

Actividades semana del 06 al 09 de Abril 2020

Objetivo	Contenido
OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	 Zona Sur de Chile (relieve, clima, vegetación, fauna, ciudades, población y características). Zona Austral de Chile (relieve, clima, vegetación, fauna, ciudades, población y características).

Objetivo de la semana

Sintetizar las principales características de la Zona Sur y Zona Austral de nuestro país como el relieve, clima, vegetación, fauna y población a través de la observación de power point y desarrollo de actividades en guía de trabajo, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, valoración y reflexión sobre su historia personal, de su comunidad y del país.

Explicación del Trabajo a realizar:

Durante la semana las y los estudiantes trabajarán los contenidos sobre las zonas naturales de Chile: Sur y Austral para sintetizar los aspectos más relevantes de ellas como; relieve, clima, vegetación, población, entre otras. De este modo, se presenta como material de apoyo para los estudiantes un power point en el cual pueden leer y visualizar la información con la cual desarrollarán una guía de trabajo.

En la primera actividad de la guía de trabajo, las y los estudiantes responderán dos preguntas sobre los contenidos trabajados la semana pasada, en este caso son sobre las zonas Norte Chico y Central de nuestro país, para verificar la adquisición de conocimientos. Además se presenta una pregunta en la cual los estudiantes expresaran sus conocimientos previos sobre el tema a trabajar esta semana: Zona Sur y Austral de Chile.

La segunda actividad propuesta mediante la guía de trabajo, corresponde a una brece tabla comparativa en la cual registrarán información precisa sobre la ubicación, clima y relieve de las Zonas Sur y Austral. Además se presenta un ítem de verdadero o falso en donde las y los estudiantes identificarán si las preguntas presentadas sobre estas zonas naturales de Chile son correctas o incorrectas, justificando o explicando las respuestas que consideren falsas.

Para finalizar la guía de trabajo, se propone una actividad de opinión y reflexión a través de la cual las y los estudiantes podrán contextualizar los contenidos, desarrollar la habilidad de pensamiento crítico y generar opiniones frente a un tema.