

Actividades semana del 27 al 30 de Abril 2020

Objetivo	Contenido
OA 10: Reconocer y ubicar en mapas recursos	- Recursos Naturales: renovables y no
naturales significativos de Chile, como cobre,	renovables; características y ejemplos.
hierro, recursos marítimos y forestales, entre	- Recursos naturales según uso de los seres
otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	humanos.
Objetivo de la semana	

Sintetizar las principales características de los recursos naturales renovables, no renovables y la clasificación según el uso que le dan los seres humanos, a través del desarrollo de actividades en guía de trabajo, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, valoración y reflexión sobre su historia personal, de su comunidad y del país.

Explicación del Trabajo a realizar:

Las y los estudiantes durante esta semana aprenderán sobre los recursos naturales, renovables, no renovables y su clasificación según el uso que le dan los seres humanos, por ello comenzarán el trabajo respondiendo dos preguntas sobre los aprendizajes de la semana pasada sobre las zonas naturales de nuestro país Sur y Austral. Para activar sus conocimientos previos responderán que saben sobre los recursos naturales y a modo de motivación observarán un video de youtube, una canción sobre los recursos naturales.

Para realizar la primera actividad de la guía de trabajo, las y los estudiantes deberán apoyar su trabajo en su texto de estudio página n° 28 y 29. La primera actividad que se plantea es el trabajo con un mapa conceptual, en este tipo de organizador deberán resumir y completar la información sobre los recursos naturales, qué son, los tipos; renovables y no renovables y ejemplos de ambos.

La segunda actividad propuesta mediante la guía de trabajo, corresponde al desarrollo en su cuaderno las tres preguntas que propone su texto de estudio e la página n° 29, sobe la clasificación de los recursos naturales según el uso de los seres humanos, por ejemplo; agrícolas, mineros, forestales, ganaderos, energéticos, pesqueros. En estas actividades las y los estudiantes deberán crear su propia definición de recursos naturales, dar ejemplos de cada uno de los recursos nombrados anteriormente.

Para finalizar la guía de trabajo, se propone una actividad de opinión y reflexión a través de la cual las y los estudiantes podrán contextualizar los contenidos, desarrollar la habilidad de pensamiento crítico y generar opiniones frente a la utilización de los recursos naturales.