoger, oler o comer frutos silvestres sin lavar.

ACTIVIDAD OPCIONAL



- Lee el texto que se presenta a continuación sobre la sequía en la zona central de Chile.
- Comenta con un miembro de tu familia cómo la sequía ha impactado a nuestra región.
- Investiga cuánta agua se requiere para el cultivo de paltas y en qué zona de nuestra región se concentran los mayores cultivos.
- Registra en tu cuaderno los tres datos más importantes del tema de tu investigación.



7 junio, 2019

Señor Director:

La zona central de Chile está pasando por uno de los años más secos desde que se tienen registros. Nuestros embalses se encuentran vacíos; nuestros acuíferos (reservas naturales de agua) presentan niveles nunca antes vistos; y lo peor de todo, la poca agua que queda se encuentra privatizada. No dejo de preocuparme por la pésima gestión del recurso hídrico de los últimos gobiernos, pues hoy en día en Chile el sistema de gestión consiste en rezar para que llueva, un error que se cometió en, por ejemplo, Ciudad del Cabo.

Debemos enfrentar la crisis hídrica nacional en forma seria e inteligente. Al respecto, la “carretera hídrica” que se planea construir no es una solución eficiente; es inmensamente cara, demorará demasiado tiempo en construirse, tiene una vida útil limitada, sólo beneficiará a un número limitado de cuencas (sin mencionar que quienes tendrán acceso al recurso son sólo aquellos que poseen derechos de aprovechamiento de agua), generará problemas ecológicos en el sur, y cualquier falla en el sistema cortaría el abastecimiento nacional. Existe una razón por la cual se está optando por la desalación en el mundo, y la razón es su simplicidad, bajo costo y sustentabilidad. Mi pregunta es, ¿por qué no se están construyendo desaladoras en la zona central de Chile, como se está haciendo en más de 40 países? Además, ¿por qué no se han creado incentivos para la eficiencia hídrica en la agricultura, el rubro que más consume el recurso a nivel nacional, y responsable de la mayoría de los problemas de escasez? Finalmente, ¿por qué no se ha definido un buen sistema de gestión territorial que considere el recurso hídrico, y que de prioridad al abastecimiento de las personas y de los ecosistemas?

Se nos acaba el tiempo y seguimos sin avanzar en el tema más relevante para el futuro de nuestro país: el agua.

Pablo A. García
Hidrólogo U. de Arizona

García

Chevesich,

Ph.

D.

Fuente: www.elmostrador.cl

¡EVALUEMOS LO QUE APRENDIMOS!

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas y desafíos:

1.-El fenómeno que consiste en la expulsión de lava y gases desde la profundidad de la Tierra, a la superficie, se llama:

- A.- Aluviones
- B.- Desbordes de ríos
- C.- Erupciones volcánicas
- D.- Roja

2.-Las sequías son desastres naturales de tipo:

- A.- Climático
- B.- Oceánico
- C.- Tectónico
- D.- Biológico

De los riesgos naturales que aprendimos, ¿cuál te parece más devastador o que causa más consecuencias negativas?

Desafío: Pídele a un miembro de tu familia que te relate cómo vivieron el terremoto y tsunami de 27 de Febrero del 2010.

¡RECUERDA!

El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.

<https://m.facebook.com/undisenioaudaz>

