Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Victoria Correa Acevedo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Actividades semana 7: 11 al 15 de Mayo 2020

Objetivo	Contenido
OA 11: Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales (por ejemplo: tecnología de riego, elaboración de vinos, madera y construcción, nuevas formas de explotación sustentable).	- Desarrollo sustentable. - Trabajo sustentable. - Acciones sustentables.
Objetivo de la semana	
Comprender como la influencia del trabajo del hombre da valor a los recursos naturales mediante acciones sustentables, a través de la lectura de diversos textos y clasificación de datos, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.	

Explicación del Trabajo a realizar:

Las y los estudiantes durante esta semana aprenderán sobre el trabajo sustentable, por ello comenzarán el trabajo respondiendo dos preguntas sobre los aprendizajes trabajados de la semana pasada, observarán imágenes del desarrollo sustentable y se presenta un breve resumen sobre las características del desarrollo sustentable a modo de retroalimentación.

Para activar sus conocimientos previos sobre los aprendizajes de esta semana, responderán que saben sobre el trabajo sustentable a modo de motivación observarán una imagen e inferirán información sobre ésta. Se les sugiere observar un video a modo de introducción al tema.

Las actividades de esta semana se presentan en power point, lo que permite que los estudiantes sigan su ruta de aprendizaje más rápido. Se les presenta las características del trabajo sustentable y la primera actividad está enfocada en la lectura de fuentes que aparecen en su texto de estudio, donde aparecen los atrapanieblas de Atacama y con relación a esa información deberán responder en su cuaderno las preguntas que aparecen en su libro.

También se les da a conocer las acciones sustentables y los ejemplos de éstas, así la segunda actividad que deben realizarla en su cuaderno se trata de leer desde el power point un texto que trata de las pymes chilenas que trabajan sustentablemente. Posteriormente, se les presenta el caso de dos pymes para que identifiquen la zona natural donde se encuentra, el recurso con el que trabaja y las acciones sustentables que han incorporado. Se les propone una actividad opcional que trata de dibujar y explicar una acción sustentable.

Para finalizar, se propone una actividad de opinión y reflexión a través de la cual las y los estudiantes podrán contextualizar los contenidos, generar opiniones y evaluar su propio aprendizaje frente al trabajo sustentable.